

Kompetenceudviklingsplaner

Af denne oversigt fremgår de forpligtelser, der findes på de forskellige overenskomstområder:

| Oversigt over forpligtelser i henhold til overenskomster | | | |
|---|---|--|--|
| O.komstnr. | Overenskomstområde | OK-krav om skriftlig kompetenceudviklingsplan | Andet krav |
| 30.11 | HK-kontor | X | |
| 30.31 | Socialrådgivere og -formidlere | X | |
| 31.01 | Akademikere | X | |
| 32.01 | Bygningskonstruktører | X | |
| 32.11 | Tekniske assistenter m.m. | X | |
| 33.01 | Beredskabspersonale | X | |
| 34.01 | Journalister | X | |
| 40.01 | Specialarbejdere | X | |
| 40.11 | Håndværkere | X | |
| 40.21 | Driftsassistenten m.m. | X | |
| 40.31 | Formænd | X | |
| 40.41 | Forhandlingskartellets Fællesoverenskomst | X | |
| 41.01 | Teknisk servicepersonale | X | |
| 41.41 | Ikke-faglærte lønarbejdere | | Tillidsrepræsentanten kan som led i arbejdet som tillidsrepræsentant drøfte spørgsmål om kompetenceudviklingsindsatsen for den pågældende personalegruppe. Hvor der ikke er en tillidsrepræsentant, kan den lokale afdeling anmode ledelsen om en sådan generel drøftelse. |
| 41.51 | kantine- og rengøringsledere | X | |
| 41.71 | Serviceassistenter | | Tillidsrepræsentanten kan som led i arbejdet som tillidsrepræsentant drøfte spørgsmål om kompetenceudviklingsindsatsen for den pågældende personalegruppe. Hvor der ikke er en tillidsrepræsentant, kan den lokale afdeling anmode ledelsen om en sådan generel drøftelse. |
| 44.01 | Ledende værkstedspersonale | X | |
| 45.01 | Grafisk personale | | Ingen krav |
| 50.01 | Lærere | | Med afsæt i den løbende dialog om mål og resultater af undervisningen udarbejder leder og lærer i samarbejde en individuel efteruddannelsesplan. |
| 50.61 | Lærere i ungdomsskolen | | Med afsæt i den løbende dialog om mål og resultater af undervisningen |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | udarbejder leder og lærer i samarbejde en individuel efteruddannelsesplan. |
| 50.65 | Ledere i ungdomsskolen | X | |
| 50.72 | Lærere ved sprogcentre | | Med afsæt i den løbende dialog om mål og resultater af undervisningen udarbejder leder og lærer i samarbejde en individuel efteruddannelsesplan. |
| 50.81 | Ledere på undervisningsområdet | X | |
| 51.01 | Musikskoleledere | X | |
| 51.11 | Musikskolelærere | | Ingen krav |
| 52.01 | Ernærings- og husholdningsøkonomer | X | |
| 53.01 | Tandlæger | X | |
| 53.21 | Tandklinikassistenter | X | |
| 53.41 | Tandplejere | | Ingen krav |
| 60.01 | Pædagoger | X | |
| 61.01 | Pædagogmedhjælpere | X | |
| 64.01 | Socialpædagoger | X | |
| 64.41 | Omsorgs- og pædagogmedhjælpere | X | |
| 65.11 | Pædagogiske konsulenter | X | |
| 66.01 | Dagplejere | | Ingen krav |
| 69.01 | Pædagogiske ledere | X | |
| 69.31 | Pædagogisk personale i særlige stillinger | X | |
| 70.01 | Syge- og sundhedsplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter, ernæringsassistenter, professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.m. | | Ingen krav |
| 71.01 | Ledere på 70.01-området | | Ingen krav |
| 72.01 | SOSU-ledere | X | |
| 73.01 | SOSU-personale | | Tillidsrepræsentanten kan som led i arbejdet som tillidsrepræsentant drøfte spørgsmål om kompetenceudviklingsindsatsen for den pågældende personalegruppe. Hvor der ikke er en tillidsrepræsentant, kan den lokale afdeling anmode ledelsen om en sådan generel drøftelse. |
| 78.01 | Handicapledsagere | | Ingen krav |