

Denne samtaleguide har to formål. Den er dels en hjælp til at få afstemt forventninger i forhold til uddannelsen. Dels kan den medvirke til at skabe en værdifuld dialog mellem nærmeste leder og den studerende, bl.a. om hvordan I kan bruge det der læres i forhold til hverdagens ledelsesopgave.

Vi anbefaler i udgangspunktet 3 samtaler – én før uddannelsen begyndes, én under uddannelsen samt én efter gennemførelse af uddannelsen. Det er vigtigt, at I giver jer god tid til alle tre samtaler. Samtalerne må gerne relateres til de øvrige udviklingssamtaler I har sammen, f.eks. LUS.

FØR:

Samtalen før uddannelsen er værdifuld for både leder og den studerende, fordi den afstemmer forventningerne hos begge parter. Den sikrer ligeledes, at der er en dialog med nærmeste leder om, hvad formålet er, og hvad der bliver anderledes på kort og langt sigt.

Uddannelsen kræver både tid og rum til undervisning, forberedelse, feltarbejde og opgaveskrivning og derfor skal en række praktiske forhold afstemmes.

- Hvorfor DOL uddannelsen?
- Hvilke håb, ønsker og drømme har du til uddannelsen?
- Hvilke muligheder ser du i uddannelsen?
- Hvilke mål har du med uddannelsen?
- Hvordan forestiller du dig, at der bliver plads det hele - familie, arbejde, uddannelse?
- Hvordan har du tidligere kombineret arbejde og uddannelse?
- Hvilke udfordringer kan du få øje på?
- Hvordan kan jeg som leder støtte dig, så dine udfordringer bliver lettere at håndtere?

UNDER:

Samtalen UNDER uddannelsen kan hjælpe den studerende med at holde fokus. Den kan ligeledes give et indblik i, hvilke refleksioner den studerende gør sig i forbindelse med uddannelsen. Samtalen kan danne udgangspunkt for, hvor det vil være hensigtsmæssigt at støtte den studerende.

- Hvad går rigtig godt, og hvad har du udbytte af?
- Hvilke ledelsesmæssige udfordringer oplever du?
- Hvad ændrer sig i forhold til din ledelsespraksis, hvad får du mere eller mindre fokus på?
- Hvordan ser du dine medarbejdere oplever ændringerne?
- Hvordan går det med de mål, du har sat dig for uddannelsen?
- Hvad har virket fremmende for målene?
- Hvordan beriger samarbejdet på holdet dig?
- Hvordan går det med at indpasse lederuddannelsen i dagligdagen?
- Hvilke udfordringer ser du i forhold til at få det hele til at hænge sammen?
- Hvad har du behov for fra mig?

EFTER:

Samtalen EFTER uddannelsen er værdifuld, fordi den giver mulighed for en dialog om, hvilke elementer, der eventuelt har givet anledning til ændret fokus, praksis eller handlemuligheder.

- Hvad har fagligt givet dig mest?
- Hvordan har uddannelsen ændret dit syn på ledelse og ledelsesopgaverne?
- Hvordan er det gået med de mål, du satte dig i forhold til uddannelsen?
- Hvad er de største ændringer i din ledelsespraksis?
- Hvordan tror du, at medarbejderne mærker ændringerne i din ledelsesmæssige praksis?
- Hvad synes du, at du er blevet mere opmærksom på i forbindelse med uddannelsen?
- Hvilke gode råd kunne du tænke dig at give ledelseskolleger, som begynder på uddannelsen?
- Hvad kan mine opgaver være i forhold til at klæde nye ledere på i forbindelse med DOL uddannelsen?
- Hvordan bruger vi bedst din viden fremover?