



Sprogvurdering

Et tilbud til dit 3-årige barn



**Høje-Taastrup
Kommune**

Sprog vurdering - hvad er det?

En sprogvurdering er en vurdering, der foregår som en leg med jeres barn. En leg, der er målrettet til at registrere jeres barns sproglige udvikling og kompetencer. Sprogvurderingen er hverken en test eller fejlfinder til gruppering af jeres barn – det er et arbejdsredskab, der skal sikre, at pædagogerne med jeres hjælp får bedre mulighed for at imødekomme jeres barns sproglige forudsætninger.

Sprogvurderingen består af:

- En sprogvurdering, som er et forældreskema, som I udfylder og et registreringsskema som pædagogen i daginstitutionen udfylder
- En forældresamtale
- En evt. opfølgning og pædagogisk indsats

En sprogvurdering af jeres barn kan aldrig stå alene, men skal sammenholdes med de øvrige iagttagelser, som I og pædagogerne gør af jeres barn i det daglige. I skal derfor bidrage med jeres erfaringer med barnets sproglige kompetencer og udvikling i øvrigt.

Sprogvurderingen tilbydes, når jeres barn er tæt på 3,4 år og er startet i børnehave. Sprogvurderingen og opfølgningen udføres af en pædagog i den daginstitution, hvor jeres barn går.

Er jeres barn ikke startet i dagtilbud, foretages den af en pædagog fra en af de daginstitutioner, der er i det område, hvor I bor efter nærmere aftale med jer.

Der er tale om et tilbud, det vil sige, at både deltagelsen i sprogvurderingen og de opfølgende aktiviteter er frivillige.

Til børn som taler flere sprog eller møder flere sprog i hverdagen, har kommunen ifølge folkeskoleloven pligt til at give børnene i børnehavealderen sprogstimulering, hvis det enkelte barn vurderes at have behov for det. Ligeledes er det forældrenes pligt at tage imod sprogstimulering af deres barn.

I Høje-Taastrup Kommune er det besluttet, at alle 3 årige børn sprogvurderes ud fra det samme materiale.

Hvis I takker nej til tilbuddet om en sprogvurdering, har kommunen fortsat en forpligtigelse til at yde støtte, hvis jeres barn på grund af sproglige vanskeligheder har behov for det.

Opfølgning

Resultaterne af sprogvurderingen kan give anledning til en generel indsats, en fokuseret indsats, en særlig indsats eller en målrettet indsats i tilegnelse af dansk.

Generel indsats

I de fleste tilfælde vil resultatet af sprogvurderingen vise, at barnet har et alderssvarende sprog. Alligevel kan sprogvurderingen være en anledning til, at man i daginstitutionen efterfølgende er mere opmærksom på sproglige aktiviteter, og hvordan den sproglige dimension kan indgå i den overordnede pædagogiske planlægning i hverdagen.

Sprogvurderingen og forældresamtalen kan også rette fokus på, hvordan I kan understøtte jeres barns sproglige udvikling.

Fokuseret indsats

Nogle børn kan i en periode have brug for, at pædagogen tilrettelægger aktiviteter, som tilgodeser deres sproglige evner. Det kan for eksempel være børn, der med tiden vil opnå et aldersvarende sprog, men hvor en mere fokuseret indsats kan hjælpe med til, at barnets sprog hurtigere bliver alderssvarende.

Den fokuserede indsats kan tilrettelægges, så et barn eller flere børn i en gruppe får den nødvendige opmærksomhed omkring sproget i de daglige aktiviteter.

Hvis der er behov for sprogunderstøttende aktiviteter, sker dette i samarbejde mellem pædagogen og jer som forældre.

Særlig indsats

Sprogvurderingen vil i få tilfælde give anledning til, at der iværksættes en særlig indsats for barnet. Barnet kan have behov for en specialpædagogisk udredning, som f.eks. kan betyde, at barnet får en talepædagogisk bistand.

Målrettet indsats

Hvis jeres barn taler flere sprog eller møder flere sprog i hverdagen, kan der ud fra sprogvurderingen være behov for, at barnet får en målrettet sprogstimulering i tilegnelsen af dansk. Dette sker sammen med de øvrige børn i daginstitutionen og det indgår som del af det pædagogiske arbejde.

Sådan foregår sprogvurderingen

Forældrene modtager tilbud om sprogvurdering af pædagogen i daginstitutionen
Er barnet ikke i dagtilbud, modtager forældrene brev med tilbud fra kommunen
- Forældreskema udleveres

Forældreskemaet som I nu udfylder, indeholder en liste med ord, der skal fortælle noget om jeres barns ordforråd. I kan få hjælp af pædagogen til at udfylde skemaet, som efterfølgende afleveres til pædagogen

Pædagogen foretager derefter den pædagogiske del af sprogvurderingen i en legesituation, hvor barnet og pædagogen sidder sammen

Pædagogen vurderer sprogvurderingens samlede resultater

Pædagogen og forældrene taler om sprogvurderingens resultater, der kan give anledning til en af følgende indsatser

Generel
indsats i det
daglige

Fokuseret
indsats i det
daglige

Særlig indsats
f.eks. tale-
pædagogisk
bistand

Målettet
indsats i forhold
til tilegnelse af
dansk