

Sagstype.: Økonomiudvalget I	Sagsid.: 2849528	Dok.nr.: 2912058	Åben sag
Skolestruktur			

Sagsfremstilling:

På byrådsmødet 16.03.2010 blev det besluttet, at Skolestrukturudvalget skal fremlægge beslutningsforslag om ny skolestruktur i august 2010. F stemte imod med en mindretalsudtalelse

Beslutningsforslaget skal i henhold til byrådsbeslutningen indeholde en beskrivelse af et skolevæsen med færre enheder i Område Øst, hvor Parkskolen og eventuelt Selsmoseskolen lukkes. Og hvor der eventuelt etableres et kultur- og uddannelseshus på Parkskolen. Ligeledes beskrives Område Vest, hvor Hedehusene Skole lukkes, eller beslutningen afventer Gammelsø projektet.

Det skal indgå i beskrivelsen, hvordan eleverne fra lukkede skoler kan overflyttes til områdets øvrige skoler fra og med skoleåret 2011/2012. Herunder:

- hvordan Skolestrukturudvalgets visioner og mål kan sikres på skolerne
- hvordan berørte skoler knyttes tæt til planlægningsarbejdet
- vurdering af sikker skolevej
- konsekvenserne for områdets fritids- og foreningsliv ved en skolelukning
- sammentænkning med Gammelsøprojektet.

Endelig beskrives

- Gadehaveskolen som profilskole
- heltidstilbud for elever i specialtilbud
- reetablering af det frie skolevalg på Torstorp Skole.

Tidsplan

Hvis en ny skolestruktur besluttet, gennemføres nedenstående afviklingsproces og byggeproces. Byrådets beslutning sendes i høring med henblik på endelig beslutning på byrådsmødet i december 2010.

Tidsplan for afvikling af skoler

7. september – 2. november 2010	Høring: Byrådet fastsætter en frist på 8 uger for fremsættelse af indsigelser mv. mod forslaget. Samtidig sendes forslaget til udtalelse hos skolebestyrelser ved de berørte skoler med samme frist.
7. september 2010 (tirsdag)	Forslag fra Byrådet om skolenedlæggelse offentliggøres i lokale dagblade.
2. november – 30. november 2010	Liggetid (Byrådet må tidligst beslutte forslag fire uger efter indsigelsesfristen).
December 2010	Byrådsmøde. Endelig beslutning om ny skolestruktur. (Endelig beslutning om nedlæggelse af en skole skal være truffet senest 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august).
August 2011	Skolestart med ny skolestruktur (til dels i gamle rammer).
Sommeren 2012 –sommeren 2013	Nybygninger kan tages i brug. (Under forudsætning af at udbudsprocessen for byggeprojekterne kan opstartes januar 2011)

Ny skolestruktur

I det følgende beskrives mulige scenarier for en ny skolestruktur kort. Der henvises til uddybende beskrivelser og analyser under 'øvrige dokumenter'.

1. Område Øst

Parkskolen og Grønhøjsskolen sammenlægges

Parkskolen og Grønhøjsskolen sammenlægges på Grønhøjsskolens arealer. Parkskolen lukkes, og på Grønhøjsskolen foretages der om- og udbygninger med henblik på at skabe plads til den nye, større skoles elever. Den nye skole bliver firesporet.

Organisatorisk overflyttes eleverne fra Parkskolen til den nye Grønhøjsskole fra og med skoleåret 2011/2012. Parkskolens bygninger anvendes dog i en overgangsperiode, indtil byggeriet står færdigt 1. august 2012. Se beskrivelse af den nye skolestruktur, distrikter og byggeri i bilag 1.

Ud- og ombygninger på Grønhøjsskolen vurderes at koste 45 mio. kr. Udgiften kan finansieres ved driftsbesparelser og *frasalg* af Parkskolen. Se beskrivelse i bilag 3 'Finansiering af ny skolestruktur'.

Højgården flyttes til lokaliteter i tilknytning til Grønhøjsskolen, således at der etableres et samlet skole- og fritidstilbud for Højgårdens børn. Se bilag 4 'Samling af gruppeordninger og placering af heldagsskole i ny skolestruktur'.

Kultur- og uddannelseshuset

Som alternativ til *frasalg* kan Parkskolens arealer anvendes til et kultur- og uddannelseshus, samt nogle administrative funktioner. I huset placeres en række kulturtilbud for at skabe et centrum for kommunens kulturelle indsatser, eventuelt med særligt fokus på ungdomskultur.

Derudover sammentænkes Linie 10 og Ungdomsskolen i huset, med henblik på at skabe en endnu bedre indsats for at få flere unge i ungdomsuddannelse.

Den endelige placering af enheder i kultur- og uddannelseshuset vil først ligge færdigt, når de relevante interessenter har været inddraget i processen. Mulige institutioner i kultur- og uddannelseshuset er beskrevet i bilag 2. Disse enheder inddrages tæt i planlægningsfasen med henblik på at skabe de bedst mulige rammer for husets nye brugere.

Det samlede scenarium, hvor Parkskolen lukkes, og arealet anvendes til kultur- og uddannelseshus, vurderes at koste 83,5 mio. kr. Udgiften kan delvist dækkes ved driftsbesparelser og *frasalg* af institutioner, der afgiver enheder til kulturhuset. Scenariet kræver dog en yderligere finansiering, jævnfør bilag 3.

Fritidsklubben Impulsen

Hvis Musikskolen mv. flytter til kultur- og uddannelseshuset, er det mulighed for, at fritidsklubben Impulsen kan flytte til de frigjorte lokaler.

Selsmoseskolen og Borgerskolen sammenlægges

Selsmoseskolen og Borgerskolen sammenlægges på Borgerskolens arealer. Der kan foretages om- og udbygninger med henblik på at skabe plads til den nye, større skoles elever. Organisatorisk kan eleverne fra Selsmoseskolen overflyttes til Borgerskolen fra og med skoleåret 2011/2012. Bygningerne anvendes i en længere overgangsperiode, indtil byggeriet står færdigt d. 1. august 2013. Det koster 54,5 mio. kr. i ombygninger at sammenlægge de to skoler. Skolen vil hovedsagelig være firesporet, dog kan enkelt årgange være tresporet.

Det skal besluttes, om den ny Borgerskole skal have heldagstilbud evt. fra 0.-3. klasse, eller om der skal iværksættes overgangsinitiativer med henblik på at understøtte de tilkomne elever. Jævnfør bilag 5, 'Analyse af Selsmoseskolen'.

Hvis Selsmoseskolen nedlægges, anbefales arealerne anvendt til plejecenter i stedet for en nyopførelse på Engelsholms Allé og/eller til boliger, samt administration. Ved opførelse af boliger bør

det tilstræbes ikke at målrette byggeriet til børnefamilier, eftersom en betydelig elevtilgang vil gå ud over de forudsætninger, som ligger til grund for de nuværende elevtalsberegninger.

Elever med udviklingsforstyrrelser samles på Rønnevangsskolen

Kommunens gruppeordninger for elever med hhv. opmærksomheds- og koncentrationsvanskeligheder og gennemgribende udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) samles på Rønnevangsskolen. Det vil skabe et større ledelsesmæssigt fagligt fokus til gavn for eleverne. Jævnfør bilag 4. Denne del af scenariet koster 9 mio. kr. og kan gennemføres uafhængigt af, om Selsmoseskolen flyttes eller ej.

Det koster i alt 63,5 mio. kr. i ombygninger at flytte Selsmoseskolen til Borgerskolen og at samle gruppeordninger (elever med ADHD/autisme) på Rønnevangsskolen. Udgiften kan finansieres ved driftsbesparelser og frasalg. Se beskrivelse i bilag 3 'Finansiering af ny skolestruktur'.

Selsmoseskolen sammenlægges med Borgerskolen og Rønnevangsskolen

Tidsplan og økonomi svarer til sammenlægning af Selsmoseskolen og Borgerskolen. Det vil imidlertid blive svært håndterbart at fordele eleverne fra Taastrupgård på to skoler. Derudover vil Rønnevangsskolens tosprogsprocent blive høj. Jævnfør beskrivelse i bilag 1. Begge skoler vil blive tresporet.

Selsmoseskolen bevares

Hvis Selsmoseskolen bevares, anbefales det, at skolen fastholdes som 0.-9. klasseskole, med heldagsskole 0.-6. klasse. Overbygningen genetableres dermed, med henblik på at fastholde skolens elever, samt at skabe ressourceoptimering på skolen. Analyse af Selsmoseskolens resultater og økonomi findes i bilag 5. Skolen vil vokse til mellem 350 til 420 elever og være tosporet på alle årgange.

2. Område Vest

Hedehusene Skole sammenlægges med Charlotteskolen og Fløng Skole

Hedehusene Skole nedlægges, og eleverne flyttes til Charlotteskolen og Fløng Skole.

Der foretages om- og udbygninger med henblik på at skabe plads til de nye elever.

Fløng skole bliver tresporet, mens Charlotteskolen bliver tresporet 0.-6. klasse og firesporet 7. – 9. klasse da den også modtager en klasse fra Reerslev.

Organisatorisk overflyttes eleverne til de nye skoler fra og med skoleåret 2011/2012. Hedehusene Skoles bygninger anvendes i en overgangsperiode, indtil byggeriet står færdigt den 1. januar 2013. Se beskrivelse af sammenlægningen i bilag 1, herunder tidsplan for byggeri.

Ud- og ombygninger på Charlotteskolen og Fløng Skole vurderes at koste 64 mio. kr. Udgiften kan finansieres ved driftsbesparelser og frasalg af Hedehusene Skole; der skal dog rejses en midlertidig finansiering af byggeriet. Se beskrivelse af finansiering i bilag 3.

Hedehusene Skole bevares

Såfremt det besluttes at bevare Hedehusene Skole, kan det besluttes at renovere skolen. En renowering af Hedehusene Skole til tidssvarende stand skønnes at koste 56 mio. kr.

Gammelsø

Gammelsøprojektet vil, såfremt det gennemføres, ifølge prognosen generere ekstra cirka 450 elever i 2020 til området (jf. Kapacitetsrapporten). Dette svarer til cirka to fulde spor. Der er ifølge prognosen ikke behov for en ekstra skole, da eleverne i udgangspunktet kan rummes på de nuværende skoler (såfremt Hedehusene Skole ikke lukkes). Charlotteskolen og Fløng Skole udvides begge fra to til tre spor med henblik på at rumme eleverne fra Gammelsøområdet og øget tilgang af elever på Hedehusene Skole (ifølge prognosen).

I takt med at Gammelsøområdet udbygges, kan der med fordel bygges en ny skole til afløsning af Hedehusene Skole mv. En ny skole kan have stor betydning for områdets tiltrækningskræft på nye borgere og en ny stor skole kan på sigt løfte og ressourceoptimere skolevæsenet i område Vest. Økonomi for en eventuel ny skole i Gammelsø, se bilag 7.

3. Område Midt

Gadehaveskolen som profilskole

Gadehaveskolen bliver profilskole med én eller flere profilliner. Der igangsættes en proces i samarbejde med skolen med henblik på den konkrete udformning af profilskolen. Givet det frie skolevalg vil det være muligt for kommunens øvrige børn at søge om overflytning. Se beskrivelse af mulige modeller i bilag 6.

Reetablering af det frie skolevalg på Torstorp Skole

Reetablering af det frie skolevalg på Torstorp Skole blev besluttet på junimøderækken 2010.

4. Øvrige pointer

Inddragelse i planlægningsfasen

Skolerne inddrages i planlægningsfasen blandt andet for at sikre en ligeværdig fusion og for at sikre de bedst mulige rammer for den samlede elev- og medarbejdergruppe. Planlægningsfasen er beskrevet i bilag 8. Endelig organisering af inddragelsesprocessen forelægges på Byrådsmødet i december.

Overflytning af elever

Overflytningen af elever skal ske så lempeligt som muligt. Eleverne overflyttes så vidt muligt i nuværende klasser og spor. Der tages så vidt det er muligt hensyn til søskende. Fusionen af skoler og institutioner skal ske således, at alle føler sig som en del af den nye enhed. Forud for enhver sammenlægning eller overflytning til anden skole eller institution skal der gøres en forberedende indsats for at skabe vished og tryghed for elever og medarbejdere i processen. Der skal afsætte god tid til dialog med eleverne om spørgsmål, bekymringer, ønsker og fokus på nye muligheder. Indsatsen er beskrevet i bilag 9.

Indholdsmæssige visioner og mål

Endelig rapport fra Skolestrukturudvalget, november 2009, indeholder Skolestrukturudvalgets visioner og mål for fremtidens skole og skolestruktur. Med afsæt i disse udarbejdes pædagogiske principper, der vil indgå som ramme for de kommende byggeprojekter.

Der er i hvert byggeprojekt afsat midler specifikt til "pædagogisk opgradering og IT" og "fleksible rammer". Medarbejdergruppen og elever på den nye fusionerede skole bør indgå i planlægningen af anvendelsen af disse midler. Se bilag 10.

Konsekvenser for fritids- og kulturlivet

Det kan lade sig gøre at finde faciliteter og tider til alle nuværende fritidsbrugere uanset hvilke af de nævnte scenarier, der besluttes. Der er dog nogle forbehold, som gælder uanset scenarium. Dette beskrives i bilag 11.

Byggeri

På Byrådsmødet i august fremlægges præmisser for byggeprocessen, samt organisationsplan for etableringsprocessen.

Sikker skolevej

Politiet vurderer, at der ud fra de skitserede nye skoledistrikter ikke er problemer med sikker skolevej. Der er ved alle scenarier mulighed for at benytte stisystemer. Ved nedlæggelse af He-dehusene Skole anbefales det at opretholde den eksisterende skolepatrulje for passage til Charlotteskolen.

Struktur for daginstitutioner og klubber

Når en ny skolestruktur er besluttet, arbejdes der videre med en revurdering af kommunens daginstitutionsområder og klubstruktur. Daginstitutioner, skoler og klubber skal ses i en sammenhæng, som ud over det indholdsmæssige, også omhandler ledelse og administration (Jævnfør blandt andet beskrivelse i Skolestrukturudvalgets rapport november 2009).

Økonomi:

En ændring af skolestrukturen, der skal føre til driftsbesparelser og stordriftsfordele, indebærer udgifter til om- og udbygninger.

Som finansiering kan de 80 mio. kr. i ekstraordinære selskabsskatteindtægter fra Københavns Kommune fx indtænkes. Det betyder, at om- og udbygningsudgifterne maksimalt kan finansieres med op til 80 mio. kr.¹ Derudover skal en eventuel finansiering ske ved frasalg af bygninger og driftsbesparelser. Der er dog en tidsforskydning mellem, hvornår udgifterne falder og salgsindtægter og driftsbesparelser oppebæres.

Planlægning og opstart af ændring af skolestrukturen vil imidlertid medføre en række planlægningsudgifter i 2010, disse skønnes at udgøre i alt ca. 1 mio. kr.

Se yderligere beskrivelse i bilag 3.

Retsgrundlag:

Blandt andet bekendtgørelse nr. 615 af 19. juli 1993 om proceduren ved en skolenedlæggelse.

Plangrundlag:

Ingen bemærkninger.

Information:

Ingen bemærkninger.

Høring:

En eventuel høringsperiode om skolelukninger vil ske fra den 7. september og otte uger frem, jævnfør ovenstående tidsplan.

Vurdering:

Administrationen vurderer, at den fremlagte indstilling lever op til Skolestrukturudvalgets ønsker om en skolestruktur med større enheder, der understøtter udvalgets visioner og mål for fremtidens skole.

Andre relevante dokumenter:

Bilag:

1. Beskrivelse af ny skolestruktur, distrikter og byggeri (samt diagrammer Bilag 1a og tids- og finansieringsplan bilag 1b), dok. nr. 2852559; 2840041; 2865383
2. Kultur- og uddannelseshuset, dok. nr. 2852225
3. Finansiering af ny skolestruktur, dok. nr. 2852091
4. Samling af gruppeordninger og placering af heldagsskole i ny..., dok. nr. 2853064
5. Analyse af Selsmoseskolen..., dok. nr. 2862719
6. Gadehaveskolen som profilskole, dok. nr. 2861605
7. Gammelsøområdet, dok. nr. 2861075
8. Inddragelse i planlægningsprocessen, dok. nr. 2859647
9. Sikring af gode rammer på nye skoler, dok. nr. 2861135
10. Visioner og mål for skolernes indhold, dok. nr. 2861145
11. Konsekvenser for fritidsbrugere, dok. nr. 2865968
12. Trafiksikkerhed omkring skolevejene, dok. nr. 2906730

Baggrundsnotater:

- Morgendagens skole, dok. nr. 2862504
- Vision for et nyt Ungdomskulturhus, dok. nr. 2840407
- Overvejelser ift. sprogcenterets placering, dok. nr. 2854845
- Sammenlægning af Ungdomsskolen og Linie 10, dok. nr. 2849868.
- 2 modeller for profilskole, dok. nr. 2861615

¹ Høje-Taastrup Kommune har modtaget en lånedispensation på 40 mio. kr. til renovering af Borgerskolen og Vinkebybygningen (primært ydre skal), disse midler kan ikke indgå som finansiering af scenarierne, idet de skal bruges i henhold til lånedispensationen.

- Salgsværdi Selsmoseskolen, dok. nr. 2862769
- Byggeskitse Selsmosekolen, dok. nr. 2862770
- Selsmoseskolen til tre skoler, dok. nr. 2853153
- H-sporet og Højgården under samme tag, dok. nr. 2810524

Indstilling:

Administrationen indstiller, at

1. Område Øst

- A. Parkskolen nedlægges. Parkskolen og Grønhøjsskolen sammenlægges på Grønhøjsskolens arealer. Der foretages om- og udbygninger med henblik på at skabe plads til den nye, større skoles elever.
- B. Parkskolen frasælges.
- eller
- C. Parkskolens arealer anvendes til kultur- og uddannelseshus, samt nogle administrative funktioner. Kulturelle institutioner, Linie 10 og Ungdomsskolen placeres sammen i kultur- og uddannelseshuset.
- D. Selsmoseskolen nedlægges. Selsmoseskolen og Borgerskolen sammenlægges på Borgerskolens arealer. Der foretages om- og udbygninger med henblik på at skabe plads til den nye, større skoles elever.
- E. Hvis Selsmoseskolen nedlægges, anbefales arealerne anvendt til plejecenter og boliger. Blandt andet for at kunne finansiere scenariet.
- eller
- F. Selsmoseskolen bevares og er fremadrettet 0.-9. klasses skole, herunder heldagsskole fra 0.-6. klasse.
- G. Højgården flyttes til nye lokaliteter i tilknytning til Grønhøjsskolen, således at der etableres et samlet skole- og fritidstilbud for Højgårdens børn.
- H. Kommunens gruppeordninger for elever med udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) placeres på Rønnevangsskolen i et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø.

2. Område Vest

- I. Hedehusene Skole nedlægges. Charlotteskolen og Fløng Skole modtager elever fra Hedehusene Skole.
- J. Det anbefales, at det areal, der bliver ledigt ved nedlæggelse af Hedehusene Skole, frasælges med henblik på finansiering af ombygninger på modtagerskolerne.
- eller
- K. Hedehusene Skole bevares.
- L. Der arbejdes ikke videre med, at overbygningselever fra Hedehusene Skole flyttes til Charlotteskolen.
- M. Der arbejdes ikke videre med, at overbygningselever fra Sengeløse Skole flyttes til Fløng Skole.

N. I forbindelse med udbygningen af Gammelsøområdet besluttes, om der bygges en ny skole i området til afløsning af Hedehusene Skole.

3. Område Midt

O. Gadehaveskolen bliver profilskole med én eller flere profilliner. Der igangsættes en proces i samarbejde med skolen med henblik på den konkrete udformning af profilskolen.

P. Torstorp Skole modtager et antal af kommunens modtageklasser.

4. Øvrigt

Q. Når en ny skolestruktur er besluttet, arbejdes videre med en revurdering af kommunens dag-institutionsområder og klubstruktur.

R. Der arbejdes ikke videre med muligheden for en 'landsbyordning' i Reerslev.

Økonomiudvalget 24-08-2010 (Sag 11)

Sagen blev udsat til ekstraordinært møde inden Byrådet.

Økonomiudvalget 31-08-2010 (ekstraordinært møde sag 1)

Lars Prier og Conny Krogh deltog ikke p.g.a. inhabilitet.

B, C og V anbefaler at

1. Område Øst

Parkskolen nedlægges. Parkskolen og Grønhøjsskolen sammenlægges på Grønhøjsskolens arealer. Der foretages om- og udbygninger med henblik på at skabe plads til den nye, større skoles elever.

Parkskolens arealer anvendes til kultur- og uddannelseshus samt til nogle administrative funktioner. Kulturelle institutioner, Linie 10 og Ungdomsskolen placeres sammen i kultur- og uddannelseshuset.

Impulsen bliver i de eksisterende lokaler samt i Musikskolens nuværende lokaler.

Højgården flyttes til nye lokaliteter, således at der etableres et samlet skole- og fritidstilbud for Højgårdens børn. Det arbejdes videre på at undersøge, om det samlede tilbud skal placeres på den nye Grønhøjsskole eller på Parkskolen.

Der arbejdes videre på at samle kommunens gruppeordninger for elever med udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) i et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø.

Der arbejdes videre med en skolelukning mere i område øst. Forudsætningen for denne model er, at den pågældende skole efterfølgende kan ombygges og anvendes til plejecenter. Skolestrukturudvalget vil efter hurtig inddragelse af de berørte skolers bestyrelser og ledelser indstille til Byrådet inden udgangen af september 2010.

2. Område Vest

Hedehusene Skole bevares.

Der arbejdes ikke videre med, at overbygningselever fra Hedehusene Skole flyttes til Charlotteskolen.

Der arbejdes ikke videre med, at overbygningselever fra Sengeløse Skole flyttes til Fløng Skole.

Det besluttet principielt at bygge en ny skole i Hedehusene i forbindelse med udbygningen af Gammelsøområdet. I den forbindelse tages den samlede skolestruktur i vest op til revision med fokus på at skabe større enheder.

3. Område Midt

Gadehaveskolen bliver profilskole med én eller flere profillinier. Profilskolen etableres som et pilotprojekt, der evalueres med henblik på at vurdere muligheden for, at andre skoler i Høje-Taastrup Kommune efterfølgende overgår til profilskoler.

Der igangsættes en proces i samarbejde med skolen med henblik på den konkrete udformning af profilskolen og evaluering af projektet.

4. Øvrigt

Der arbejdes videre med princippet om at etablere en samlet placering af kommunens modtageklasser.

Når en ny skolestruktur er besluttet, arbejdes videre med en revurdering af kommunens daginstitutionsområder og klubstruktur.

Der arbejdes ikke videre med muligheden for en 'landsbyordning' i Reerslev.

A stemmer imod ud fra det foreliggende grundlag, herunder usikkerheden ved at inddrage Rønnevangsskolen i sidste øjeblik.

Byrådet 31-08-2010

B, C, F, O og V stemte for og imod stemte A.

Indstillingen blev hermed godkendt.