

Ledelsesevaluering i Høje-Taastrup Kommune

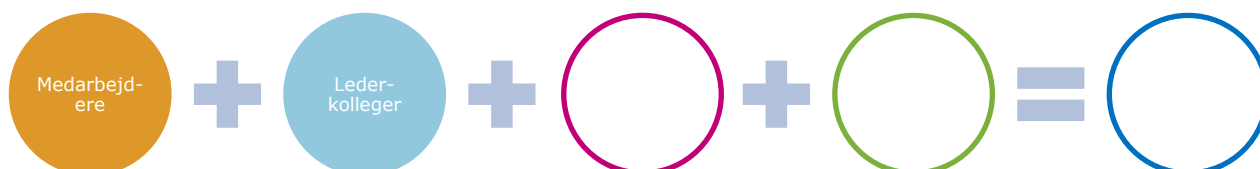


Forberedelse til sideordnet lederkollega om dialogmøde





Dialogmøde med sideordnede lederkolleger



Denne delproces involverer dine sideordnede lederkolleger. Her evalueres 3-5 sideordnede lederkolleger sammen i et dialogmøde. To konsulenter fra HR-Centret faciliterer processen og skriver referat.

I dialogmødet med medarbejderne er det dig, der skal have noget med hjem til din udviklingsplan. I evalueringen med dine sideordnede lederkolleger, evalueres I alle i samme proces, og det betyder, at I alle skal tage noget med hjem som input til jeres individuelle udviklingsplan. I processen skal du derfor både give og modtage feedback.

Som forberedelse til at kunne give feedback til dine lederkolleger, skal du reflektere over fem temaer, der udspringer af de tre nedenstående ledelsesområder. Ledelsesgrundlaget er inddelt i fem ledelsesområder, hvoraf tre kommer i spil i denne delproces. De tre ledelsesområder er:

Samstemt ledelse

"Forventningerne til den enkelte leder er, at denne ser sig selv og sit ansvar som en integreret del af den samlede ledelsesopgave i kommunen med respekt for de politiske målsætninger, kommunens serviceniveau og de grundlæggende værdier". (s. 3)

Fornyelse og innovation

"Det er en ledelsesopgave at sætte rammerne for innovation. Det kommer ikke af sig selv. Derfor skal lederen gå forrest i forhold til nysgerrigt at udforske eksisterende rutine og strukturer." (s. 4)

Personaleledelse og personligt lederskab

"Personaleledelse er ikke et mål i sig selv, men et middel til at skabe resultater. Personaleledelse bedrives ikke af lederen alene, men sammen med medarbejderne. Derfor skal lederen involvere og engagere medarbejderne og sikre den løbende kompetenceudvikling af medarbejderne." (s. 5)



Du finder de 5 temaer på nedenstående skabelon. I forhold til de tre første temaer skal du for hver kollega gøre dig tanker om tre punkter, du oplever vedkommende allerede gør godt, og tre punkter du tænker vedkommende med fordel kan udvikle.

Som hjælp til denne refleksion kan du benytte nedenstående skabelon, hvor du i stikordsform kan notere dine overvejelser til hver lederkollega.

I forhold til de to sidste temaer skal du reflektere over, hvad temaet betyder for dig, i de kontekster du indgår i som leder. I dialogen med dine ledelseskolleger vil I komme til at drøfte temaets betydning for jer, gode eksempler på hvad I gør og eventuelle udviklingspunkter inden for hvert tema. Se også her nedenstående som hjælp til din forberedelse.



Tema 1: Søger at arbejde tværgående

Leder 1 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 1 søger at arbejde tværgående?

-
-
-

B. Hvad kan leder 1 gøre for at blive endnu bedre til at arbejde tværgående?

-
-
-

Leder 2 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 2 søger at arbejde tværgående?

-
-
-

B. Hvad kan leder 2 gøre for at blive endnu bedre til at arbejde tværgående?

-
-
-

Leder 3 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 3 søger at arbejde tværgående?

-
-
-

B. Hvad kan leder 3 gøre for at blive endnu bedre til at arbejde tværgående?

-
-
-

Leder 4 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 4 søger at arbejde tværgående?

-
-
-

B. Hvad kan leder 4 gøre for at blive endnu bedre til at arbejde tværgående?

-
-
-



Tema 2: Understøtter helhedstækning

Leder 1 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 1 understøtter helhedstækning?

-
-
-

B. Hvad kan leder 1 gøre for at blive endnu bedre til at understøtte helhedstækning?

-
-
-

Leder 2 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 2 understøtter helhedstækning?

-
-
-

B. Hvad kan leder 2 gøre for at blive endnu bedre til at understøtte helhedstækning?

-
-
-

Leder 3 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 3 understøtter helhedstækning?

-
-
-

B. Hvad kan leder 3 gøre for at blive endnu bedre til at understøtte helhedstækning?

-
-
-

Leder 4 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 4 understøtter helhedstækning?

-
-
-

B. Hvad kan leder 4 gøre for at blive endnu bedre til at understøtte helhedstækning?

-
-
-



Tema 3: Er åben for nye og alternative måder at gøre ting på

Leder 1 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 1 er åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

B. Hvad kan leder 1 gøre for at blive endnu mere åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

Leder 2 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 2 er åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

B. Hvad kan leder 2 gøre for at blive endnu mere åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

Leder 3 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 3 er åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

B. Hvad kan leder 3 gøre for at blive endnu mere åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

Leder 4 _____(navn)

A. Hvad er dine bedste erfaringer med, at leder 4 er åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-

B. Hvad kan leder 4 gøre for at blive endnu mere åben for nye og alternative måder at gøre ting på?

-
-
-



Tema 4: Agerer loyalt i forhold til trufne beslutninger i Høje-Taastrup Kommune

Du skal ikke som i de tre første temaer forberede feedback til hver enkelt lederkollega. I stedet skal du reflektere over følgende spørgsmål:

- A. Hvad betyder det for dig, at agere loyalt i forhold til trufne beslutninger i Høje-Taastrup Kommune?

- B. Hvad er dine bedste erfaringer med, at agere loyalt i forhold til trufne beslutninger - både i forhold til dig selv og i forhold til dine sideordnede lederkolleger?

- C. Hvilke udviklingspunkter i forhold til temaet ser du eventuelt?



Tema 5: Fremstår som et ordentligt menneske, der inspirerer

Du skal ikke som i de tre første temaer forberede feedback til hver enkelt lederkollega. I stedet skal du reflektere over følgende spørgsmål:

- A. Hvad betyder det for dig, at fremstå som et ordentligt menneske – hvad er det?

- B. Hvad er dine bedste erfaringer med, at fremstå som et ordentligt menneske - både i forhold til dig selv og i forhold til dine sideordnede lederkolleger?

- C. Hvilke udviklingspunkter i forhold til temaet ser du eventuelt?