

B. UDDANNELSESPLAN

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.

Kompetenceområde: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	I Junglehuset tager vores pædagogiske arbejde altid udgangspunkt i vores børnegruppe. Det pædagogiske arbejde udføres og tilrettelægges med afsæt i børnenes forudsætninger og kompetencer, hvor der tages højde for deres styrker og svagheder. Den studerende får tilknytning til samme gruppe børn som vejleder enten i vuggestuen eller børnehaven. Den studerende skal indgå i samspil med børnegruppen og tilegne sig viden omkring børn, deres udvikling og læring i alderen 0-3/3-6 år – både i praksis, teoretisk gennem vejledningstimerne og løbende vejledning. Den studerende får derigennem rig mulighed for læring om eget samspil med børn,

		<p>såvel som kolleger og forældre. Det forventes, at den studerende selv er nysgerrig og opsøgende omkring viden og egen læring. Den studerende får mulighed for at deltage aktivt i det pædagogiske arbejde og være iagttagende, undrende og reflektere over egen praksis. Gennem refleksioner over målgruppen og den pædagogiske hverdag vil der være mulighed for at drøfte institutionens pædagogiske og samfundsmæssige rolle.</p>
<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>På vores teammøder og i dagligdagen planlægges og tilrettelægges stuens aktiviteter blandt børnegruppen, og der udarbejdes efterfølgende en aktivitetsplan. Her forventes det, at den studerende i samråd med vejleder byder ind med ideer og aktiviteter, der kan planlægges og gennemføres på stuen.</p> <p>Den studerende får mulighed for at gøre sig erfaringer med og øve sig i at målsætte og tilrettelægge pædagogiske aktiviteter på vejledningsmøderne. Den studerende får ansvar for gennemførelsen af en planlagt aktivitet, som stemmer overens med sine mål i praktikken og efterfølgende evalueres aktiviteten med vejlederen.</p>
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>På vejledningsmøderne giver vi den studerende mulighed for at reflektere og evaluere over egen praksis gennem dialog med vejleder. Det forventes, at den studerende bruger sin portfolio og anvender den på vejledningsmøderne. Ligesom vejledningstimerne vil blive brugt til evaluering af praktikken.</p> <p>Vi giver den studerende mulighed for at arbejde med forskellige dokumentationsformer af egen praksis i form af bl.a. praksisfortællinger, videofilmning og Facebook.</p>

<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Sundhed har stor betydning for barnets generelle udvikling og trivsel, og i Junglehuset bestræber vi os på at fremme et sundt og målrettet pædagogisk arbejde med afsæt i denne viden.</p> <p>Den studerende vil gennem sin praktik få kendskab til vores kostpolitik, hygiejne og måltidskultur og samtidig få mulighed for at tilrettelægge pædagogiske aktiviteter og tiltag, hvor viden om sundhed og sundhedsfremmende aspekter kan anvendes.</p> <p>Den studerende skal gennem sin praktik være med til at skabe et sundhedsfremmende og forebyggende miljø ved fx at være opmærksom på/arbejde med hygiejne, kost, bevægelse og trivsel.</p>
<p>Anbefalet litteratur i 1. praktik</p>		
<p>Bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Barndomspædagogik i dagtilbud" af Daniela Cecchin (red.) • "Sprog i samspil" af Elaine Weitzman & Janice Greenberg. Bearbejdet til dansk af Helle Iben Bylander & Trine Kjær Krogh • "Pædagogisk arbejde med tosprogede børn" Peter Mikkelsen (red.) • "Vygotzky og små børns læring – en introduktion" af Sandra Smidt 		
<p>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</p>		
<p>Der er afsat tid til vejledning én time ugentligt. Det forventes, at den studerende tager medansvar for dagorden, aftaler, referat mv.</p>		
<p>Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>		
<p>Den studerende inddrager sin portfolio i dagsorden og den vejledende dialog, hvor det er relevant.</p>		