

Sagstype.: Skolestrukturudvalget I	Sagsid.: 2095927	Dok.nr.: 2937487	Åben sag
Skolestruktur - En skole mere i Område Øst mv.			

Sagsfremstilling:

På Byrådsmødet 31.08.2010 blev første del af en ny skolestruktur besluttet (jævnfør dok. nr. 2912058). Det blev derudover besluttet, at administrationen skulle arbejde videre med følgende:

- Placeringen af et samlet tilbud for børnene i Højgården og Grønhøjsskolens H-spor.
- Samle kommunens gruppeordninger for elever med udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) i et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø.
- En skolelukning mere i Område Øst. Herunder, at den pågældende skole efterfølgende kan ombygges og anvendes til plejecenter.

Derudover vil følgende indstilling indeholde en beskrivelse af den planlagte inddragelses- og planlægningsproces samt Skolestrukturudvalgets forslag om at reservere midler til faglig kvalitetsudvikling på samtlige af kommunens skoler.

Samlet tilbud for Højgårdens elever

Planlægningen af en ny skolestruktur søger på forskellig vis at styrke de faglige miljøer og skabe øgede muligheder for inklusion af elever, der har behov for et specialpædagogisk tilbud af vidtgående karakter.

Det anbefales, at der i tilknytning til Grønhøjsskolen etableres et sammenhængende undervisnings- og fritidstilbud for eleverne fra Grønhøjsskolens H-spor og Højgården. Fordelen ved et sammenhængende tilbud er, at det i højere grad end i dag giver mulighed for, at undervisnings- og fritidsdel med hver deres vinklinger samarbejder tæt om at skabe helhed. Se yderligere beskrivelse i bilag 1. Den konkrete organisering planlægges i samarbejdet med de to institutioner.

Rønnevangskolen

Der er en række muligheder i at afvikle Rønnevangsskolen i forbindelse med den ny skolestruktur.

Geografisk ligger Rønnevangsskolen godt i forhold til at kunne dele elever mellem Torstorp Skole og Borgerskolen. Både Torstorp Skole og Rønnevangsskolen har lave klassekvotienter. Ved en fusion optimeres klassekvotienten på både en ny Borgerskole og Torstorp Skole.

Afstanden for de boliger i Rønnevangsskolens distrikt, som fremover vil tilhøre Torstorp Skole er mellem 400-1000 m., det er lidt mere end til Rønnevangsskolen. Afstanden for de boliger i Rønnevangsdistriktet, som fremover vil tilhøre Borgerskolen er fra 400-750 m., omtrent det samme som til Rønnevangsskolen.

Klasselokalerne på Rønnevangsskolen er forholdsvis små og der er få grupperum. Det kan gøre det svært for skolen at leve op til visionen om fleksibel undervisning og holddeling. Rønnevangsskolen har som den eneste skole i kommunen ingen SFO'er på skolens areal.

Det foreslås, at Rønnevangsskolen lukkes og skolens elever fordeles på Torstorp Skole og Borgerskolen. En nærmere beskrivelse af scenariet, herunder fordeling af elever, findes i bilag 2.

Rønnevangsskolens gruppeordninger for elever med udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) anbefales placeret i et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø på Borgerskolen. Se uddybning i bilag 1.

Dannelse af nye klasser på Torstorp Skole

Der kan dannes nye klasser på Torstorp Skole ud fra tre forskellige modeller:

- 1 Eleverne overflyttes som hele klasser. Alle klasser opløses og der formeres nye klasser på alle trin, hvilket vil give en næsten ren tresporet skole med den undtagelse, at der vil være fire spor på 4. årgang.
- 2 Eleverne overflyttes som hele klasser. Klasserne beholdes samlet det første år, hvor skolen sørger for en god integration og et godt samarbejde på alle årgange. År 2 dannes klasser jf.

den af Byrådet vedtagne ressourcemodel og regler om klassedannelse. Denne model vil kræve skolen tænker kreativt med hensyn til anvendelse af lokaler alternativt opstilling af pavilloner det første år til 6-7 klasser. Udgift til pavilloner 840.000 kr. for et år.

- 3 Eleverne overflyttes som hele klasser. Klasserne videreføres i hele skoleforløbet. Ved denne model vil Tortorp skole starte som næsten 4 sporet skole og over 7 år blive ren tresporet. Modellen vil stride imod ressourcetildelingsmodellen og være dyrere. Denne model vil betyde opstilling af pavilloner i op til 7 år. Udgift til pavilloner vil være 3.5 mio. kr.

Plejecenter

Hvis Rønnevangsskolen lukkes, kan det planlagte plejecenter på Engelholms Allé, i stedet placeres på Rønnevangsskolens areal. Rønnevangsskolens 5.967 m² kan købes af det nye plejecenter for ca. 52 mio.kr. i ejendomshandel. Midlerne vil være til kommunens disponering, så snart skolens aktiviteter er flyttet til andre rammer. Det har afgørende betydning for finansieringen af ombygninger af skolerne i Område Øst, at kommunen snarest muligt kan realisere midlerne. Dertil kommer, at et salg af kommunens grund på Engelholms Allé vil kunne indgå i finansieringsgrundlaget. Ved en afvikling af Rønnevangsskolen vil der ligeledes være mulighed for at frasælge Rønnevangsskolens eksterne SFO-er og kommunens del af Rønnevangscenteret.

Ud fra en plejefaglig vurdering, er Rønnevangsskolen en god ramme til plejecenter. Blandt andet fordi en stor del af skolen er bygget i ét plan, i modsætning til det planlagte byggeri på Engelholms Allé.

Kvalitetsudvikling på alle kommunens skoler

En væsentlig motivation for at arbejde med en ny skolestruktur i Høje-Taastrup Kommune er ønsket om at løfte det faglige niveau på kommunens skoler. Skolestrukturudvalgets visioner, mål og øvrige anbefalinger (Skolestrukturudvalgets rapport, november 2009) tager derfor også afsæt i ønsket om bedre resultater på tværs af det samlede skolevæsen.

Det anbefales derfor, at der i den samlede finansiering af en ny skolestruktur reserveres 30 mio. kr. til kvalitetsudvikling af læringsmiljøer på alle kommunens skoler. Det vil være afgørende, at midlerne anvendes således, at der på sigt kan måles en forbedring af elevernes faglige niveau.

Midlerne reserveres ved, at Uddannelses- og Kulturhuset etableres over en længere periode, med en første investering i 2011 på 8,5 mio. kr.

Inddragelse

Et tæt samarbejde med medarbejdere, forældre og elever vil være afgørende for gode løsninger i den kommende realisering af en ny skolestruktur. Et tæt samarbejde mellem administration og de berørte skoler vil være relevant vedrørende:

- o Visioner for og ønsker til det forestående byggeprojekt
- o Placering af medarbejdere og elever
- o Flytteproces
- o En god fusion af skoler: Udformning af nye læringsgrundlag og pædagogiske visioner, sammenkitning af medarbejdere og elever mv.

I bilag 4 præsenteres et oplæg til, hvordan medarbejdere, forældre og elever kan inddrages og gøres aktive i udformningen af byggeprojekterne. I bilag 5 beskrives forslag til en grundig og ligeværdig fusionsproces.

Det er ønsket at igangsætte dialogen hurtigst muligt. Oplæggene vil blive sendt i høring på de berørte skoler.

Tidsplan

Hvis en ny skolestruktur besluttet, gennemføres nedenstående afviklingsproces og byggeproces. Byrådets beslutning sendes i høring med henblik på endelig beslutning på byrådsmødet i januar 2011.

30. september	Byrådsmøde
----------------------	-------------------

5. oktober – 30. november 2010	Høring <i>Byrådet fastsætter en frist på 8 uger for fremsættelse af indsigelser mv. mod forslaget. Samtidig sendes forslaget til udtalelse hos skolebestyrelser ved de berørte skoler med samme frist.</i> <i>Forslag fra Byrådet om skolenedlæggelse offentliggøres i lokale dagblade.</i>
30. november – januar 2011	Liggetid <i>Byrådet må tidligst beslutte forslag fire uger efter indsigelsesfristen.</i>
januar 2011	Byrådsmøde. Endelig beslutning om ny skolestruktur. <i>Endelig beslutning om nedlæggelse af en skole skal være truffet senest 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august.</i>
Februar 2011	Skoleindskrivning børnehaveklasserne
August 2011	Skolestart med ny skolestruktur
Sommeren 2012 – vinteren 2012	Nybygninger kan tages i brug.

Økonomi:

Den ny skolestruktur forslås finansieret ved en bevilling på 80 mio. kr. i grundfinansiering fra selskabsskatteindtægter (Københavns Kommune) samt 52 mio. kr. i indtægt for det beskrevne plejecenterbyggeriet. Dertil kommer løbende driftsbesparelser.

Tabel 1- Samlet økonomi inkl. midler til kvalitetsudvikling

	2011	2012	2013	2014	Samlet
<i>Udgift til byggeri på Borgerskolen (inkl. midlertidig pavillonbyggeri)</i>	-13	-29			-42
<i>Indtægt ved plejecenter på Rønnevang</i>	52				52
<i>Udgift til byggeri på Grønhøjsskolen</i>	-32	-13			-45
<i>Udgift til byggeri på Uddannelses- og kulturhuset</i>		-8,5*			-8,5
<i>Udgift til etablering af Impulsen</i>		-1,5			-1,5
<i>Salg af Ungdomskole/fredensvej</i>		11			11
<i>Salg af kommunal jord og fast ejendom</i>				7	7
<i>Faglig kvalitetsudvikling på alle skoler</i>		-30			-30
<i>Selskabsskat</i>	80				80
Resultat	87	-71	0	7	23
Akkumuleret resultat	87	16	16	23	23

* Der skal i de kommende budgetter tages stilling til, hvordan Uddannelses- og kulturhuset skal udbygges.

Dertil kommer, at der allerede i 2010 vil være en udgift på cirka 0,6 mio. kr. til udbud af byggeprojekter. Beløbet findes inden for budgettet.

De opgivne prisoverslag baseres på kendte standardberegninger. Ved konkretisering af byggeriet skal kvadratmeterudnyttelsen af Borgerskolen præciseres. Dette bør kunne reducere den samlede byggeudgift.

Derudover kan Kultur- og uddannelseshuset som nævnt bygges i flere faser, i takt med at driftsbesparelser og forventede salgsindtægter realiseres. Med et kulturhus i flere faser, kan der reserveres midler til kvalitetsudvikling i hele skolevæsenet, jævnfør tabel 1.

En første fase kan være Linie 10 og Ungdomsskolen, der overflyttes i de nuværende rammer. Her vil udgiften kun være flytteudgifter. Ligeledes kan Musikskolen flyttes til Kultur- og Uddannelseshuset med henblik på at frigøre lokaler til Impulsen.

Driftsbesparelser

Når skolestrukturen er fuldt implementeret spares årligt 16 mio. kr. i drift jævnfør tabel 2, der beskriver driftsbesparelserne ved afvikling af Parkskolen og etablering af Kultur- og uddannelseshus samt driftsbesparelser ved afvikling af Rønnevangskolen. I byggedriftsbesparelserne er der taget højde for ekstra driftsudgifter på de fusionerede skoler.

Tabel 2 – Årlige driftsbesparelser

	Fusion af Grønhøjsskolen og Parkskolen inkl. Kultur- og uddannelseshus	Fordeling af Rønnevangskolens elever på Borgerskolen og Torstorp Skoler	Fuldt implementeret
<i>Bygningsdriftsbesparelse på skoler</i>	3,5	4,7	8,2
<i>Driftsbesp. ledelse og administration</i>	2,8*	1,1	3,9
<i>Besparelse ved reduktion af antal klasser</i>	-	3,9	3,9
<i>I alt</i>	<i>6,3</i>	<i>9,7</i>	<i>16,0</i>

* Besparelse på ledelse/administration og transport af elever fra Grønhøjsskolen til Højgården.

Øvrige salgsmuligheder

Afvikles Rønnevangsskolen, kan de tre SFO'er, *Runen*, *Kvisten* og *SFO Rønnevang*, ligeledes frasælges. De tre SFO'er kan sælges til boligformål i forbindelse med et samlet projekt med Rønnevangscenteret. Et sådan projekt kan – hvis det kan realiseres - indbringe i omegnen af 10 mio. kr. Dertil kommer cirka 1 mio. i årlig driftsbesparelse. Salg af det grønne areal vest for Rønnevangsskolen til boligformål kan indbringe yderligere cirka 12 mio. kr.

I begge projekter er der et usikkert tidsperspektiv. Det er usikkert, hvor hurtigt markedet kan absorbere i alt 180 boliger i området. Ligeledes bør det undersøges, hvilke konsekvenser for kapaciteten på institutions- og skoleområdet en sådan boligudbygning vil få.

Grunden på Engelholm Alle. Hvis Byrådet ændrer planlægningen fra offentlige formål til bolig- eller erhvervsformål, kan der konservativt vurderet forventes en salgpris for grunden på mellem 1.500 til 2.000 kr. pr. m² for de 5000 m² (ca. 7 mio.). Det skal dog her bemærkes, at dels er der, med udgangspunkt i den nuværende skole- og institutionskapacitet, ikke mulighed for yderligere boligrummelighed i Høje Taastrup By, end den der allerede er disponeret, er det meget usikkert, hvornår markedet for kontor erhvervsbyggeri kan absorbere et evt. udlæg af ejendommen til erhverv.

Se beskrivelse i bilag 6.

Vurdering:

Lukning af en skole mere i kommunens Område Øst vil betyde, at området, i stedet for fem tosporede skoler, vil tælle én skole med fire spor, tre skoler med tre spor og én skole med to spor.

Administrationen vurderer, at en sådan struktur giver mulighed for en hensigtsmæssig udnyttelse af skolernes samlede ressourcer i området såvel som et godt fundament for gode faglige miljøer.

Andre relevante dokumenter:

Byrådets beslutning 31.08.2010, dok.nr. 2912058

Indstilling:

Administrationen indstiller, at

- 1 Højgården flyttes til nye lokaliteter på Grønhøjskolen, således at der etableres et samlet skole- og fritidstilbud for Højgårdens børn.
- 2 Kommunens gruppeordninger for elever med udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) samles i et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø på Borgerskolen.
- 3 Rønnesvangsskolen lukkes og eleverne fordeles på Torstorp Skole og Borgerskolen. Der etableres et plejecenter på Rønnevangsskolen til erstatning for det planlagte byggeri på Engels Holms Allé.
- 4 Klassedannelsen på Torstorp skole vil ske således, at alle klasser opløses og der formeres nye klasser på alle trin.
- 5 Administrationen bemyndiges til at reservere pladser på modtagerskoler til tilkommende elever fra afgivende skoler.
- 6 Der reserveres 30 mio. kr. til kvalitetsudvikling af skolernes læringsmiljøer. Til gengæld etableres kulturhuset over en længere periode.
- 7 Administrationen igangsætter samarbejdet med de berørte skoler og skolebestyrelser med henblik på de bedst mulige bygge- og fusionsprocesser.
- 8 Der anvendes cirka 0,6 mio. kr. til udbud af byggeprojekterne. Beløbet findes inden for budgettet.
- 9 Beslutningsforslaget sendes i høring sammen med beslutning om skolestruktur fra Byrådets møde den 31. august. Jævnfør den beskrevne tidsplan.

Ud over ovenstående, indstiller Skolestrukturudvalget, at punkt 4. ændres til:

Der indledes en dialog med afgivende og modtagende skoler om klassedannelsen på de sammenlagte skoler. Endeligt forslag til klassedannelsen forelægges i forbindelse med den endelige beslutning om skolestruktur i januar måned 2011.

Skolestrukturudvalget indstiller 30-09-2010:

C og V indstiller, at

1. Højgården flyttes til nye lokaliteter på Grønhøjskolen, således at der etableres et samlet skole- og fritidstilbud for Højgårdens børn.
2. Kommunens gruppeordninger for elever med udviklingsforstyrrelser (ADHD og autisme) samles i et samlet ledelsesmæssigt og fagligt miljø på Borgerskolen.
3. Rønnesvangsskolen lukkes og eleverne fordeles på Torstorp Skole og Borgerskolen. Der etableres et plejecenter på Rønnevangsskolen til erstatning for det planlagte byggeri på Engels Holms Allé. Rønnevangsbadet og Rønnevangshallen drives videre til aktuelle formål.
4. Der indledes en dialog med afgivende og modtagende skoler om klassedannelser på de sammenlagte skoler. Endeligt forslag om klassedannelser forelægges i forbindelse med den endelige beslutning om skolestruktur i januar måned 2011.
5. Administrationen bemyndiges til at reservere pladser på modtagerskoler til tilkommende elever fra afgivende skoler.
6. Der reserveres 30 mio. kr. til kvalitetsudvikling af skolernes læringsmiljøer samt til afledt efteruddannelse af lærerne. Den enkelte skole inddrages i beslutningen om disponering

af midlerne. Til gengæld etableres kulturhuset over en længere periode.

7. Administrationen igangsætter samarbejdet med de berørte skoler og skolebestyrelser med henblik på de bedst mulige bygge- og fusionsprocesser.
8. Der anvendes cirka 0,6 mio. kr. til udbud af byggeprojekterne. Beløbet findes inden for budgettet.
9. Beslutningsforslaget sendes i høring sammen med beslutning om skolestruktur fra Byrådets møde den 31. august. Jævnfør den beskrevne tidsplan.

A stemmer imod

F tager forbehold

Økonomiudvalget 30-09-2010 (tillægsgagsorden sag 2)

B, C og V anbefaler indstillingen.

A og F stemmer imod, idet dog pkt. 1 kan støttes.

Byrådet 30-09-2010

B, C, O og V godkendte indstillingen.

A og F stemte imod, idet dog pkt. 1 kan støttes.

Bilag:

230910 - Bilag 1 - Gruppeordningers placering (2942754)

230910 - Bilag 2 - Afvikling af en skole mere i område Øst (2934762)

230910 - Bilag 3 - klassedannelser (2947224)

230910 - Bilag 4 - Inddragelsesproces - byggedelen (2939481)

230910 - Bilag 5 - Oplæg fusionsproces skolestruktur (2939954)

230910 - Bilag 6 Engelholm Alle (2947221)