

A. Beskrivelse af praktikstedet

Praktikstedets navn	Daginstitutionen Junglehuset	
Adresse	Leen F1, 2630 Taastrup	
Tlf.	43 35 31 14	
E-mailadresse	junglehuset@htk.dk	
Hjemmesideadresse	junglehuset.htk.dk	
Åbningstider	Mandag-torsdag: kl. 6.00-17.00 & fredag: 6.00-16.30	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	x
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag	I vores pædagogiske praksis arbejder vi for at fremme et godt og trygt børnemiljø, hvor alle børn skal trives, udfordres og udvikles. Vores børn skal ses og anerkendes for den, de er, og føle sig som en del af et fællesskab.	
Beskrivelse af brugergruppen	Junglehuset er en integreret institution med børn i alderen 0-6år.	
Antal børn/unge/voksne	Mellem 85-120 børn	
Aldersgruppe	0-6 år	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Ud fra et anerkendende perspektiv og nærværende tilgang ønsker vi at skabe et inkluderende, mangfoldigt og udviklende børnemiljø, hvor der er plads til alle. Vi har særligt fokus på sprogudviklingen, børnenes selvhjulpethed og forældresamarbejdet.	

I Junglehuset arbejder vi bl.a. med:

- HTK Leg & Lær - en fælles læreplansmodel i Kommunen, der skaber sammenhæng i dagtilbuddenes opgaver og har fokus solidt plantet i pædagogikken med udgangspunkt i, hvad børnene fortæller os, de har brug for. HTK Leg & Lær samler opgaverne, så det pædagogiske personale kan leve op til lovens krav.
- SP-modeller – formålet med metoden er, at vi kan arbejde systematisk og målrettet med pædagogiske udfordringer med henblik på at tilrettelægge og styrke gode udviklings- og læringsmiljøer for vores børn. Ud fra disse modeller udarbejder vi efterfølgende mål- og udviklingsplaner.
- ICDP – handler om, hvordan man, som pædagog, kan styrke samspillet og relationerne i vores pædagogiske arbejde, da børnenes udvikling afhænger af kvaliteten af deres relation til betydningsfulde andre. Omdrejningspunktet i ICDP er at møde andre med empati, indsigt og respekt.
- Sprog i Samspil (Hanen Programmet) – teori og metoder til, hvordan vi, som pædagoger, kan støtte børns sociale og sproglige udvikling.
- Rambøll Sprogvurdering – et sprogvurderingsværktøj, som giver viden om børnenes sproglige udvikling på forskellige alderstrin vha. vurderinger.
- Rambøll Dialog – et arbejdsredskab til at indgå i en dialog med barnets forældre omkring barnets udvikling og trivsel ift. de 6 læreplanstemaer.
- Sprogets milepæle – et redskab, der kan anvendes som målestok til at vurdere, om et barn har behov for støtte til den sproglige udvikling.
- Tegn Til Tale – en metode, hvor på man, som pædagog, kan

	understøtte talesproget med tegn.
Fysiske rammer, ude og inde Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	<p>Junglehuset er en stor institution, som består af to separate huse – vuggestuen i Hus 1 og børnehaven i Hus 2. Vuggestuen er delt op i to teams, hvor der er 2 stuer i hvert. I børnehaven er der 2 stuer. Der er en legeplads til hvert hus, som udfordrer det enkelte barn aldersmæssigt og indbyder til leg og bevægelse.</p> <p>I lokalområdet har vi bl.a. mulighed for at benytte nærliggende legepladser, kælkebakker, Hakkemosen og naboinstitutioner.</p>
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	1 områdeleder, 1 pædagogisk leder, 13 pædagoger, 7 medhjælpere, 1 køkkendame, 1 køkkenassistent, vikarer & pædagogstuderende, 1 ressourcepædagog & 1 sprogpædagog.
Dato for sidste revidering	12. juli 2017