

11. februar 2010

Svar på høring om scenarier for en fremtidig skolestruktur i Høje-Taastrup Kommune

Bestyrelserne for fritids- og ungdomsklubberne i Høje-Taastrup Kommune har læst høringsmaterialet igennem og finder grund til at komme med følgende betragtninger.

Af punkt 4.4 i den endelige rapport fra Skolestrukturudvalget fremgår det, at det vil være naturligt også at se nærmere på kommunens klubstruktur, NÅR en ny skolestruktur er kendt. Vi mener, at klubben er så væsentligt et element i de unges liv, at klubstrukturen burde have været med i betragtningerne fra starten. Skal børnene have en sammenhængende hverdag, må man også se på hele sammenhængen på én gang. Større skoler vil måske føre til flere lærere og mere fagligt miljø, men stort er ikke nødvendigvis godt i klubsammenhæng. En skolelukning kan få alvorlige konsekvenser for de unges trivsel i det berørte område. Nogle af disse konsekvenser har vi uddybet herunder. Andre, mere lokale konsekvenser er nævnt i de enkelte klubbestyrelses hørings svar, der er vedlagt som bilag.

En fritidsklub fødes af børn fra den nærliggende skole. Hvis der ikke er en skole nær ved, vil en del af børnene vælge klubtilbuddet fra. Og endnu flere vil fravælge klub ved overgangen til ungdomsklub, hvis ungdomsklubben ligger et andet sted end fritidsklubben. Det er derfor meget vigtigt for et lokalområde, at der er en velfungerende skole, fritidsklub og andre fritidsaktiviteter. Hvis forældrene skal have ro i sindet, skal vejen til skole og klub være kort og sikker. En fritids- og ungdomsklub i nærområdet skaber tryk, og der er ingen tvivl om, at det forebygger kriminalitet - det viser erfaringerne fra SSP-samarbejdet med al tydelighed.

Medarbejderne i kommunens klubber kender deres klubområde godt - ikke mindst pga. det gode samarbejde, der allerede i dag eksisterer mellem skole og klub. Det kendskab udnyttes i klubberne til at "fange" nogle af de børn, der ellers i første omgang har valgt klubben fra. Hvis klubberne fremover skal dække et større område og måske flere skoler, vil dette arbejde blive meget vanskeligt.

I tidligere tider havde en klasselærer som regel en klasse fra de startede i 1. klasse til de gik ud af 9. eller 10. klasse. Med teamstrukturen i skolerne i dag har en klasselærer typisk eleverne i tre år. De når dermed ikke at oparbejde det langvarige kendskab, der er nødvendigt, hvis et barn skal have fuldstændig tillid til en voksen. Den tillid går i dag til en klubmedarbejder, som kender børnene fra de er 10 - 19 år. De har således opnået en god relation til børnene, inden de når de vanskelige teenageår.

7. klasse er et kritisk tidspunkt for de unge, så det er vigtigt, at de har nogle relationer (voksenkontakt) og et netværk, de kan holde sig til. At bryde relationerne for den aldersgruppe er meget uheldigt - uanset om

det er ved overgangen mellem fødeskole og overbygningsskole eller overgangen fra en fritidsklub i ét område til en ungdomsklub i et andet område.

Endelig kan det bekymre, om det overhovedet vil være muligt at skaffe kvalificeret pædagogisk personale til klubberne, hvis fritidsklub og ungdomsklub bliver adskilt. Man vil ikke kunne tilbyde fuldtidsstillinger, og det er nok de færreste, der kan se charmen i kun at arbejde om aftenen. Selvfølgelig vil det være muligt at få klubberne bemandede, men som forælder er det vigtigt, at personalet kan håndtere konflikter, kan opsnappe og tale med de unge om deres problemer, tør tale med forældrene om vanskelige emner osv.

Klubbestyrelserne var beklageligvis ikke inviteret med til temamødet i september 2009, og vi har derfor ikke haft mulighed for at give vores mening til kende før nu. Vi beder jer derfor læse de vedlagte høringsvar med særlig stor opmærksomhed.

På forhånd tak og med venlig hilsen

Mariann Jensen, formand for Reerslev klubben

Michael Mortensen, formand for Grenen

Lars Hammel, formand for Sengeløseklubben

Jørgen Resentved, formand for Gadehaven

Klas Andersen, formand for Trillingeklubberne (Parkvej/Blåkanten)

Georg Burchard, formand for Basen

Mai-Britt Østerberg, formand for 5'eren

Allan Jensen, formand for Fløngklubben

Bo Nakel, formand for Engvadgård

Annette Gehrs, formand for Klub Inn

Institutions- og Skolecentret
Høje-Taastrup Kommune
Bygaden 2
2630 Taastrup

Taastrup den 10. februar 2010

Høringssvar til skolestrukturudvalget fra Basen

Det er vigtigt for både børn og unge at deres klub er tæt på deres bopæl af flere grunde:

At skulle færdes ad ofte mørke og ensomme stier, når man går i 4. klasse, til en klub langt fra bopælen, kan få mange børn til at fravælge klubben – og deres forældre vil ofte bakke dem op i dette, da de ofte er mindst lige så utrygge over vejen til klubben, hvis ikke mere. Det samme gør sig gældende for unge, som går i aftenklub. Heller ikke alle her er trygge ved at skulle gå alene hjem sent på aftenen.

Det finder vi er rigtig ærgerligt, især da det ofte vil være den gruppe af børn og unge, som kan have et stort behov for at kunne komme til at tale med nogle gode voksne, som de har en god relation til. Det er ikke alt, man som barn eller ung kan tale med sine forældre om, men det kan være ting, som er afgørende for, om den unge kommer i gang med en god uddannelse, eller hjælpe børn/unge til at styre uden om det dårlige selskab og derved ha' mulighed for at stoppe en mulig kriminel løbebane.

Et andet eksempel på vigtigheden af en klub i umiddelbart nærrområde er, at Basen i dag har 2 medlemmer, der går i modtagerklassen på Charlotteskolen, men bor i Torstorp området. Disse børn har især haft nytte af at opbygge venskaber/relationer i deres nærrområde, og derved en bedre og hurtigere integration.

Klubbens betydning for nærrområdet handler ikke kun om at kunne komme til og fra hjem og klub. Det handler også meget om at kunne agere på de ting, som foregår i nærrområdet. For at illustrere denne vigtighed kan nævnes, at Basen i sommeren 2009 bemærkede, at kulturen blandt vores børn og unge havde ændret sig i en ny og meget negativ retning. Basen gjorde som den altid har gjort, startede tiltag blandt medlemmerne, som kunne hjælpe til en ændring. Næste punkt var at informere forældrebestyrelsen, hvor man i et samarbejde fandt frem til, hvordan denne opgave skulle løses, og følgende blev sat i værk:

- Forældrene blev informeret på forældremødet i september i forbindelse med opstart på nyt skoleår.
- Kontaktforældrene i 4.-8. klassetrin blev indkaldt til møde, hvor vi diskuterede, hvad vi som forældre kunne gøre, og hvad klubben kunne gøre.
- Kontaktforældrene tog informationen med videre ud til de enkelte klassers forældre og lærere.
- Klubben "uddanner" mentorer blandt de ressourcestærke og gode børn og unge, der som rollemodeller er med til at formidle en bedre kultur.
- Kontakt til SSP for gode råd og sparring på tiltag.

Det er også vigtigt at fremhæve, at Basen igennem flere år arbejdede sammen med skolen om at tilbyde børn/unge, som af forskellige grunde har vanskeligheder med at følge normal undervisning. Også i fremtidens skole er det oplagt at bruge de faglige ressourcer, der er til rådighed i lokalområdet. At der udover et højt fagligt miljø i klasserne også vægtes et trygt og stærkt socialt indeklima. Det klubpersonalet kan byde ind med i klassesammenhæng er at arbejde med venskabsprocesser, sociale processer,

samarbejde omkring konflikthåndtering i enkelsager og eller grupper, socialfagligsparring i enkelsager i klasesituationer, samarbejde omkring enkelte og grupper af børns problemstillinger. Udover en masse erfaring, har klubberne en del fagliguddannede kompetencer at byde ind med. F.eks besidder Basen p.t. ressourcer indenfor drama/teater, Marte Meo, Coaching, konfliktmægling, forumspil og forældresamarbejde. Det er vigtigt, at der i samarbejde ikke flyttes ressourcer fra klubben til skolen, men at der foregår en udveksling af ressourcer.

Endelig vil vi også gerne slå et slag for, at klubberne generelt ikke får strukket deres rammer for meget. Basens erfaring vedr. størrelse og antal indmeldelser er, at Basens stabile belægnings kapacitet ligger på 200-220 indmeldelser i dagklubben. Det er hvad børnene oplever deres rammer, kvadratmeter og ressourcer, kan konsumerer. Der er i perioder forsøgt indskrevet flere børn, op til 260, men hver gang melder børn fra forskellige aldersgrupper sig ud. Et fælles træk ved disse børn er, at de ikke føler sig set, hørt eller som en del af børnefællesskabet, og Basen oplever at der igen stabiliseres på de ca. 200-220 indmeldelser. Vi kan godt rumme mange børn, hvis der er kvadratmeter og ressourcer til det, men da Basen arbejder relationsorienteret, er det vigtigt, at der er plads og voksne nok til de svagere børn også.

Vi søger konstant at udbygge samarbejdet med skolen og forældrene, så vi kan være med til at sikre, at vores børn og unge udvikler sig til nogle gode samfundsborgere med sunde værdier – til glæde for både dem selv, deres forældre og vores samfund.

Med venlig hilsen



Georg Burchard

Formand for Basens forældrebestyrelse



Fløng fritids- og ungdomsklub

Fløng Byvej 24, 2640 Hedehusene



Fløng d.08-02-2010.

Hørings svar til Høje-Taastrup Kommune vedr. Ny skolestruktur.

Bestyrelsen i Fløng fritids- og ungdomsklub har gennemlæst forslag til ny skolestruktur og finder det vigtigt, at bede Høje-Taastrup Kommune tage nedenstående problematikker til efterretning.

Vi vil i dette svar komme ind på 3 scenarier og punkter, der kan få betydning for Fløng Fritidsklub.

1: Lukning af 1 skole i område Vest.

Dette vil indebære, at der evt. kommer en linie C på Fløng Skole fra 0-9 klasse.

2: Fløng Skole laves til en Fødeskole med elever fra 0-6 klasse.

3: Fløng Skole lukkes.

Lukning af 1 skole i område Vest.

Fordele:

Med de mange elever/medlemmer vil det være nemmere at tiltrække gode faglærere og pædagoger til området. Der kan være fordele ved stordrift.

Ulemper:

Samarbejdet mellem SSP, SFO, Skole og Klub er essentielt for eleverne/medlemmerne, så vi bevarer den røde tråd. Kan vi være sikker på at dette fortsætter.

Skolevej/transport af medlemmer fra andre skoler giver problemer, da der ikke er cykelstier nok i området.

Klubhuset er for lille og en tilbygning/modernisering er nødvendig for at give medlemmerne den plads der er brug for.

Fløng Skole laves til en fødeskole med elever fra 0-6 klasse.

Fordele:

Bestyrelsen kan ikke umiddelbart se nogle fordele ved at lave Fløng Skole om til en fødeskole.

Ulemper:

Der vil ikke være mulighed for at bevare den røde tråd, da medlemmerne skal skifte skole efter 6 klasse.

Medlemmerne vil ikke have samme forhold til nye pædagoger i klubberne og får ikke løst de daglige problemer uden for hjemmet på den samme gode måde.

Nærmiljø vil blive slået i stykker. Det er vigtigt at klubberne ligger lokalt, så kriminalitet undgås.

Ildrætsforeningen kan blive ødelagt og svømmehallen vil blive benyttet betydelig mindre.

Fløng skole lukkes.

Lukning af Fløng Skole vil være en katastrofe for området og vil give HTK store konsekvenser i form af mindre skatteindtægt. Borgere vil flytte fra området og nye vil ikke komme til. Der vil ligeledes komme øget kriminalitet i området. Konsekvenserne vil i Vores øjne være uoverskuelige.

Til punkt 1 kan det anbefales at Fløng Fritidsklub og Engvadgaard Klub samarbejder mere på tværs, så medlemmer frit kan bevæge sig mellem klubberne, når der er betalt for klubtilbud. Dette vil give en meget flexibel og økonomisk drift der vil være til fordel for alle medlemmer og pædagoger.

På Fløng fritids- og ungdomsklubs bestyrelses vegne.

Formand

Allan Jensen.



Fritids- og juniorklubben **Engvadgård**

Fløng Byvej 13, Fløng • 2640 Hedehusene • Telefon 43 35 35 94

Høringssvar ang. skolestruktur.

Engvadgårds bestyrelse peger på følgende:

Efter gennemlæsning af forslag til ny skolestruktur beder vi om nedenstående belysning bliver taget med i endelig beslutning.

Samtidig vil vi gerne pege på at der i landsbyerne kunne ansættes faglærere som betjener 3 skoler. Dette ville højne fagligheden, således der ville kunne undervises i alle fag i de 3 skoler.

At klubberne vil vokse og udnytte deres potentiale bedst mulig, hvis strukturen forbliver som den er for klubbernes vedkommende.

1) lukning af skole i vest

Hvis Fløng skole skal tage flere elever, er der brug for flere klubpladser.

Forslag vil være at Engvadgård bliver udbygget. (dette en nul løsning for Htk, da bygningerne er privateje)

At Engvadgård Klub og Fløng klub begge bliver normeret til 100 dagklubmedlemmer, og Jk-Uk til 80 pladser hvert sted.

Samarbejde på tværs, mere fleksibelt system som vil komme brugerne til gavn.

2) nedlægge Fløng skole

Hvis man vælger at nedlægge skolen i Fløng vil hele landsbyen uddø..

Fløng området er et område der har en stærk indkomst gruppe, som så vil søge andre steder hen. Man kan ikke tilbyde børnefamilierne en tryk og god base, med et nærområde som kan dække og tilbyde de aktiviteter som den moderne familie ønsker. Det gælder daginstitutioner, Sfo- klubber og idrætsforening, som sørger for udfordringer og tilbud i lokalområdet.

2) Indføre fødeskole (0-6 klasse)

Hvis man vælger at indføre fødeskole i landsbyen Fløng, så vil der ske en fraflytning og ikke mindst ingen tilflytning, fordi tilbuddet til familierne er for ringe.

Der vil ske en udmatning og det vil så medføre det samarbejde der er mellem institutioner i området vil blive forringet og blive middelmådigt.

Det vil være en direkte modsætning i forhold til børne og unge politikken for Høje Tåstrup Kommune. Denne børne- og unge politik som vi alle gerne vil arbejde efter, især med hensyn til ikke at ekskludere børn og unge, men at de skal være en del sammenholdet. Det kan man slå fuldstændig i stykker ved at børnene efter 6 klasse skal deles ud på mange andre skoler og egentlig starte med at være en ekskluderet gruppe.

Fritidstilbuddene i Fløng er en vigtig del af hele samfundet.

For at prioritere de politiske indsatsområder og dertilhørende målsætning for børne og ungeområdet, og for at sikre den røde tråd i barnet og den unges liv, er der et stort tværfagligt samarbejde.

Dette gælder SSP- idrætsforening – Svømmehal – skole – klub.

Netop det nære samarbejde betyder at lokalt kendskab til dem der har brug for hjælp, enten social orienteret eller i anden retning, hurtigt kan hjælpes.

At hvis eksklusion af en gruppe eller enkelt individ, så kan indsatsen hurtig målrettet indsættes, netop på grund af det nære kendskab til hinandens fag og kendskab til det hele menneske.

Med venlig hilsen
Bestyrelsen
Formand

Bo Nækel



Til: fuldmægtig Sonja Holdt, Institutions- og Skolecentret, Høje Taastrup Kommune.

**Forældrebestyrelsen
V/Fritids- og ungdomsklubben 5'eren
Charlotttegårdsvej 5
2640 Hedehusene**

Høring om scenarier for en fremtidig skolestruktur i Høje-Taastrup Kommune

Ovenstående fritids- og ungdomsklub ligger i hjertet af Charlotteager, men har også medlemmer fra villaområderne og den sydlige del af Hedehusene hovedgade.

Der er store udfordringer, sociale som kulturelle, i denne opgaveløsning. Det kræver i dagligdagen et højt aktivitets niveau, samt et højt fagligt engagement fra hele personalegruppen, for at sikre et fritidspædagogisk tilbud der matcher områdets børn og unge, samtidig med at udsatte børn og unge får den fornødne omsorg og tryghed.

Klubben indgår i dagligt tværfagligt samarbejde med sundhedsplejerskerne, småbørns institutioner, skole, SFO, samt forældre og idrætsforeninger. Dette, i tæt samarbejde med Charlotteskolen, hvor der bl.a. er skabt det forebyggende og inkluderende projekt PITSTOP, hvor børn og unge bl.a. sikres en social faglig videreudvikling.

Der arbejdes i området meget helhedsorienteret omkring det enkelte individ, og ansattes relationer til specielt de udsatte børn og unge, er et meget vigtigt element i det forebyggende arbejde.

Klubben er i særlig grad omdrejningspunkt for mange nuværende medlemmer, men også gamle medlemmer giver jævnligt udtryk for deres glæde over, at klubben stadig kan være behjælpelig i tilspidsede situationer.

Det er derfor nøje overvejet, når fokus er rettet på at udvikle klubbens pædagogiske arbejde, ud fra både områdets og brugernes behov. Klubben ser tit i bl.a. lukkedagene at familier med særlige behov hvor klubben yder ekstraordinær indsats, at der opstår store problemer når der ikke er mulighed for vejledning og rådgivning, fordi klubben er lukket.

Initiativet til PITSTOP, blev taget på fælles brugerbestyrelsesmøde imellem skole og klub pga. daværende knivoverfald på skolen. Initiativet tilstræbes at kunne forebygge lign. episoder, sikre at skole og klub i fællesskab har en finger på pulsen samt takle områdets udfordringer.

Vi anbefaler at områdets klubtilbud vil eksistere i fremtidens nye skolestrukturplan og at der også i fremtiden vil være plads til et ligeværdigt samarbejde, skole, kommune og klub i mellem, der vil være til gavn for den fremtidige udvikling for områdets børn og unge.

Vi kunne frygte at en direkte konsekvens ved en lukning af klubben, kunne have negativ indflydelse på nærmiljøet, hvor der ville komme mange unge på gaden, der alt for nemt ville kunne påvirkes i en negativ retning, med bl.a. hærværk og andre former for kriminalitet.

På vegne af 5'eren's brugerbestyrelse

Formand
Mai-Britt Østerberg.

Mai-Britt Østerberg

Fritids og ungdomsklubben Gadehaven.
Gadehavegårdsvej 1B 2630 Høje-Taastrup. 43 35 34 90.

Høringssvar vedr. den nye skolestruktur fra bestyrelsen i Gadehaven.

Gadehaven fritids- og ungdomsklub ligger i et forholdsvis belastede område, med f. eks mange 2 sproget hvilket giver store udfordringer, sociale som kulturelle. Det kræver i dagligdagen et højt aktivitets niveau, samt et højt fagligt engagement fra hele personalegruppen, for at sikre et fritidspædagogisk tilbud der matcher områdets børn og unge, samtidig med at udsatte børn og unge får den fornødne omsorg og trykthed.

Klubben har et godt SSP samarbejde, hvilket tydeliggør at det har en kriminalpræventiv virkning, at have en klub i nærmiljøet. Vi har jo set eksempler på, her i kommunen hvad der sker, når der ikke er en klub i nærområdet.

Både i fritids- og ungdomsklubben har vi bekymrede forældre, derfor som forældre/bestyrelse synes vi, at det vigtigt, at klubben har et stort kendskab til vores børn og unge samt kender nærområdets problematik for at kunne skride ind over for eventuelle problemer, hellere forbygge end at helbrede.

Det er positivt at der lægges op et forpligtende samarbejde mellem klubben og skolen det kan have mange fordele, bl.a at man via samarbejdet mellem sikre at alle vores børn og unge, har en voksenkontakt, der kan hjælpe dem hvis de kommer i en eller anden form for krise.

Og at der også lægges op til et forpligtende samarbejde mellem skolen og klubben, især med fokus omkring de utilpassede unge.

Samt et fagligt samarbejde mellem personalet: skolen, SFOén og klubben. Klubmedarbejdere kan hjælpe i blandt andet urolige klasser, men skal tidligt inddrages.

Der er også nævnt et forpligtende samarbejde på tværs af dagtilbud, skoler og klubber, Blandt andet ved tætte forældrenetværk, hvilket vi også byder velkommen.

Vi mener det er vigtigt at Klubberne fortsat skal hører ind under Fritid og Kultur på rådhuset.

På bestyrelsens vegne



Jørgen Resentved

Formand for bestyrelsen i
Fritids og ungdomsklubben Gadehaven.

Fritids- og Ungdomsklubben Grenen

Høringssvar ang. Ny skolestruktur

Grenen ligger i kvarteret Rønnevang/Runeparken lige op af Rønnevangsskolen. Klubben optager størstedelen af vores medlemmer fra lokalområdet, og har en gruppeordning for børn/unge indenfor ADHD og Autismespekteret.

Der er store udfordringer, sociale som kulturelle i dette område. Det kræver et højt fagligt niveau og engagement fra personalet, for at kunne opfylde de behov, der er for at give vores børn og unge nogle gode fritids-vaner, og tiltrække og fastholde udsatte børn og unge i klubben, så det ikke bliver "gadens anarki", der bliver herskende i vores lokalområde.

Vi ønsker at klubben er placeret i nærområdet. Det giver en tryghed, at vores børn/unge har en kort og sikker vej til klubben og personalet er kendte i området. Uden klubben vil vores børn/unge ikke have mange andre tilbud her end City 2 og Rønnevangscenteret.

Vi vil gerne have at der er Ungdomsklub i forbindelse med Fritidsklubben, da vi mener, at det er et dårligt tidspunkt at skifte klub på, lige i den alder, hvor børnene er meget sårbare med pubertet og identitetsdannelse. Det er i denne periode, at vores børn/unge har brug for nogle kendte, kompetente voksne de kan henvende sig til, og vi som forældre kan samarbejde med i tilspidsede situationer.

I lokalområdet samarbejder Grenen med vuggestuer, børnehaver, SFO og skoler.

Vi udlåner lokaler, har fælles aktivitetsdage, samarbejder med skolens AKT-lærere, samarbejder med skolen om udsatte elever, mv.

Vi ser gerne et udvidet samarbejde mellem klub og skole. Et ligeværdigt samarbejde omkring udvikling af faglige kompetencer (skole) og sociale kompetencer (klub). Begge områder er lige vigtige at udvikle for vores børns/unges fremtidige virke.

Gruppeordningen, børn/unge med ADHD/Autisme

Succes'en med Grenens gruppeordning, hvor vores diagnosticerede børn/unge er en inkluderet del af vores klub-liv, bygger på vores opfattelse af, at alle børn/unge i vores lokalområde skal kunne rummes i vores klub. Gruppeordningen i Grenen kræver faglig ekspertise, men også en villighed fra hele personalet til at rumme alle børn.

Dette gør, at mange fra vores gruppeordning indgår i et helt aim. Børne-/ungdomsliv med studenteruddannelse, arbejde og fritidsliv.

Denne inklusion er ikke bare gavnlig for børnene i vores gruppeordning, men så sandelig også for alle andre. Vi ser fællesskaber og venskaber på kryds og tværs, og en accept af, at vi har forskellige livsvilkår.

Vi mener, at børn/unge med en diagnose skal have de samme muligheder og tilbud som andre børn/unge i kommunen. De skal ikke marginaliseres mere end højest nødvendigt, men indgå i fællesskabet.

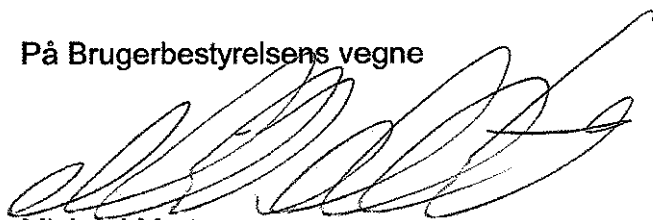
Vi undrer os over scenarierne i Ny Skolestruktur for denne gruppe børn/unge. De skal alle samles. Ingen tale om inklusion.

Hvor får børn/unge med diagnoser mulighed for at høre til i fællesskabet? Hvor tages der hensyn til den enkeltes muligheder for på sigt, at kunne tage del i samfundslivet?

Sammenfatning

- Klub i nærområde
- Faglige, kompetente personaler
- Tryghed for os og vores børn, væk fra gaden – ind i klubben
- Ungdomsklub sammen med Fritidsklub
- Udvidet, ligeværdigt samarbejde mellem klub og skoler
- Rumme alle børn/unge i nærområdet - Børn/unge, udsatte børn/unge, børn/unge m, diagnoser – inklusion

På Brugerbestyrelsens vegne



Michael Mortensen
Formand for Brugerbestyrelsen
i Fritids- og Ungdomsklubben Grenen

Hedehusene, den 1. februar 2010

Høringssvar til skolestrukturudvalget

Bestyrelsen i Klub Inn har gennemgået den endelige rapport om skolestrukturanalyse fra kommunens skolestrukturudvalg af november 2009 og kapacitetsanalysen af april 2009.

Skolestrukturrapporten anbefaler for område vest, Hedehusene /Fløng-området, at én skole lukkes og to skoler udvides.

Klubbestyrelsen er bekendt med, at rapporten omhandler skolestrukturen, men der peges i afsnit 4.4 på, at det kan få konsekvenser, der kan medføre en eventuel lukning af Klub Inn.

Hvis Klub Inn lukkes:

- Erfaringsmæssigt har det en kriminalpræventiv virkning, at have en klub i nærmiljøet. Der findes i kommunen eksempler på, hvad der sker, når der IKKE er en klub i nærområdet.
- Klub Inn er centralt placeret midt i byen på Hovedgaden, og er med til at skabe aktivitet i byen.
- Kapacitetsrapporten opererer med uændret børnetal i Hedehusene Skoledistrikt i årene fremover, hvorfor der fortsat vil være behov for en klub i nærområdet.
- Stort er ikke altid godt, specielt ikke i klubsammenhæng. Det er ikke let at fange alle børn, hvis klubbens dækningsområde er for stort.
- Relationer til børnene er meget vigtig. Den lange relation til børnene er en af styrkerne ved klubben i dag.

Hvis Klub Inn kun skal være ungdomsklub:

- Relationsdannelsen fra 10-19 år splittes op i to (relationsdannelsen i fritidsklub sker, når medlemmerne er 10-14/15 år og i ungdomsklub fra 14/15-19 år), og relationsdannelsen med de større børn vanskeliggøres.
- Rekruttering og fastholdelse af pædagogisk og andet personale i ungdomsklub forringes, da en 37 timers arbejdsuge vil kræve aftenarbejde 4-5 gange/ugen. Dette er yderst problematisk, og især hvis personalet har egen familie.
- Rekrutteringsgrundlaget for en velfungerende ungdomsklub sker gennem det arbejde og de relationsdannelser som opbygges i dag-/fritidsklubben. Ungdomsklubbens kernemedlemmer er medlemmer, som også har gået i dag-/fritidsklub. Uden kernegruppen har klubben ikke den samme tiltrækningskraft.

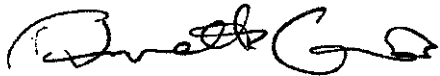
På den positive front vil klubben meget gerne støtte det tværfaglige samarbejde og samarbejde med skolen - også i højere grad end i dag.

Fritids- og Ungdomsklubben Klub Inn, Hovedgaden 448, 2640 Hedehusene

Konklusion:

- Klubbestyrelsen kan ikke anbefale en lukning af Hedehusene skole, da klubben derved ikke kan forsætte sit gode arbejde for skoledistriktets unge.
- Hvis Hedehusene skole lukkes, og klubbens faciliteter isoleres som en klub uden naturlig tilgang af unge fra skolen, vil det gøre klubbens arbejde så godt som umuligt.

På bestyrelsens vegne



Annette Gehrs
formand



Reerslev fritids- og ungdomsklub

Tingstedvej 42, Reerslev, 2640 Hedehusene.

Tlf. 4335 3560. Email: reerslev_fritidsklub@htk.dk Hjemmeside: www.reerslevklub.htk.dk

Høringssvar vedr. den nye skolestruktur.

Landsbyordning i Reerslev

Reerslev Fritids- og Ungdomsklub har i dag et godt samarbejde med Reerslev Skole og SFO'en – og det øvrige kultur- og fritidsliv i øvrigt. Det er for os en naturlig del af det at være hjemmehørende i et yderområde af en kommune, hvor de tætte bånd på tværs, synergien i et tæt samarbejde og en optimal udnyttelse af de fysiske rammer er afgørende for trivslen i et landsbysamfund.

Reerslev Fritids- og Ungdomsklub har i en årrække deltaget i eksempelvis de årlige byfester, julearrangementer og ture samt øvrige idrætsarrangementer. De fælles tiltag har alle haft det formål at skabe gode og velfungerende rammer for vores børn og unge, og vi prioriterer det at være aktiv i lokalsamfundet som afgørende for at skabe de bedst mulige betingelser for børn og unge.

Hvad der i en årrække har været fast praksis er også formuleret i aftalestyring for 2010, hvor et af målene for Reerslev Fritids- og Ungdomsklub er at styrke samarbejdet med skolen og SFO yderligere.

Samarbejdet består i dag bl.a. i en tæt dialog og deling af faciliteter og udstyr – og udnyttelse af lokalerne efter skoletid.

Vi har med stor interesse læst rapporten om den nye struktur, men vi føler, at det er vanskeligt at udarbejde et egentlig høringssvar med udgangspunkt i oplægget, som – efter vores opfattelse – er meget upræcis og ufuldstændigt hvad angår vores lokalområde.

Vi har i stedet valgt at rejse en række spørgsmål, hvor vi mangler svar på for at kunne arbejde videre med de udfordringer, som en evt. ny struktur vil få.

Et af spørgsmålene er bl.a., hvor længe en eventuel forsøgsperiode for landsbyordningen skal løbe? Og hvad skal der ske mere konkret?

Det er nogle af de svar, vi mangler for at kunne forholde os til, hvad ændringerne vil påvirke det daglige arbejde.

Et andet relevant spørgsmål er omfanget af specialklasser på Reerslev Skole. Det eksisterer i forvejen, men vil det område blive udbygget? Når skolen styrkes, så påvirker det også klubben positivt.

Spørgsmålet er, hvor meget og hvordan vil det påvirke klubben, hvis der skal indgås et forpligtende samarbejde mellem skole, SFO, daginstitution og klub? Hvor er klublederen henne, og hvilken rolle vil han/hun få fremover i dette "spil"? Desuden er det selvfølgelig relevant at forholde sig til, hvad ændringerne betyder rent økonomisk.

I dag hører Reerslev Fritids- og Ungdomsklub under Fritids- og Kulturcentret. Vil klubben under den nye struktur blive en del af Institutions- og skolecentret? Og hvad vil det i givet fald betyde for samarbejdet med kommunens øvrige klubber – herunder afvikling af ledermøder og øvrige samarbejde klublederne i mellem.

I den forbindelse er det selvfølgelig relevant for os at et bedre indblik i det videre proces med evt. skolelukninger og få et mere præcist billede af, hvordan en evt. udvidelse i Reerslev vil påvirke klubben såvel på facilitetsdelen som på personaleområdet.

På bestyrelsens vegne

Mariann Jensen

Formand for Bestyrelsen i Reerslev Fritids- og Ungdomsklub.

Bestyrelsen ved Sengeløse klub sender hermed:

Høringssvar vedrørende høringsmateriale om fremtidig skolestruktur i Høje-Taastrup Kommune.

Forældrebestyrelsen ved Sengeløse Fritids- & Ungdomsklub har på møde d. 2/3 2010 vedtaget følgende kommentarer til høringsmaterialet.

På det overordnede plan er vi enige i, at skole- og institutionsstrukturen skal tilpasses det faktiske behov. Og vi kan også godt forstå, at personalet på skoler og i institutioner skal have et fagligt udfordrende miljø, så HTK kan tiltrække kvalificeret arbejdskraft. Vi er også enige i målet om at få skabt Danmarks bedste skole. Specifikt i forhold til de tanker, der er om Sengeløse skoles fremtid, har vi følgende kommentarer:

Skolen

Som forældre i Sengeløse vil vi gerne gøre opmærksom på, at mange som vi netop har valgt at bo i Sengeløse, fordi vi her kan følge vores børns opvækst under trygge forhold. Vi kender de andre børn og unge, og derigennem har vi som forældre en tryghed og viden om vores børn. Den er der stor risiko for, at vi mister, hvis det gennemtvinges, at Sengeløse skole skal være fødeskole og derfor kun gå til og med 6.klasse. Desuden mener vi, at fødeskoletanken må skabe en situation, hvor der uvægerligt bliver skabt minoritetsgrupper i tilflytningskolerne, sådan at forstå at der er nogle der 'ejer' skolen (sandsynligvis de der har gået på skolen siden 0. klasse), og nogle der er tilflyttere. Med erfaringen fra de udflyttede børn fra Selsmoseskolen in mente, mener vi, at det vil være en meget stor ulempe.

I forhold til børnenes velfærd vækker det også vores bekymring, at børnene skal skifte skole netop på det mest sårbare tidspunkt i en teenagers liv, og at den viden, der er opsamlet omkring vores børn, vil gå tabt ved flytningen.

Desuden dækker skoledistriktet et meget stort areal, og derfor vil det for nogle af eleverne betyde, at de får en meget lang vej til skole. Konfirmationsforberedelsen vil også blive besværliggjort for 8. klasse, da den foregår i Sengeløse sognegård.

Vi har desuden bekymringer om Multimediecentret, som netop vil miste nogle af sine potentielle brugere.

Klubben

I forhold til klubben kan vi kun tilsluttes os ideen om, at der skal være et forpligtende og ligeværdigt samarbejde mellem skole og klub. Det bør dog ikke foregå således, at der flyttes ressourcer fra klubben til skolen – derimod vil en udveksling af ressourcer og viden være til gavn for såvel børnenes skolegang som deres fritidsliv. Derudover kunne skolen bruge klubbens lokaler, f.eks. i forbindelse med musikundervisning, håndarbejde og metalværksted, eller hvis enkelte elever har brug for andre fysiske rammer.

Et forpligtende ligeværdigt samarbejde mellem klub og skole kan have mange fordele, f.eks. er vi nu i den situation, at der via samarbejdet mellem daginstitutioner, skole og klubben opsamles en viden og skabes relationer til børn og unge, der sikrer at langt de fleste børn og unge har en voksenkontakt, der kan hjælpe dem hvis de kommer i en eller anden form for krise. Som bestyrelse for klubben synes vi, at det er et godt mål, at klubben skal have kendskab til alle børn og unge i Sengeløse skoledistrikt – det vil sikre et fintmasket net under børn og unge.

Det netværk kommer i fare, hvis børnene spredes på andre skoler - den røde tråd fra barn til voksen vil gå tabt efter 6. klassetrin, og SSP-samarbejdet vil blive vanskeliggjort. Vi finder det ikke sandsynligt, at alle forældre vil sende deres børn til f.eks. Gadehaveskolen, og forældre til mindre børn vil formentlig i udstrakt grad vælge en anden skole fra starten, f.eks. en af de tre privatskoler. Børnene vil dermed få deres fritidsnetværk og aktiviteter i forbindelse med den nye skole på bekostning af lokalt netværk og lokale aktiviteter i klub og idrætsforening.

Vi kan selvfølgelig udarbejde procedurer, der overfører viden til den nye skole, men relationer skal opbygges, og det tager som regel lang tid. Og hvis relationer skal opbygges netop på det tidspunkt i de unges liv, hvor de er ved at løsrive sig fra forældre og andre voksne, er det mere sandsynligt, at vi får nogle unge, der ikke har en voksen i det offentlige netværk – det finder vi meget uheldigt.

Fritidstilbud til specialklasser

Til forslaget om at samle alle specialklasser på én skole med ét fritidstilbud, har vi følgende kommentar: Det fritidstilbud, der er i Sengeløseklubben til skolens autismeklasse, er til gavn for såvel medlemmerne af klassen som resten af klubbens medlemmer. Autismeklassen har lettere ved at blive inkluderet i klubben, fordi der er mere ro i en lille klub, og de øvrige klubmedlemmer lærer at acceptere de forskellige livsvilkår, man bliver tildelt i livet.

Landsbyen

På landsbyens vegne går vores bekymring på, at det vil blive mindre attraktivt at flytte til Sengeløse, når man ved, at børnene skal skifte skole efter 6. klasse, og at byen derfor over en årrække vil udvikle sig til en ren soveby, uden lokale handlende og foreningsliv. Vælger børnefamilierne Sengeløse fra, bliver området til en seniorby med alle de omkostninger, der følger med ældre medborgere.

Yoyo effekten, hvor voksne Sengeløse-børn flytter tilbage med egne børn efter at have set storbyen, forsvinder formegentlig også.

Mht. børnetallet i landsbyen er det vores opfattelse, at de udstykninger, der er lavet i byen, og som pga. finanskrisen endnu ikke er blevet bebygget, vil betyde, at børnetallet i Sengeløse vil udvikle sig i positiv retning. Vel at mærke, hvis der stadig kan tilbydes skolegang til og med 9. klasse.

Alternative forslag

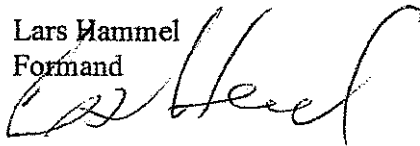
I forhold til lærernes faglige miljø, tænker vi at der må være alternative løsninger, idet man f.eks. kunne oprette faglige korps (tysk, fransk, kinesisk, matematik, m.m.) hvor der er et fagligt fællesskab skolerne imellem, men hvor det er lærerne, der transporteres til forskellige skoler, frem for at der skal etableres skolekørsel for mange flere børn. Det vil også være mere miljøvenligt.

En anden løsning kunne være, at man ligesom til svømning transporterer børn rundt til de hold, der ikke kan oprettes på hver enkelt skole. Det vil også i langt mindre grad skabe fasttømrede minoritetsgrupper.

I forbindelse med den nedlagte tandlægeklinik ville der kunne spares en del på CO2-kontoen med en enkelt åbnedag om ugen, hvor tandlægen kommer til byen og foretager tandeftersyn, i stedet for at forældre bruger ressourcer på at transportere børn til Taastrup, som måske kun har brug for et tjek. Dermed ville det kun være nødvendigt at transportere børnene, når de havde behov for behandling. Eventuelt kunne tandlægeklinikken også bruges til tandeftersyn for plejehjemmets ældre, eller som privatklinik 4 dage om ugen.

På bestyrelsens vegne

Lars Hammel
Formand





**Høje-Taastrup
Kommune**

Trillingeklubberne

Trillingeklubberne
Parkvej 78 A
2630 Taastrup
Tlf: 43 35 35 80

Blåkanten
Trekanten H 11
2630 taastrup
Tlf: 43 35 29 80

Til:
Fuldmægtig Sonja Holdt,
Institutions- og Skolecentret,
Høje-Taastrup Kommune
Bygaden 2
2630 Taastrup

Dir.tlf.: 43 35 35 80
Email:
Trillingeklubberne@htk.dk

8. februar 2010

Hørings svar ift.:

"Ny skolestruktur" i Høje Taastrup Kommune.

Fra:

Forældrebestyrelsen i Trillingeklubberne.

Forældrebestyrelsen valgte, at fokusere på og beskrive:

Værdien ved Trillingeklubbernes nuværende placering,

Hvad klubberne generelt skal kunne såvel nu som efter en strukturændring, idealstørrelsen på en klub og

Bekymringer hvis en af afdelingerne lukkes eller begge flyttes, begge forhold som følge af ændringer i skolestrukturen.

Værdien ved nuværende placering:

Begge afdelinger, Parkvej og Blåkanten, ligger centralt placerede såvel i forhold til henholdsvis Parkskolen og Grønhøjsskolen, som i forhold til de boligkvarterer, hvorfra medlemmerne kommer. Boligkvarterne er af en overskuelig størrelse og afdelingerne har ligget der i en årrække.

Disse forhold giver klubberne en høj grad af kendskab til nærmiljøet samt til de kulturer, der er til stede og klubberne kan derfor arbejde med kriminalitetsforebyggelse ved fastholdelse af medlemmerne.

Trillingeklubberne er HTKs idrætsfritidsklub. Placeringen tæt Taastrup IdrætsHal er således et ideelt udgangspunkt for aktiviteter i hallerne, på boldbanerne og for samarbejde med idrætsforeningerne.

Hvad klubberne generelt skal kunne såvel nu, som efter en strukturændring:

Klubberne skal:

- Leve op til medlemmernes ønsker.
- Have fokus på ungdomslivet.
- Være et socialt værksted og fristed.
- Være eksperter i pædagogik.
- Have en aldersspredning så medlemmerne kan spejle sig i jævnaldrene, yngre og ældre unge.
- Være rummelige ift. de ikke-skole"mindede" og for- eningsløse.
- Kunne understøtte og vejlede medlemmerne og deres familie ift. medlemmernes frigørelsesproces
- Udøve forældre-samarbejde og – rådgivning.
- Samarbejde familie/klub/skole.

Idealstørrelsen på en klub:

120 – 150 FK-medlemmer pr. afdeling giver 8 – 10 medarbejdere.

Denne størrelse giver et bredt medlemsfremmøde der underbygger at klubberne kan leve op til kravet om, at have en aldersspredning så medlemmerne kan spejle sig i jævnaldrene, yngre og ældre unge.

Gruppeaktiviteter får kvalitet og bliver båret af frivillighed.

For personalet giver dette antal:

- Ejerskab da alle kan varetage et "eget" område fx sport, værksted eller musik,
- dynamik da man kan arbejde tværfagligt og i teams samt
- professionalisme: Problemstillinger bliver set og beskrevet fra flere vinkler.

Specielt for Trillingeklubberne gælder det, at samarbejdet mellem de 2 afdelinger, giver mulighed for videns- og erfaringsudveksling og udvikling, da der afholdes fælles personalemøder, hvor man kan udfordre hinanden på holdninger og praksis i trygge rammer.

Bekymringer hvis en af afdelingerne lukkes eller begge flyttes, begge forhold som følge af ændringer i skolestrukturen:

- Medlemsflugt, klubberne hører til i området – man tager ikke ud af eget område for at gå i klub.
- Dette giver færre ressourcestærke forbilleder.
- Klubbernes kvalitet bliver derfor forringet.

Medlemsflugt giver problemer i nærområderne – under pædagogstrejken 2008 steg antallet af hærværkstilfælde.

Disse forhold giver øget pres på SSPs og Gadeplans ressourcer.

Generelt er det forældrebestyrelsens opfattelse, at skolelukninger og sammenlægninger vil have konsekvenser på alle facetter af ungdoms- og familielivet i Høje Taastrup Kommune:

Mange vil få større afstand til skole, hvilket giver mindre sikker skolevej og mindre fleksibilitet for familierne.

Større afstand til klub hvilket giver mindre sikker klubvej, risiko for mindre vilje til at bruge klubben, flere klubløse, større risiko for kriminalitet.

En markant kulturændring, der bør underkastes en grundig undersøgelse.

På vegne af Trillingeklubbernes brugerbestyrelse;

Formand



KLAS ANDERSEN

Klas Andersen