



**Høje-Taastrup
Kommune**

Børns fritidsvaner i Høje-Taastrup Kommune

Fritid og Kultur
Januar 2008

Forord

Fritid og Kultur i Høje-Taastrup Kommune iværksatte i efteråret 2007 en undersøgelse omhandlende børn og unges fritidsvaner i kommunen. Undersøgelsen er en opfølgning på en tilsvarende undersøgelse fra 2002.

Denne rapport præsenterer undersøgelsens væsentligste resultater og konklusioner. Rapporten er opdelt i temaer, som alle afspejler børnenes fritidsliv. Her fokuseres der særligt på de af kommunen udbudte fritidstilbud; herunder fritids- ungdomsklubber, biblioteker, svømmehaller, andre kommunale aktiviteter samt samspillet mellem kommunens tilbud og foreningslivet. Børnene og de unges øvrige fritidsliv belyses også.

Undersøgelsen er foretaget som en spørgeskemaundersøgelse, hvor børnene i de kommunale skoler fra 4.-10. klasse har deltaget. Vi vil her gerne sige tak til de børn, som har deltaget i undersøgelsen og besvaret de mange spørgsmål, samt til skolerne og de lærere, der har hjulpet til med det praktiske omkring besvarelsene.

Undersøgelsen er gennemført i efteråret 2007 af praktikant i Fritid og Kultur, Morten Skafte og konsulent Stine West Dyhr fra Økonomi- og Analysecenter (ØAC) i Høje-Taastrup Kommune.

Fritid og Kultur,
januar 2008

Indholdsfortegnelse

1. Indledning og sammenfatning	5
1.1. Indledning	5
1.2. Sammenfatning af hovedpointer	5
2. Metode	8
2.1. Baggrundsvariable	8
3. Interesser	10
3.1. Foretrukne fritidsinteresser	10
3.2. Udvikling siden 2002	11
3.3. Interesser i forhold til sprogforskelle	11
4. Fritids- og ungdomsklubber	12
4.1. Hvem går i fritids- eller ungdomsklub?	12
4.2. Antal timer	13
4.3. Åbningstid	13
4.4. Hvorfor kommer du i fritids- eller ungdomsklubben?	14
5. Folkebibliotek	15
5.1. Brug af folkebiblioteket	15
5.2. Aktiviteter på biblioteket	17
6. Sport i fritiden	19
6.1. Sport i en idrætsforening	19
6.2. Hvor ofte?	20
6.3. Hvorfor til sport?	20
6.4. Uorganiseret sport	21
6.5. Ikke-aktive i sport	22
7. Andre fritidsaktiviteter	23
7.1. Aktiviteter	23
8. Ophør og betaling	26
8.1. Betaling af fritidsaktiviteter	26
8.2. Frafald	27
8.3. Grunde til stop eller skift	27
9. Den øvrige fritid	28
9.1. Fritid sammen med venner	28
9.2. Computer i hjemmet	29
9.3. Aktiviteter i weekenden	30
9.4. Lektier	30
9.5. Fritidsarbejde	31
10. Ikke-aktive børn	33
10.1. Børn der ikke går til fritidsaktiviteter	33
10.2. Begrænset netværk	35
11. Andre erfaringer	37
11.1. Kulturvaneundersøgelsen	37
11.2. Frederiksberg Kommune	37

Bilag 1: Tabeloversigt	38
Bilag 2: Spørgeskema 4.-10. klasse	39

1. Indledning og sammenfatning

1.1. Indledning

Høje-Taastrup Kommune ønsker at flest mulige af kommunens børn og unge har et aktivt fritidsliv. Det kan være i en idrætsforening, i en klub, på biblioteket eller i andre af kommunens fritidstilbud.

I 2002 udarbejdede CASA en undersøgelse af børns og unges fritid for Høje-Taastrup Kommune. Undersøgelsen viste blandt andet, at en betydelig gruppe af kommunens børn og unge ikke deltog i fritidsaktiviteter.

Det var en af motivationerne for i 2007 at etablere projekt Fritidspas med midler fra Socialministeriet. Fritidspasset giver børn og unge, der ikke deltager i en fritidsaktivitet, mulighed for i en periode at få gratis adgang til at deltage i en lang række fritidsaktiviteter. Projektet evalueres i 2008 med henblik på at gøre ordningen permanent.

I lighed med undersøgelsen fra 2002, er nærværende undersøgelses formål at give et overblik over, hvad kommunens børn i 4.-10. klasse laver i deres fritid, og i hvor høj grad kommunen udbudte fritidsaktiviteter bruges. Der sættes i rapporten fokus på hvilke børn, der benytter de forskellige tilbud i forhold til køn, alder, lokalområde og 'sprog talt i hjemmet'. Ligeledes ses nærmere på den gruppe børn, som ikke er aktive i deres fritid – hvad kendetegner dem og hvad bruger de ellers deres tid på?

Tendenserne sammenlignes over tid med den tilsvarende rapport fra 2002. Ligeledes inddrages i begrænset omfang data fra lignende undersøgelser på landsplan og i andre kommuner.

I alt har 1027 børn i 4.-10. klasse fra de kommunale skoler deltaget i undersøgelsen.

Rapporten er delt op i følgende fokusområder:

- Børnenes interesser
- Brug af fritids- ungdomsklubber
- Anvendelse af de lokale biblioteker
- Aktivitetsniveauet igennem sport og idræt i fritiden
- Andre af kommunens fritidsaktiviteter (dramaskolen, musikskolen, spejder, svømmehal osv.)
- Ophør og betaling med fritidsaktiviteter
- Den øvrige fritid: Venner, computerbrug, weekend-aktiviteter og arbejde i fritiden
- Børn uden fritidsinteresser
- Sammenligning med tilsvarende undersøgelser

1.2. Sammenfatning af hovedpointer

Undersøgelsen viser, at anvendelsen af kommunens tilbud - fra idrætsforeninger og biblioteker til musikskole m.v. - svarer til niveauet i 2002. Blandt andet går 2/3 af kommunens børn til sport i en idrætsforening.

Som i undersøgelsen fra 2002 er der i dag 1/5 af børnene i 4-10. klasse, der ikke er aktive i deres fritid.

Det har stor betydning for børnenes fritidsvaner, hvor i kommunen børnene bor. Der er således forskel på hvor meget børn fra fx områderne Taastrup og Reerslev bruger de forskellige fritidstilbud. Sættes der fokus på børnenes sproglige baggrund, kan der ligeledes konstateres en række forskelle i børnenes fritidsvaner.

Vennerne spiller en afgørende rolle i børnenes fritid. Samværet med venner prioriteres højt og det sociale samvær er for mange, grunden til at man vælger bestemte fritidsaktiviteter. Hvor den helt overvejende gruppe børn bruger meget tid med hinanden, er der dog også en gruppe, der tilsyneladende har et begrænset socialt netværk.

Sammenfattende er undersøgelsens resultater følgende:

Interesser

- Vennerne har førsteprioriteten i børns fritid. På en tydelig andenplads kommer sportsaktiviteter.
- Klubberne prioriteres højere end for fem år siden. Antallet af børn, der vælger klub som en primærinteresse er fordoblet siden 2002. - Fra 12 % til 27 %.
- Også interessen for computerspil og internettet har oplevet et boom siden 2002.
- Tosprogede børn (10-15 %) prioriterer folkebibliotekerne højere end dansksprogede børn (3 %).

Fritids- og ungdomsklubber

- Halvdelen af børnene i undersøgelsen bruger fritids- og ungdomsklubberne.
- Undersøgelsens resultater viser, at de fleste lokalområder har oplevet en betydelig stigning i tilgangen til klubber fra 2002 til i dag på mellem 16 og 30 procentpoint. Dog ligger Høje Taastrup på samme niveau og Taastrup har oplevet et fald fra 47 til 37 %.
- I perioden fra 2002 til 2007 viser de reelle tal et fald på 4 % i medlemstallet for fritids- og ungdomsklubber.
- De dansksprogede børn bruger klubberne noget mere end tosprogede børn.

Folkebiblioteker

- 36 % af børnene kommer mindst én gang om måneden på biblioteket (ikke skolebiblioteket), mens 25 % aldrig benytter biblioteket.
- Der er stor spredning i brugen af biblioteker på tværs af lokalområder.
- 5-14 % af børnene bruger biblioteket dagligt.
- En stigende del af børnene bruger bibliotekerne til andet end at låne bøger fx være sammen med venner.
- Langt flere tosprogede end danske børn bruger bibliotekerne. 53 % af de tosprogede børn kommer mindst 1 gang om måneden på biblioteket mod 28 % af de dansksprogede børn.

Sport og idræt i fritiden

- 62 % af de adspurgte går til sport i en idrætsforening. Det tal svarer til tallet for 2002. 53 % dyrker uorganiseret sport.
- Hvor 2/3 af de dansksprogede børn, går til sport i en idrætsforening, er det halvdelen af de tosprogede børn.

Andre fritidsaktiviteter

- Svømmehallen bruges af 29 % af de adspurgte. Ungdomsskolen af 14 %, mens spejderne, musikskolen dramaskolen, filmklubben og billedskolen bruges af cirka 5 % for hver enkelt aktivitet.
- Niveauret svarer nogenlunde til niveauet i 2002.
- Der er stor forskel på, hvor meget tilbuddene bruges rundt omkring i kommunens forskellige lokalområder.

Ophør og betaling

- Forældrene betaler som regel for fritidsaktiviteter. Det gælder for 69 % af de adspurgte. 8 % deler udgifterne med forældrene, mens kun 1 % betaler alle udgifter til fritidsaktiviteter selv.
- Halvdelen af de adspurgte er stoppet med en fritidsaktivitet i år, som de gik til sidste år. Det er en mindre stigning i forhold til 2002 rapporten.

Den øvrige fritid

- 3/4 af børnene er sammen med venner mindst to gange om ugen. Til gengæld er 12 % kun sammen med venner 1 gang om ugen og 11 % svarer at de sjældnere er sammen med venner.
- Så godt som alle børn har i dag computer i hjemmet og tidsforbruget er blevet højere. Halvdelen af børnene bruger dagligt tid ved computeren.
- 3 ud af 4 børn laver lektier dagligt. Tosprogede børn bruger mere tid på lektier end deres kammerater.
- 1/3 af børnene har arbejde i deres fritid.

Ikke-aktive

- Mere end 1/5 af kommunens børn går ikke til noget i deres fritid.
- Høje-Taastrup er det område i kommunen med størst procentdel af ikke-aktive med 27 % og Taastrup på 24 %.
- Samlet set er der tale om 36 % af de tosprogede, der ikke går til noget i deres fritid, mod 15 % af de dansksprogede.
- 15 % af de børn, der ikke går til noget i fritiden er sammen med deres venner sjældnere end 1 gang om ugen (34 børn).

2. Metode

Undersøgelsen er foretaget som en spørgeskemaundersøgelse udsendt til folkeskoler i Høje-Taastrup Kommune. Spørgeskemaet er vedlagt som bilag. Undersøgelsen er beskrivende frem for konkluderende.

I alt har 1027 ud af kommunens 2963 børn i 4.-10. klasse på de kommunale skoler deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 34,6 %.

2.1. Baggrundsvariable

Vi opererer i rapporten med flere baggrundsvariable. Variablerne anvendes til at anskue datamaterialet på en overskuelig måde:

- Ø Køn
- Ø Aldersgrupper
- Ø Lokalområde
- Ø Udvikling siden 2002
- Ø Familiesprog

Respondentgruppen synes repræsentativ for den samlede aldersgruppe. Respondentgruppens fordeling med hensyn til køn, sprog og til dels lokalområde svarer således til den samlede gruppe i denne aldersgruppe.

Der indgår 4 % flere piger end drenge i undersøgelsen.

Tabel 1: Køn Er du dreng eller pige?	Total	
	Procent	Antal
Pige	52%	529
Dreng	48%	498
Total	100%	1027

Flest børn i aldersgruppen 11-12 år har deltaget i undersøgelsen, og færrest i de ældre aldersgrupper. Der indgår meget få 9-årige samt 17-18-årige, hvorfor undersøgelsen er påpasselig med at konkludere noget særskilt for denne aldersgruppe.

Tabel 2: Alder	Total	
Hvor gammel er du?	Procent	Antal
9 år	1%	9
10 år	16%	163
11 år	20%	202
12 år	21%	219
13 år	13%	135
14 år	12%	124
15 år	11%	112
16 år	5%	48
17 år	1%	8
18 år	1%	7
Total	100%	1027

Fordelingen af respondenter på lokalområder svarer i store træk til den generelle gruppe. Der er dog en overvægt af respondenter fra Høje Taastrup og Taastrup sammenlignet med 2002 rapporten. Her er der procentvis 11 % flere deltagere fra disse to områder i 2007 end tilfældet var i undersøgelsen fra 2002.

Tabel 3: Bydel	Total	
Hvilken by / bydel bor du i?	Procent	Antal
Taastrup	53%	545
Høje-Taastrup	22%	222
Hedehusene	10%	103
Fløng	8%	78
Reerslev	3%	28
Sengeløse	5%	51
Total	100%	1027

Respondenterne er blevet spurgt, hvilket sprog de taler mest i familien, og har kunnet svare: 'Dansk', 'både dansk og et andet sprog' eller 'et andet sprog end dansk'. I rapporten anvendes betegnelsen *dansksprogede* for den første gruppe og *tosprogede* som en fællesbetegnelse for grupperne 'både dansk og et andet sprog' og 'et andet sprog end dansk'.

Tabel 4: Sprog	Total	
Hvilket sprog taler I mest i familien?	Procent	Antal
Dansk	70%	724
Både dansk og et andet sprog	26%	263
Et andet sprog end dansk	4%	40
Total	100%	1027

3. Interesser

Fokus i kapitlet er målgruppens foretrukne fritidsinteresser. Hvad kan de bedst lide at lave, når de ikke går i skole? Børnene har angivet højest tre fritidsaktiviteter, og har herunder udfyldt et felt, hvor de frit kan formulere, hvad de bedst kan lide at lave i fritid.

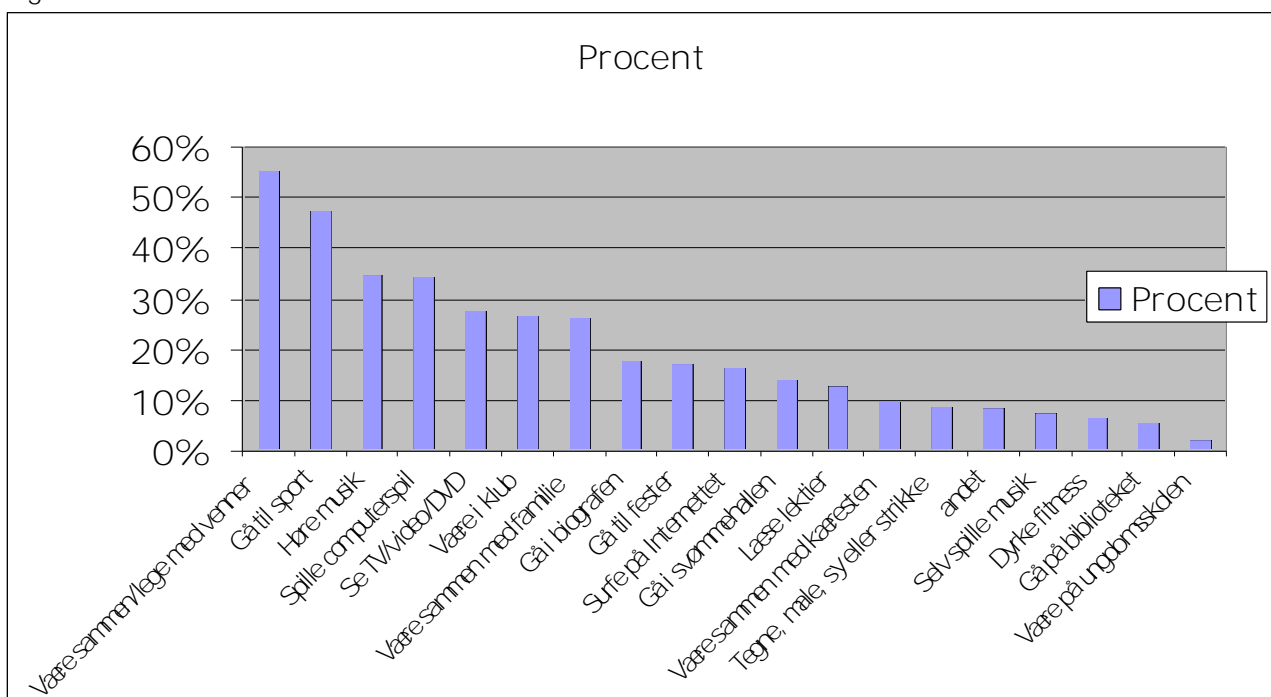
3.1. Foretrukne fritidsinteresser

Den mest populære aktivitet uden for skoletiden er 'at være sammen/lege med venner', som 55 % af de adspurgte svarer. 47 % kan bedst lide at 'dyrke sport', mens andre populære aktiviteter er 'spille computerspil', 'høre musik', 'se tv/video/DVD', 'være sammen med familie' samt 'være i klub'.

Det er knap så populært at 'være på ungdomsskole', 'gå på biblioteket', 'dyrke fitness' og 'selv spille musik'. Under 10 % har svaret, at en af disse 4 aktiviteter er blandt deres 3 favoritinteresser udenfor skoletiden, hvilket gør det til de mindst populære aktiviteter blandt valgmulighederne.

9 % har svaret 'andet', som udgjorde et fritekst felt i spørgeskemaet. Besvarelser her dækker over en lang række forskellige aktiviteter. Der er flest der har svaret at de dyrker sportsaktiviteter som fodbold, badminton, 'cross' og håndbold. Mens andre svarer arbejde, teater, være sammen med venner, skole, computer. En del har også skrevet, at de bare hygger sig og laver det de har lyst til.

Figur 1: Interesser



3.2. Udvikling siden 2002

De foretrukne interesser i fritiden, ligger meget tæt på de foretrukne fritidsinteresser i 2002. I sammenligningen bør der dog tages højde for, at målgruppen strakte sig dengang fra 1.-10. klasse plus nogle ungdomsuddannelser.

I 2002 var sport, samvær med venner/familie, høre musik og spille computer også bl.a. de mest populære aktiviteter, hvilket også er tilfældet i 2007.

Blandt de største udsving i forhold til 2002 finder man 'at være i klub', som 27 % nævner, hvilket kun var cirka 12 % i 2002, altså en fordobling. Et væsentligt boom er der også sket på computer området, hvor 34 % i 2007 angiver, at de godt kan lide 'at spille computerspil' mod 20 % i 2002. 'At surfe på Internettet' svares der af 16 % i 2007 mod kun 5 % i 2002.

3.3. Interesser i forhold til sprogforskelle

En generel tendens for børnenes hovedinteresser i fritiden, når man ser på tværs af sprog talt i hjemmet, er, at det er noget mere populært 'at dyrke sport' blandt dansksprogede børn (50 %), end det er for de tosprogede børn (hhv. 41 % og 38%). Ligeledes er det noget mere populært for dansksprogede børn 'at være i klub' (31 %), mod kun henholdsvis 17 % for gruppen der taler to sprog i hjemmet og 7 % for gruppen med et andet sprog end dansk.

Ser man derimod på lektielæsning, nævner 20 % af de børn, der taler både dansk og et andet sprog i hjemmet, 'lektier' som én af deres tre yndlingsinteresser i fritiden. Det er et dobbelt så stort antal som for børn, der kun taler dansk i hjemmet.

'At være sammen med familien' er også mere populært (33 %) for denne gruppe set i forhold til den dansksprogede gruppe (24 %).

I gruppen, som oftest taler et andet sprog end dansk i hjemmet, er den absolutte topscore at 'spille computerspil', hvilket 50 % har svaret. Til sammenligning har kun 34 % af de resterende børn prioriteret computerspil.

Endelig er der en stor forskel i interessen for at gå på biblioteket. I de to grupper af tosprogede har hhv. 10 % og 15 % valgt at 'være på biblioteket' som en af deres foretrukne fritidsinteresser. Biblioteket er kun valgt af 3 % af de danske børn.

4. Fritids- og ungdomsklubber

Anvendelsen af kommunens klubber er i fokus i dette kapitel. Hvad karakteriserer de børn, der bruger klubberne, og hvorfor kommer de der?

4.1. Hvem går i fritids- eller ungdomsklub?

Halvdelen af respondenterne i undersøgelsen går i fritids- eller ungdomsklub. De reelle medlemstal er dog væsentlig højere, da de områder i kommunen, hvor børn ikke går så meget i klub, er en smule overrepræsenteret i undersøgelsen.

Undersøgelsen resultater fra 2007 viser, at procentvis lige så mange børn går i fritids- ungdomsklub i forhold til 2002 undersøgelsen, mens de reelle tal viser en tilbagegang på 4 % fra 2002 til 2007.

Alder

Jo ældre børnene er, jo færre går i klub. Af de 10-11-årige går ca. 70 % af de adspurgte i klub, hvorimod tallet daler støt, jo ældre børnene bliver.

Alder	Procent	Antal
9 år	100	9
10 år	75	122
11 år	70	141
12 år	45	99
13 år	44	60
14 år	28	35
15 år	34	38
16 år	17	8
17 år	13	1
18 år	14	1

Lokalområde

Børnene i Reerslev (96 %), Hedehusene (78 %), Sengeløse (88 %) og Fløng (73 %) går væsentlig mere i klub end tilfældet er for den samme aldersgruppe i Høje-Taastrup (48 %) og Taastrup (37 %) området.

Klubaktiviteten er steget i alle lokalområder siden 2002 bortset fra Taastrup. Størst stigning ser man i Sengeløse, hvor 58 % af de adspurgte fra 4.-10. klasse i 2002 benyttede klubben mod 88 % i 2007. En Taastrup og Høje-Taastrup vægter højt i det samlede resultat, da respondenterne i disse to områder udgør 75 % af svargrundlaget. Brugen af fritids- ungdomsklubber er faldet 10 % i Taastrup området siden 2002.

Tabel 6: Fritids- og ungdomsklub – Lokalområde		
Procent	Fritids- og ungdomsklub	
Lokalområde	2002	2007
Taastrup	47	37
Høje-Taastrup	47	48
Hedehusene	56	77
Fløng	57	73
Sengeløse	58	88
Reerslev	87	96

Sprog

Flest børn (428), der angiver at de taler dansk i hjemmet, går i klub, nemlig 59 %. Det ligger en smule over 2002 undersøgelsen, hvor 51 % af de danske børn gik i klub. Noget færre af de tosprogede går således i klub.

Dette stemmer godt overens med kapitel 3 omkring interesser, hvor undersøgelsen viste at klubområdet prioriteres lavere blandt fritidsinteresser hos de tosprogede end tilsvarende for børnene med dansk som hovedsprog i hjemmet.

Tabel 7: Fritids- og ungdomsklub – Sprog		
Procent	Fritids- og ungdomsklub	
Sprog i hjemmet	2002	2007
Dansk	51	59
Både dansk og et andet sprog	40	30
Et andet sprog end dansk	31	20

4.2. Antal timer

Der er forskel på hvor meget tid de forskellige aldersgrupper bruger i klubberne. De yngste børn bruger generelt mere tid i klubberne end de ældre også set ud fra en procentvis betragtning. Det er dog svært at sige noget konkret om de ældre grupper, da der er meget få af denne gruppe der har svaret. Det mest populære interval af tid er mellem 5-9 timer om ugen, som 34 % har svaret.

4.3. Åbningstid

De adspurgte er generelt meget tilfredse med åbningstiden i fritids- og ungdomsklubberne. Fordelingen ligger nærmest fuldstændig lig med børnenes vurdering af åbningstiden i 2002, hvor 72 % var tilfredse med åbningstiden (årsagen til, at der er flere end 100 % i samlede besvarelser, skyldes at det var muligt at sætte flere kryds).

Tabel 8: Åbningstid		Total	
Hvad synes du om åbningstiden i fritids- eller ungdomsklubben?	Procent	Antal	
Den passer godt med mine ønsker	74%	382	
Der skulle være åbent flere aftener	16%	81	
Der skulle være åbent i weekenden	21%	110	
Total	111%	573	

4.4. Hvorfor kommer du i fritids- eller ungdomsklubben?

Langt størstedelen af de adspurgte (97 %) svarer, at det er 'for at være sammen med venner', de går i klub. 82 % nævner det er pga. man 'kan være sammen med skolekammerater'. Cirka ¼ af de adspurgte mener de går i klub, fordi 'forældrene synes det er en god ide', 'pga. spændende aktiviteter' samt 'fordi de voksne er gode at snakke med'. Det er i langt mindre grad på grund af ferierne (30 %) og udflugterne (40 %), at børnene går i klub.

Resultaterne ligger meget pænt overens med 2002 resultaterne på årsagerne til, hvorfor børn kommer i klubberne. Det skal dog nævnes, at der er sket 10-15 % stigninger i positiv retning omkring spændende aktiviteter, samvær med de voksne i klubben samt samvær med skolekammerater. Altså en stor tilfredshed med tryghedsnetværket i klubben.

Tabel 9: Hvorfor kommer børnene i fritids- og ungdomsklub?		
Procent	Fritids- og ungdomsklub	
Årsager	2002	2007
For at være sammen med venner	93	97
For at være sammen med skolekammerater	72	82
Det er nogle spændende aktiviteter	67	76
Mine forældre synes det er en god idé	61	71
De voksne er gode at snakke med	60	77
Pga. udflugter og ferierejser	45	40
Pga. ferierne	36	30

5. Folkebibliotek

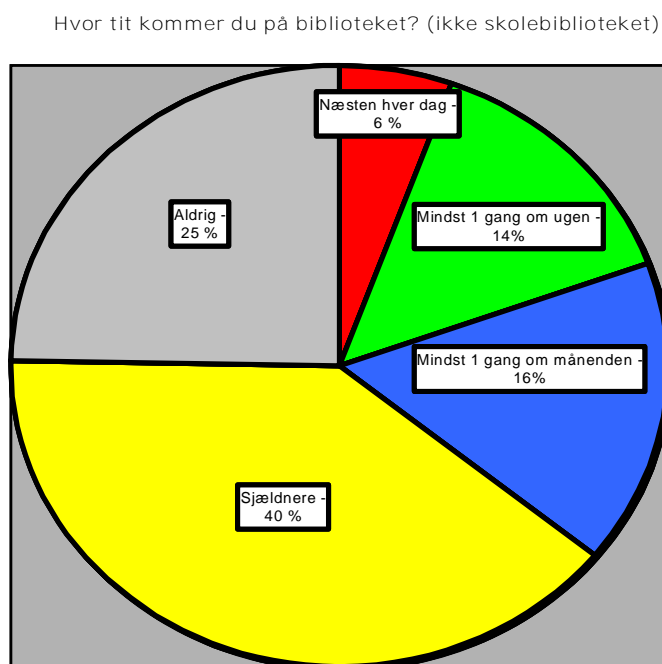
Nedenfor beskrives i hvilket omfang børn bruger folkebibliotekerne og til hvad.

5.1. Brug af folkebiblioteket

Som cirkeldiagrammet nedenfor viser, så kommer 20 % af alle børnene mindst én gang om ugen på folkebiblioteket. Skolebiblioteket er ikke en del af spørgsmålet. Heraf de 6 % af alle adspurgte 'næsten hver dag' 14 % af alle 'mindst én gang om ugen'. 16 % svarer, at de kommer der mindst 1 gang om måneden, mens 25 % svarer at de 'aldrig' kommer på biblioteket. Den højeste svarprocent er 'sjældnere' end en gang om måneden (40 %).

Besøgsfrekvensen på bibliotekerne i 2007 ligger meget lig 2002-undersøgelsen. I 2002 besøgte 17 % af de adspurgte biblioteket mindst 1 gang om ugen, altså en stigning på 3 % i 2007. Til gengæld er der 8 % flere i 2007 svarer at de aldrig kommer på biblioteket. Alt i alt altså små procentvise forskudninger.

Figur 2: Biblioteker



Lokalområde

Sengeløse er det område i kommunen, hvor børnene flittigst benytter biblioteket. 34 % af børnene kommer i Sengeløse mindst 1 gang om ugen, mens tallet ligger på 27 % i Fløng. I Taastrup og Høje-Taastrup kommer cirka 20 % på biblioteket 1 gang om ugen begge steder. Færrest fra Reerslev kommer på biblioteket. Kun 7 % ugentligt, og ingen dagligt.

Tallene for Høje-Taastrup, Taastrup, Hedehusene, Fløng og Reerslev ligger på samme niveau som i 2002, dog er der blevet flere børn, der aldrig kommer på biblioteket end tidligere. I Sengeløse har udviklingen været stærkt stigende, da 2002 tallene viste, at 14 % af børnene i Sengeløse besøgte biblioteket hver uge mod hele 34 % i dag.

Tabel 10: Bibliotek - Lokalområde													
Hvor tit kommer du på biblioteket? (ikke skolebiblioteket)	Taastrup		Høje-Taastrup		Hedehusene		Fløng		Reerslev		Sengeløse		
	Næsten hver dag	5%	28	6%	14	4%	4	6%	5	0%	0*	14%	7
Mindst 1 gang om ugen	14%	78	14%	30	7%	7	21%	16	7%	2	20%	10	
Mindst 1 gang om måneden	18%	98	16%	35	11%	11	13%	10	14%	4	16%	8	
Sjældnere	39%	212	37%	82	52%	54	37%	29	46%	13	33%	17	
Aldrig	24%	129	27%	61	26%	27	23%	18	32%	9	18%	9	
Række total (Respondenter)	100%	545	100%	222	100%	103	100%	78	100%	28	100%	51	

* Biblioteket i Reerslev er ikke åbent dagligt

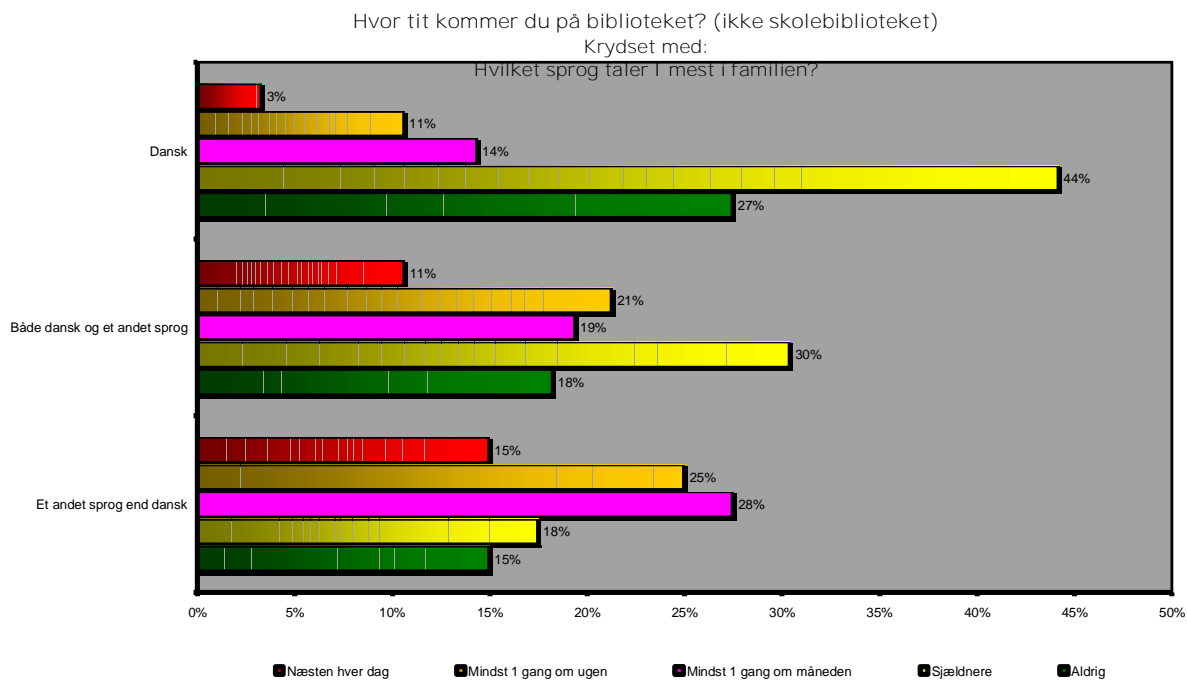
Det kan bemærkes, at 5-14 % bruger biblioteket næsten hver dag. Eksempelvis har 28 børn fra Taastrup angivet, at de dagligt færdes på biblioteket.

Sprog

Som søjlediagrammet viser, besøger de tosprogede børn i højere grad bibliotekerne end de dansksprogede børn. Lægger man tallene sammen for de første 3 søjler, viser det at 28 % af de dansksprogede børn mindst 1 gang om måneden kommer på biblioteket. Ligger man de tilsvarende tal sammen for begge de to kategorier af tosprogede, viser det at 53 % af de tosprogede børn mindst 1 gang om måneden kommer på biblioteket.

Ser man på frekvensen for 1 biblioteksbesøg om ugen, ligger 33 % de tosprogede på det niveau mod 14 % for de dansksprogede. Også en større frekvens af dansksprogede børn svarer de aldrig besøg biblioteket.

Figur 3: Biblioteker – Sprog



5.2. Aktiviteter på biblioteket

Som tabellen viser, kommer 63 % af de adspurgte på biblioteket for at 'låne bøger til deres fritid'. Lidt færre er der, som 'låner bøger til deres skole', mens cirka en 1/3 er der for at 'være sammen med venner' og for at 'låne video/DVD'.

Tabel 11: Hvorfor kommer du på biblioteket? (ikke skolebiblioteket)

Årsager	2002	2007
For at låne bøger til min fritid	62 %	63 %
For at låne bøger til mine skoleopgaver	58 %	53 %
For at låne musik	32 %	27 %
For at låne cd-rom	<i>Denne svarmulighed indgik ikke</i>	22 %
For at låne video/DVD	33 %	34 %
For at bruge computer	25 %	24 %
For at være sammen med venner	18 %	33 %
Andet (f.eks. teater, læse lektier, skriveklub)	<i>Denne svarmulighed indgik ikke</i>	7 %

Flere bruger biblioteket til andet end at låne materialer. Den væsentligste udvikling siden 2002 er sket i 'at være sammen med venner', hvor andelen er steget med 15 procentpoint. En del af denne stigning kan skyldes, at respondenterne i Taastrup er en smule overrepræsenteret i forhold til 2002.

7 % af de adspurgte kommer på biblioteket af andre grunde. Flest af de 7 % angiver, at de kommer der for 'at læse lektier', mens andre nævner de kommer der for 'at læse' og 'bare hygge sig'.

Sprog

De dansksprogede børn kommer i højere grad end de tosprogede på biblioteket for at låne bøger til skoleopgaver og fritiden. Væsentlig flere af de tosprogede børn kommer der til gengæld for, at låne film, computer, DVD samt for at være sammen med venner.

6. Sport i fritiden

Sport og idræt er et område, der har stor betydning for børn og unge i Høje-Taastrup Kommune. Mange er aktive i deres fritid, både med sport på organiseret og uorganiseret niveau. Formålet med dette kapitel er at komme nærmere, hvad der karakteriserer denne gruppe, både i forhold til hvor ofte de dyrker sport, samt årsagerne til hvorfor, det har en stor betydning i målgruppens hverdag.

6.1. Sport i en idrætsforening

Næsten 2/3 af de adspurgte (62 %) går til sport i en idrætsforening. Det tal ligger fuldstændig lig med tallet for 2002.

Der er flere drenge end piger, der dyrker sport i en forening. 66 % af drengene mod 58 % af de deltagende piger. I 2002 var tallet 67 % af drengene og 56 % af pigerne.

Sprogforskelle er også til stede blandt de børn, der dyrker sport i en idrætsforening. Hvor 67 % af de dansksprogede børn, går til sport i en idrætsforening, er det halvdelen af de tosprogede børn. Således går 45 % af de børn, der taler 'et andet sprog en dansk' i hjemmet til sport, mens 51 % af børnene, der taler 'både dansk og et andet sprog' går i en idrætsforening. Alle tal ligger tæt op af 2002 tallene.

Tabel 12: Sportsgrene - Top 10 over sport i idrætsforeninger

Sportsgren	Procent
Fodbold	37
Gymnastik	11
Svømning	9
Håndbold	9
Badminton	7
Dans	5
Ridning	4
Kampsport (karate/taekwondo)	4
Tennis	3
Basketball	2
Andre sportsgrene	9

Som man kan se i tabellen er fodbold klart den mest populære sportsgren i kommunen blandt børnene. 37 % dyrker fodbold i en idrætsforening. Den næstmest populære sportsgren er gymnastik som 11 % går til. 9 % dyrker svømning og håndbold. Badminton dyrkes af 7 % mens under 5 % går til dans, ridning, kampsport, tennis og basket. Yderligere 9 % svarer de går til andre sportsgrene. Af de svar der går mest igen kan nævnes bordtennis, boksning, golf, styrketræning og volleyball.

Hvis man skal sammenligne med 2002 er de mest markante forskelle blandt fodbold og badminton. Fodbold er steget med 8 %, mens antallet af børn der går til badminton er blevet halveret. Blandt de resterende sportsgrene er der ikke tale om store forskydninger.

6.2. Hvor ofte?

41 % af dem, der går til sport, dyrker sport mere end 3 gange om ugen, mens 55 % går til sport 1-2 gange om ugen.

Tabel 13: Hvor ofte?		Total	
Hvor tit går du til sport? (inklusive træning og kamp) Sæt kun ét kryds	Procent	Antal	
3 eller flere gange om ugen	41%	258	
1-2 gange om ugen	55%	348	
Kun en gang imellem	5%	29	

I forhold til 2002 er frekvensen blevet en smule lavere. Her dyrkede 47 % af de adspurgte sport 3 eller flere gange om ugen mod 48 % 1-2 gange om ugen. Antallet der dyrker sport sjældnere er det samme.

6.3. Hvorfor til sport?

De fleste går til sport (97 %) fordi det er sjovt og fordi det er sundt (92 %). 60 % dyrker sport for at få nye venner, og lidt over halvdelen (54 %) fordi forældrene synes, det er en god ide.

Der er ikke sket de store forskydninger siden 2002. Dengang var det også mest populært at dyrke sport, fordi det er sjovt og fordi det er sundt. Resten af tallene ligger også meget tæt op af 2002 tallene. Den tydeligste ændring er i årsagen 'fordi mine forældre synes det er en god ide'. Det svarede kun cirka 40 % i 2002 mod 54 % i dag.

Tabel 14: Hvorfor til sport?	
Procent	Hvorfor går du til sport?
Det er sjovt	97%
Det er sundt	92%
For at få nye venner	60%
Fordi mine forældre synes, det er en god idé	54%
Fordi træneren er flink	49%
Fordi mine venner går til det	43%
På grund af konkurrencen	41%
På grund af turene	29%

Flere piger end drenge dyrker sport for at få nye venner og fordi det er sundt. Hvorimod væsentlig flere (18 % flere) af drengene end pigerne dyrker sport pga. konkurrencen. 10 % flere af drengene end pigerne går til sport pga. turene. Under de andre af mulighederne ligger kønsfordelingen forholdsvis lige.

6.4. Uorganiseret sport

53 % af børnene dyrker sport udenfor en idrætsforening. Den mest populære aktivitet blandt de ikke organiserede sportsgrene er løb (25 %), fodbold (20 %) og cykling (18 %). 13 % dyrker fitness og 4 % svømning. Derudover går bl.a. tennis, badminton, basket, ridning, gymnastik, spejder, dans og håndbold igen som aktiviteter.

Siden 2002 er 'løb' som en uorganiseret aktivitet steget markant, fra 18 % dengang til nu 25 %. Fodbold var dengang den mest populære uorganiserede sportsaktivitet med 30 % af de adspurgte som spillede fodbold udenfor en idrætsforening til godt 20 % i dag. Det store fald kan dog skyldes det faktum, at 1.-3. klasserne ikke deltager denne gang, hvilket formentlig er en målgruppe, der kan tænkes og spille meget fodbold i fritiden.

En anden ting som springer i øjnene er, at det siden 2002 er blevet over dobbelt så populært at dyrke fitness/styrketræning i 2007. I dag dyrker 13 % fitness mod 6 % i 2002.

Cirka 55 % af de dansksprogede børn dyrker mindst én uorganiseret aktivitet mod cirka 49 % af de tosprogede børn.

Som man kan se på nedenstående aldersfordeling er de uorganiserede sportsaktiviteter mest populære blandt de 13-15 årige. I disse aldersgrupper dyrker mellem 56-59 % af de adspurgte uorganiserede sportsaktiviteter. Blandt de 9-12-årige ligger niveauet 5-10 % lavere, hvilket formentlig skyldes, at de er mere engagerede i organiserede aktiviteter i denne gruppe.

Tabel 15: Sport i idrætsforening - Alder	
Alder	Procent
9 år	44
10 år	52
11 år	51
12 år	49
13 år	56
14 år	56
15 år	59
16 år	52
17 år	38
18 år	57

6.5. Ikke-aktive i sport

23 % af respondenterne går, som det fremgår af nedenstående tabel, hverken til organiseret eller uorganiseret sport. Det er en stigning på 2 % i forhold til 2002. 38 % svarer, at de dyrker begge dele, hvilket er en stigning på 7 % i forhold til 2002.

Tabel 16: Organiseret vs. Uorganiseret sport				
Procent	Går du til sport i en idrætsforening/idrætsforening?			
	Nej		Ja	
Dyrker du sport uden for en idrætsforening/idrætsforening?				
Nej	23%	238	24%	246
Ja	15%	154	38%	389

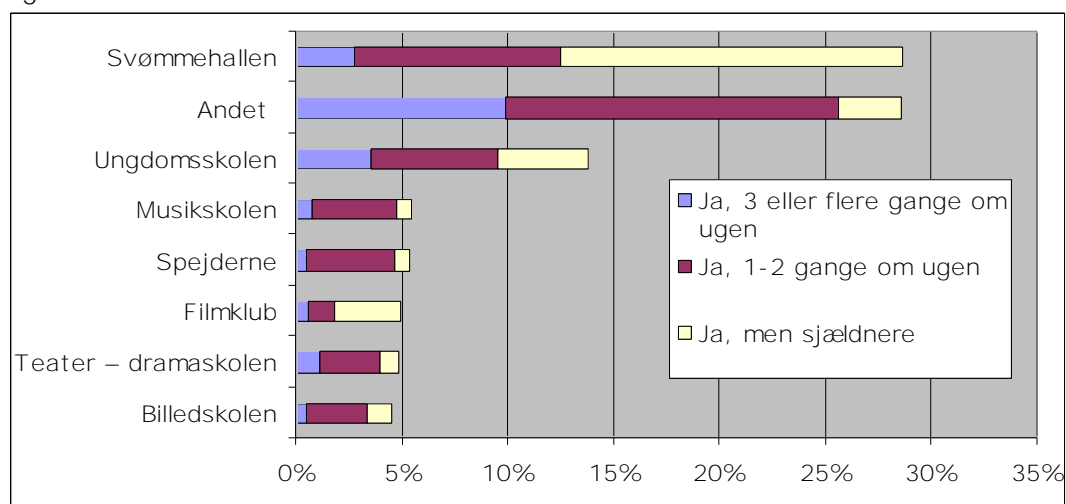
7. Andre fritidsaktiviteter

Klubber, sportsaktiviteter og biblioteker er en række fritidsaktiviteter, som er blevet gennemgået de foregående kapitler. Her vil der blive fokuseret på andre af kommunens fritidstilbud, så som ungdomsskolen, musikskolen, spejderne, teater/drama, filmklub, svømmehallen samt børnenes egne bud på fritidsaktiviteter.

7.1. Aktiviteter

Den mest brugte aktivitet af de opstillede er svømmehallen, som bruges af 29 % af de adspurgte. Ungdomsskolen bruges af 14 %, mens spejderne, musikskolen, dramaskolen, filmklubben og billedskolen bruges af cirka 5 % for hver enkelt aktivitet.

Figur 4: Andre fritidsaktiviteter



Desuden anførte 29 % af børnene, at de går til andre aktiviteter. En gennemgang af disse viser en del gengangere fra de andre spørgsmål, især sportsaktiviteter. Nye aktiviteter, der nævnes flere gange, er aktiviteter som: Kor, knallertundervisning, pigeclub, rollespil og kirkekor.

Sammenlignet med niveauet i 2002 ligger brugen af musikskolen, dramaskolen, spejderne, filmklubben nogenlunde stabilt med en anvendelsesgrad på cirka 5 %. Der har siden 2002 været et fald i brugen af svømmehallen på cirka 3 % og på ungdomsskolen på cirka 4 %. Hvor mange gange om ugen den enkelte elev bruger aktiviteterne, ligger nogenlunde stabilt med 2002.

Lokalområde

Der er på visse områder stor forskel på, hvor meget tilbuddene bruges rundt omkring i kommunens forskellige lokalområder. Årsager til dette kan være mange, eksempelvis geografiske årsager, så som placering af de forskellige aktiviteter.

Tabel 17: Andre fritidsaktiviteter - Lokalområde

<i>Procent</i>	Taastrup	Høje-Taastrup	Hedehusene	Fløng	Reerslev	Sengeløse
Ungdomsskolen	10	23	19	10	11	10
Musikskolen	6	3	6	6	8	6
Spejderne	4	5	13	5	0	8
Teater – dramaskolen	5	4	5	5	4	4
Filmklub	6	4	3	1	0	4
Svømmehallen	30	25	16	36	33	38
Billedskolen	4	4	6	2	0	6
Andet	26	27	31	27	57	45

Eksempelvis er der 36 % af børnene fra Fløng området, der bruger svømmehallen, hvorimod noget færre anvender denne i Høje-Taastrup og Hedehusene. Det er dog flest fra Sengeløse, der bruger svømmehallen (38 %).

Ungdomsskolen bruges mest af børnene fra Høje-Taastrup og Hedehusene, som forholdsmæssigt har dobbelt så mange brugere som de andre områder. Flest børn i Hedehusene går til spejder med 13 %, mens slet ingen fra Reerslev. Dramaskolen er meget ligeligt fordelt henover områderne, mens billedskolen er mest populær i Hedehusene og Sengeløse.

Sammenlignet med undersøgelsen i 2002 er der sket nogle ændringer. Brugen af ungdomsskolen er faldet i Taastrup, Hedehusene, Sengeløse og Fløng. Kun i Reerslev og Høje-Taastrup er brugen af ungdomsskolen steget. Mest markant i Reerslev med 8 %. Musikskolen ligger nogenlunde stabilt med 2002 niveauet, største spring er igen Reerslev med 5 %. Spejderne oplever et positivt boom i Hedehusene på 8 % siden 2002, mens de andre lokalområder ligger stabilt her. Dramaskolen og filmklubben svinger ikke meget, mens svømmehallen oplever fald i de store lokalområder Taastrup, Høje-Taastrup og Hedehusene, men en stigning i Fløng, Reerslev og Sengeløse.

Sprog

Ungdomsskolen bruges mest af børn med en tosproget baggrund, mens musikskolen, spejderne, teater/dramaskolen og filmklubben bruges mest af dansksprogede børn. Lige mange børn med dansk og dansk/anden sprog baggrund bruger svømmehallen. Billedskolen bruges mest af børn med dansk/anden sprogbaggrund. Niveauet ligger generelt tæt på niveauet i 2002. Dog er børn med andet sprog end dansk i hjemmet faldet markant på alle områder.

Tabel 18: Andre fritidsaktiviteter - Sprog

<i>procent</i>	Dansk	Dansk/andet sprog	Andet sprog end dansk
Ungdomsskolen	14	16	16
Musikskolen	7	4	0
Spejderne	6	4	0
Teater – dramaskolen	5	4	0
Filmklub	6	4	0
Svømmehallen	29	29	16
Billedskolen	4	6	0
Andet	32	23	13

8. Ophør og betaling

Hvem betaler for børnenes fritidsaktiviteter? Og i hvor høj grad holder børnenes fast i de enkelte aktiviteter. Nedenfor sættes således fokus på betaling og ophør i aktiviteter.

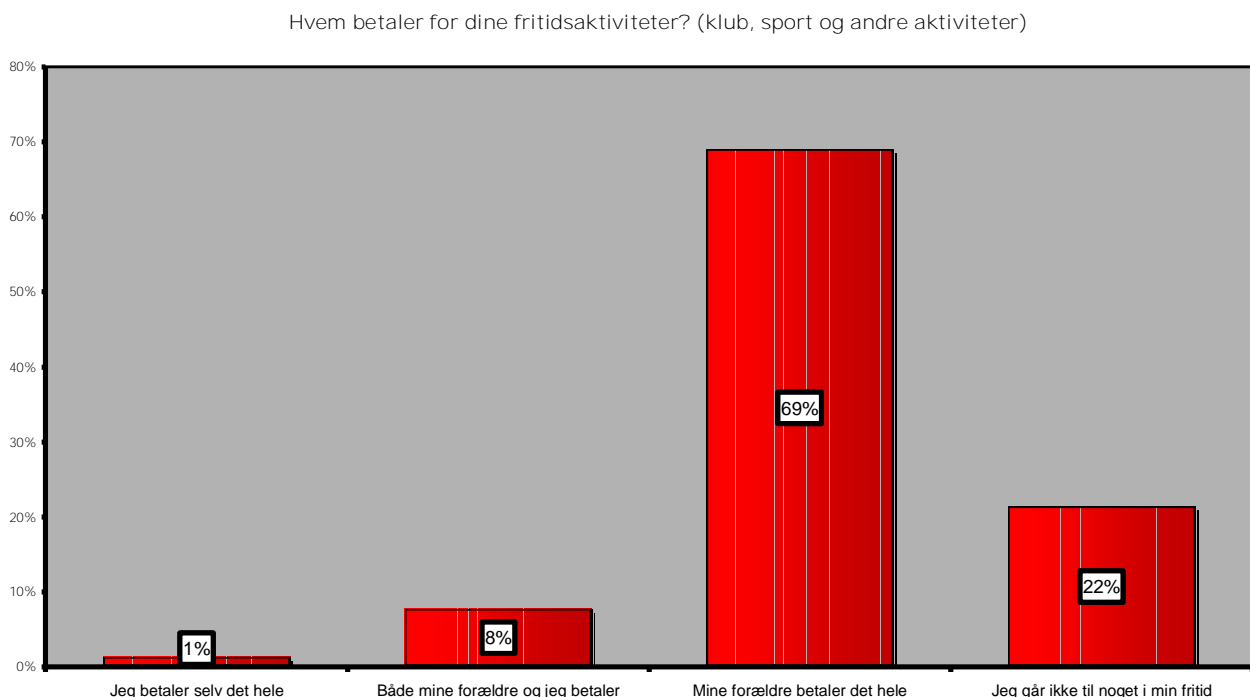
8.1. Betaling af fritidsaktiviteter

69 % af de adspurgte får deres fritidsaktiviteter betalt af forældre. 8 % deler udgifterne med forældrene, mens kun 1 % betaler alle udgifter til fritidsaktiviteter selv.

I 14-15 års alderen begynder børnene mere og mere selv at betale for aktiviteterne end blandt de yngre børn. I forhold til andre variable kan man nævne, at der ikke her er den store forskel på drenge og piger.

Tallene for betaling er noget forskellige for 2002, hvor 82 % af alle børnene fik deres fritidsaktiviteter betalt af forældrene. Det spiller formentlig en rolle at 1-3 klasse ikke er med i denne undersøgelse. Det skal ligeledes nævnes, at 'jeg går ikke til noget i min fritid' ikke indgik som svarmulighed i 2002. Mht. til alder og køn ligger tendensen meget tæt op af 2002 undersøgelsen.

Figur 5: Betaling



8.2. Frafald

50 % af de adspurgte er stoppet med en fritidsaktivitet i år, som de gik til sidste år. Det er en stigning på 7 % i forhold til 2002 rapporten.

Der er ikke den store forskel på udskiftning af aktiviteter blandt piger og drenge. 5 % flere piger end drenge er stoppet med en aktivitet. Aldersforskellene viser, at de yngre børn skifter mere aktiviteterne end de ældre. Ved 14 års alderen begynder frafaldet.

I forhold til sprogforskelle, er der en smule større forskel. Her 'shopper' de dansksprogede børn mere rundt imellem aktiviteterne, da 52 % af de danske børn er stoppet til en aktivitet mod kun 44 % af de tosprogede børn. Dette kan dog skyldes, som vi så i de tidligere kapitler, at de dansksprogede børn går til flere aktiviteter i deres fritid og derfor også skifter mere imellem disse.

8.3. Grunde til stop eller skift

Der er forskellige årsager til børnene stopper/skifter deres fritidsaktiviteter ud.

Tabel 19		Total	
Hvorfor holdt du op?	Procent	Antal	
Det var for kedeligt	54%	277	
Jeg havde mere lyst til noget andet	40%	204	
Jeg havde ikke tid	30%	157	
Jeg kunne ikke lide de voksne	18%	91	
Det passede ikke med mine andre fritidsaktiviteter	14%	70	
Dårlige kammerater	12%	61	
Jeg fik arbejde	10%	50	
Børnene fik ikke lov til at bestemme nok	10%	50	
Det var for dyrt	7%	34	
Andet, skriv hvad:	27%	140	

Flest af dem der stoppede, holdt op fordi det var kedeligt (54 %), mens 40 % 'havde mere lyst til noget andet' og 30 % 'ikke havde tid'. Færrest (10 %) stoppede af årsager som 'børnene ikke fik lov til at bestemme nok' og 'at de fik arbejde'.

27 % stoppede af andre grunde end valgmulighederne. Mange af helbredsproblemer, såsom skader osv. Andre fordi holdet stoppede/lukkede eller at barnet selv måtte flytte. Få nævner problemer med træneren eller for langt til aktiviteterne som årsager.

9. Den øvrige fritid

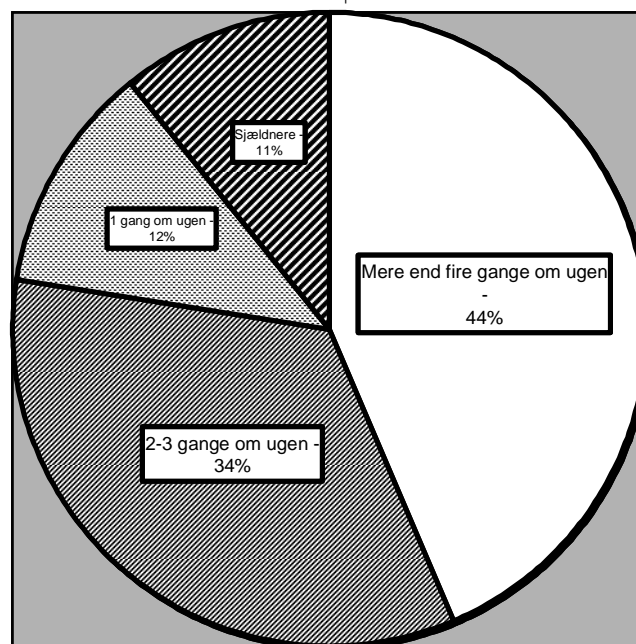
Børnene i Høje-Taastrup Kommune laver meget andet i deres fritid end de allerede nævnte aktiviteter. Nedenfor ser vi på den øvrige fritid så som venskab, lektier og fx computerspil.

9.1. Fritid sammen med venner

Som tidligere set i denne rapport, betyder samvær med venner meget for børnene, hvilket dette spørgsmål også viser. 44 % af de adspurgte er sammen med deres venner mere end 4 gange om ugen, mens 34 % er sammen med deres venner 2-3 gange om ugen. 12 % svarer de er sammen med vennerne 1 gang om ugen, mens de sidste 11 % svarer 'sjældnere' (end 1 gang om ugen). Tallene er stort set identiske med 2002 tallene for samvær med venner.

Figur 6: Venner

Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden, når du IKKE er i skole, SFO, ungdoms- /fritidsklub eller sportsklubber m.v.?



De dansksprogede børn ligger meget tæt på gennemsnittet for det samlede samvær med venner. 44 % er sammen med vennerne flere end 4 gange om ugen og 37 % 2-3 gange om ugen. 11 % svarer 1 gang om ugen, mens 8 % er sjældnere sammen med venner end 1 gang om ugen. De tosprogede børn, der deltager i denne undersøgelse er generelt mindre sammen med venner. Der er dog en ligeså stor gruppe som de dansksprogede på 44 %, der er sammen med venner mere end 4 gange om ugen. 26 % er sammen med venner 2-3 gange om ugen, 13 % 1 gang om ugen og 17 % sjældnere end det. Altså en større gruppe blandt de tosprogede børn, der er mindre sammen med venner end dem med dansk som hovedsprog i hjemmet.

Tabel 20: Venner				
Procent	Mere end 4/uge	2-3 gange om ugen	1 gang/ugen	Sjældnere
-12 år	39	35	13	13
13-14 år	51	32	9	8
15-18 år	46	34	11	9

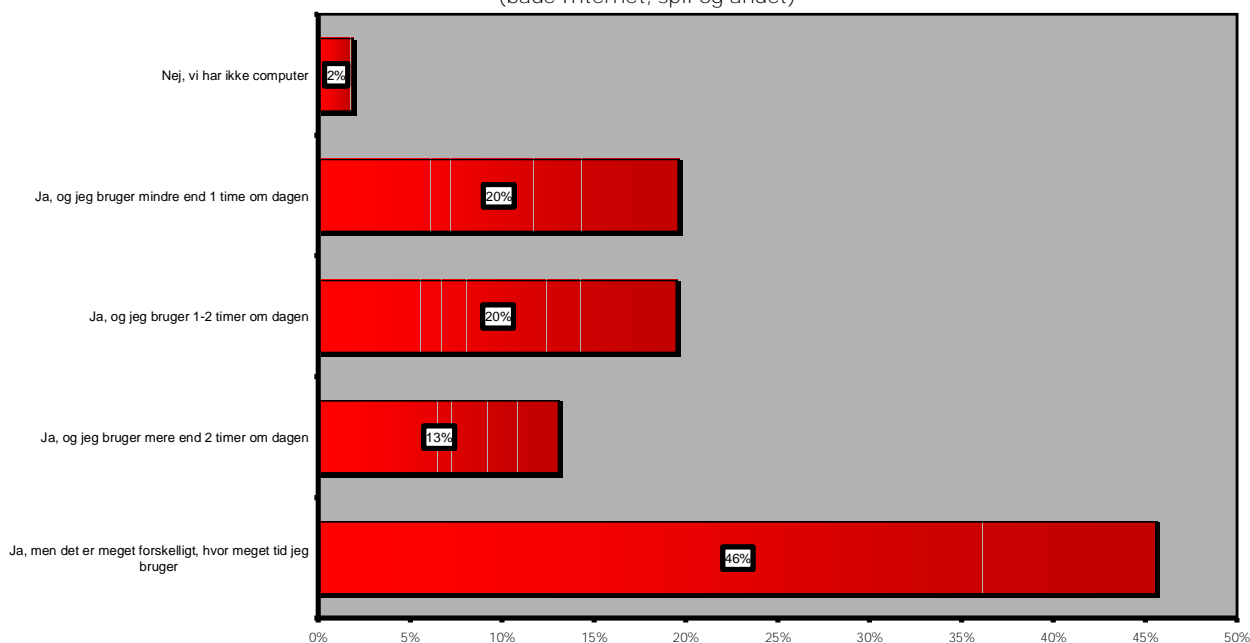
Her ses en tabel for samvær med venner inddelt under aldersgrupper. Som man kan se er de ældre aldersgrupper generelt mere sammen med venner end de yngre. Specielt gruppen 13-14 år er meget sammen med venner. Dette kan skyldes flere ting, mest indlysende er dog, at de yngre årgange generelt går til flere aktiviteter i deres fritid end de ældre, og derfor har mindre tid til venner.

9.2. Computer i hjemmet

De fleste børn har adgang til computer i hjemmet. Som man ser på figuren svarer kun 2 %, at de ikke har adgang til computer i hjemmet, hvilket vil sige at cirka 98 % af alle børn i undersøgelsen har mulighed for at bruge computer i hjemmet. 13 % bruger over to timer dagligt foran computeren. 20 % bruger 1-2 timer om dagen, mens yderligere 20 % bruger mindre end én time om dagen. Den største gruppe svarer, at den tid de bruger foran computeren, er meget forskellig.

Figur 7: Computer

Har I computer derhjemme? Hvis ja, hvor lang tid bruger du normalt ved computeren om dagen?
(både Internet, spil og andet)



Siden 2002 er sket en udvikling hen af, at børnene i denne målgruppe bruger mere tid foran computeren end tidligere. Antallet af børn der ikke har computer i hjemmet, er næsten ikke

eksisterende, mens tidsforbruget er blevet højere. Således er antallet af børn der bruger mere end 2 timer dagligt steget med 5 %. Antallet af børn der bruger 1-2 timer dagligt er steget 11 %.

9.3. Aktiviteter i weekenden

Weekenderne bruges for de fleste børn og unges vedkommende sammen med venner, som 78 % svarer de bruger weekenden på. Næst flest er sammen med familie, nemlig 70 % og 68 % ser fjernsyn/dvd. På de næste pladser kommer 'høre musik' (55 %), læse lektier (50 %) og spiller computer (50 %). Færrest spiller selv musik, er sammen med kæresten og går på biblioteket.

Hvad laver du normalt i weekenden?	Procent
Er sammen med venner	78
Er sammen med familie	70
Ser fjernsyn/DVD	68
Hører musik	55
Spiller computerspil	50
Lektier	50
Surfer på Internet	37
Går til sport	33
Går i biografen	33
Andet	29
Går til fester	26
Går i svømmehallen	23
Tegner, maler, syr og strikker	17
Arbejder	15
Er sammen med kæresten	14
Spiller selv musik	10
Går på biblioteket	10

29 % har svaret de laver andre ting end valgmulighederne. Dette dækker over en lang række af aktiviteter. Klart flest af denne gruppe svarer, at de shopper. Lidt færre svarer de gør rent og passer søskende, mens nogen bruger weekenden til 'at slappe af/hygge sig' samt går til fødselsdage/fester og lign.

9.4. Lektier

Størstedelen af deltagerne i undersøgelsen laver lektier dagligt, som man kan se på tabellen laver 76 % af børnene lektier hver dag. Af dem bruger 9 % mere end 2 timer dagligt, 30 % 1-2 timer dagligt og 37 % under én time dagligt.

Af de resterende 24 %, laver 18 % lektier 'nogle gange om ugen, 4 % sjældnere end det, mens de resterende 2 % svarer de 'ingen' tid bruger på lektier.

Tabel 22: Lektier	
Hvor lang tid bruger du på at lave lektier?	Procent
Mere end 2 timer om dagen	9%
1-2 timer om dagen	30%
Under 1 time om dagen	37%
Kun nogle gange om ugen	18%
Sjældnere	4%
Ingen	2%
Total	100%

Siden 2002 er der sket en stigning på 2 % for dem der bruger mere end 2 timer om ugen, mens det samlede tidsforbrug på lektier, for dem der dagligt bruger tid på lektier, er faldet med 1 %. Af den gruppe der svarer de ikke dagligt bruger tid på lektier, er de resterende tal stort set identiske med 2002 tallene.

Forskelle i køn, alder og sprog

Pigerne er en smule mere flittige med lektier end drenge, når man ser på kønsforskellen. 77 % af pigerne bruger dagligt tid på lektier, mens det samme tal for drenge er 74 % dagligt. Cirka 5 % flere af pigerne end drengene bruger desuden mere end én time dagligt på lektier.

Udviklingen i lektieforbrug i forhold til aldersfordelingen, viser at den tid målgruppen bruger på lektier stiger i takt med alderen. Således laver 84 % af børnene i 13-14 års alderen dagligt lektier, hvor tallet for alle årgange i aldersgruppen 9-12 år ligger på 76 % og ned til 55 %. I aldersgruppen 15-18 år, er tallene noget svingende, hvilket kan skyldes de færre respondenter i denne gruppe, men generelt er tendensen, at de ældre bruger mere tid på lektier end de yngre i en målgruppe fra 9-18 år. Til gengæld er der børn i aldersgruppen 15-18 år, der ingen tid bruger på lektier. Tendenserne er de samme som i 2002.

Generelt bruger tosprogede børn mere tid på lektier end tilsvarende dansksprogede gør. 47 % af de tosprogede svarer, at de bruger mere end én time dagligt på lektier, mens tallet for børn med dansk som hovedsprog er 36 %. Der er derimod flere af de tosprogede børn, der 'sjældent' eller 'aldrig' bruger tid på lektier. For denne gruppe ligger tallet på 5 % for de dansksprogede børn og 9 % for de tosprogede børn.

9.5. Fritidsarbejde

27 % af børnene har arbejde i deres fritid.

Kigger man på alderen er der stor forskel på hvor mange der arbejder. Jo ældre børnene bliver jo flere er der i arbejde. Fra de 9-12 årige er der under 15 %, som arbejder, mens tallet for gruppen 13-14 år udgør cirka 40 % i arbejde. Den største del i arbejde finder man blandt de 15-18 årige, hvor 52 % har et arbejde. Årsagen til at så forholdsvis få samlet set har arbejde, skyldes at de yngre grupper vægter mere i det samlede resultat, da flere fra disse grupper deltager i undersøgelsen.

Arbejdstiden for de personer, som svarer de har et arbejde, er meget forskellig. Den typiske arbejdstid ligger imellem 5-8 timer om ugen (cirka 30 % af dem der svarer de har et arbejde), mens lidt færre svarer henholdsvis 2-5 timer eller 8-15 timer om ugen. Enkelte (cirka 5 %) svarer, at de arbejder over 20 timer om ugen, nogle helt op til 30 timer om ugen.

10. Ikke-aktive børn

Det er tidligere i rapporten konstateret, at mere end 1/5 af børnene i kommunen ikke går til organiserede eller uorganiserede aktiviteter i deres fritid. Nedenfor ses nærmere på denne gruppe af ikke-aktive børn i forhold til parametre som alder, køn og lokalområde. Ligeledes gives et bud på gruppens sociale netværk.

10.1. Børn der ikke går til fritidsaktiviteter

Det er tidligere blevet konstateret, at 22 % af de børn, der deltager i undersøgelsen 'ikke går til noget i deres fritid', jævnfør kapitel 8. Spørgsmålet indgik i afsnittet om betaling af fritidsaktiviteter. Gruppen på 22 % kan således defineres som en gruppe, der ikke går til fritidsaktiviteter, der kræver betaling.

Til sammenligning kan det konstateres at en tilsvarende andel af børn – på 23 % - hverken går til organiseret eller uorganiseret sport, jævnfør kapitel 6. Disse to tal tyder på, at ca. 20 % af kommunens børn ikke er aktive i deres fritid.

Vi ser nærmere på gruppen af de ikke-aktive børn i det følgende.

Køn

Der er tale om 23 % af pigerne i undersøgelsen, der ikke laver noget fritiden, mens det tilsvarende tal for drenge er 19 %.

Køn	Procent	Antal
Piger	23 %	124
Drenge	19 %	97

Alder

Børnene er nogenlunde jævnt fordelt på tværs af alder indtil 15-års alderen. Blandt de 16-18-årige, som deltager i undersøgelsen, ligger antallet af dem, der ikke laver noget i deres fritid, således op mod 50 % (skal dog ses i forhold til de meget få deltagere i denne aldersgruppe). Blandt de 9-15-årige ligger tallet mellem 16 og 29 %. Højest aktivitet er der blandt de 11-årige, hvor kun 16 % svarer 'de ikke laver noget i deres fritid'. De 15-årige skiller sig også positivt ud, med et af det laveste antal af ikke-aktive på 17 %.

Tabel 24: Ikke aktive i fritiden – Alder		
År	Procent	Antal
9	22 %	2
10	17 %	27
11	16 %	33
12	21 %	46
13	21 %	29
14	29 %	36
15	17 %	19
16	50 %	24
17	25 %	2
18	43 %	3

Lokalområde:

I forhold til antal deltagere i undersøgelsen er Høje-Taastrup det område i kommunen med størst procentdel af ikke-aktive med 27 %. Et stort antal i Taastrup på 24 % (131 børn) går heller ikke til noget i fritiden. I Hedehusene er der 18 % ikke-aktive, mod 13 % i Fløng.

Tabel 25: Ikke aktive i fritiden - Lokalområde		
Lokalområde	Procent	Antal
Taastrup	24 %	131
Høje-Taastrup	27 %	59
Hedehusene	18 %	19
Fløng	13 %	10
Reerslev	4 %	1
Sengeløse	2 %	1

Sprog

Over dobbelt så mange af de tosprogede børn svarer, at de ikke går til noget i deres fritid. Samlet set (hvis man ligger de to sprogkategorier af udenlandske sprog i hjemmet sammen) er der 37 % af de tosprogede, der ikke går til noget i deres fritid mod 15 % af de dansksprogede.

Tabel 26: Ikke aktive i fritiden – Sprog		
Sprog	Procent	Antal
Dansk	15 %	110
Dansk/andet	37 %	96
Andet	38 %	15

Køn/sprog

Som man kan se på tabel 27, er der blandt de tosprogede børn stor forskel på antallet af inaktive, når man ser på kønsfordelingen. 64 % af de tosprogede piger er således ikke aktive i fritiden, mens kønsfordelingen er mere lige blandt de dansksprogede inaktive børn. Her er kønsfordelingen for de ikke-aktive, 52 % drenge og 48 % piger.

Tabel 27: Ikke-aktive i fritiden – Køn/sprog						
	Sprog					
	Dansk		Dansk/andet		Andet sprog	
Køn	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Piger	48	53	67	64	47	7
Drenge	52	57	33	32	53	8

10.2. Begrænset netværk

Undersøgelsen peger desuden på, at der er en gruppe af børn i Høje-Taastrup Kommune, der tilsyneladende har et begrænset socialt netværk ud over familien. Denne gruppe udgøres af børn, som ikke går til noget i deres fritid, samtidig med de kun sjældent er sammen med deres venner.

Tabel 28: Ikke aktive i fritiden - Venner

Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden, når du IKKE er i skole, SFO, ungdoms-/fritidsklub eller idrætsforeninger m.v.?	Jeg går ikke til noget i min fritid	
Mere end 4 gange om ugen	42%	92
2-3 gange om ugen	33%	73
1 gang om ugen	10%	22
Sjældnere	15%	34

Som man kan se på tabellen, er der 15 % af de børn der ikke går til noget i fritiden (34 børn), som er sammen med deres venner sjældnere end 1 gang om ugen. Ud af det samlede deltagelsesprocent udgør de 34 børn altså 3 %. Yderligere 10 % (22 børn) af de ikke-aktive børn ser kun deres venner én gang om ugen.

11. Andre erfaringer

Undersøgelser af børn og unges fritidsvaner er også noget, der har haft fokus og været undersøgt andre steder end i Høje-Taastrup. Nedenfor inddrages resultater fra undersøgelser i Frederiksberg Kommune (Frederiksberg Kommune, 2003) samt fra den landsdækkende Kulturvaneundersøgelsen fra 2004 (Kulturministeriet, 2004), der beskriver de generelle tendenser på området.

11.1. Kulturvaneundersøgelsen

Når man undersøger fritidsvanerne i Høje-Taastrup Kommune, vil det også være relevant at kigge på landsgennemsnittet for Fritid og Kultur området. Kulturministeriet udarbejdede i 2004 en kulturvaneundersøgelse der bl.a. beskrev børns fritidsvaner for målgruppen 7-15 år.

Kulturvaneundersøgelsen foretages cirka hvert 5-6 år. Den er meget omfattende, derfor er kun medtaget relevante og sammenlignelige resultater her:

- Ø 88 % af børnene har dyrket sport indenfor det sidste år – Mest populære sportsgrene er fodbold, svømning, gymnastik og aerobic.
- Ø De yngre børn dyrker mere regelmæssig sport end de ældre
- Ø 83 % af børnene har regelmæssig fritidsinteresser
- Ø Antallet af børn der dyrker sport og motion svarer til niveauet i 1998 (den foregående Kulturvaneundersøgelse), samtidig med antallet der har faste fritidsinteresser også er uændret.
- Ø Antallet af børn der bruger Internet og computer er stadig meget markant fra 1998-2004.

De fleste tendenser fra undersøgelsen på landsplan går altså igen i Høje-Taastrup. Antallet der dyrker sport er som man kan se højere for hele landet end i Høje-Taastrup. Da man medtager yngre aldersgrupper (som oftest er mere aktive) i Kulturvaneundersøgelsen, skal dette dog tages med forbehold. Samtidig gør formuleringen af spørgsmålene også en egentlig sammenligning svær.

11.2. Frederiksberg Kommune

En tilsvarende undersøgelse er lavet i Frederiksberg Kommune i 2003. Målgruppen er fra 10-18 år, og fremgangsmåden er også meget lig undersøgelserne i Høje-Taastrup. Resultaterne viser:

- Ø 66 % af børnene på Frederiksberg har faste ugentlige fritidsaktiviteter. Der er ligelig fordeling mellem drenge og piger, mens de yngre børn har flere faste fritidsaktiviteter end de ældre børn, især blandt pigerne er frafaldet større jo ældre de bliver.
- Ø 46 % af de deltagende børn går til sport i en idrætsforening - 64 % går til sport i alt
- Ø 8-9 % føler sig ensomme i hverdagen og har svært ved at få venner.

Tallene for Frederiksberg viser, mange af de samme tendenser. En stor gruppe af børn er aktive, og har faste fritidsaktiviteter, mens der også findes en mindre gruppe der føler sig ensomme. Generelt tyder resultaterne fra Frederiksberg, ligesom i Høje-Taastrup, på at der er en stor sammenhæng mellem samvær med venner og faste fritidsaktiviteter. Altså at de børn der går i Fritids-Ungdomsklub og er meget sammen med deres venner også er mere aktive i deres fritid.

Bilag 1: Tabeloversigt

Tabeloversigt:

Tabelnummer:	Side:
1. Køn	8
2. Alder	9
3. Bydel	9
4. Sprog	9
5. Klub – Alder	12
6. Klub – Lokalområde	13
7. Klub – Sprog	13
8. Klub – Åbningstid	14
9. Klub – Hvorfor?	14
10. Bibliotek – Lokalområde	16
11. Bibliotek – Aktiviteter	18
12. Sportsgrene	19
13. Sport – Hvor ofte?	20
14. Sport – Hvorfor?	21
15. Uorganiseret sport - Alder	22
16. Ikke-aktive	22
17. Andre fritidsaktiviteter – Lokalområde	24
18. Andre fritidsaktiviteter – Sprog	25
19. Frafald	27
20. Venner	29
21. Weekendaktiviteter	30
22. Lektier	31
23. Ikke-aktive – Køn	33
24. Ikke-aktive – Alder	34
25. Ikke-aktive – Lokalområde	34
26. Ikke-aktive – Sprog	35
27. Ikke-aktive – Sprog/køn	35
28. Ikke-aktive - Venner	36

Figuroversigt:

Figurnummer:	Side:
1. Interesser	10
2. Biblioteker	15
3. Bibliotek – Sprog	17
4. Andre fritidsaktiviteter	22
5. Betaling	26
6. Venner	28
7. Computer i hjemmet	29

Bilag 2: Spørgeskema 4.-10. klasse

HVAD LAVER DU NÅR DU IKKE GÅR I SKOLE? - Nogle spørgsmål om din fritid - 4.-10. klasse

VEJLEDNING:

- Maksimer først billedet på den store firkant i hjørnet. Gør det nemmere at svare
- Efter hvert besvaret spørgsmål tryk på tasten med de to pile >> for at komme til næste spørgsmål.
- I tilfælde af du vil ændre dit svar, tryk på << for at gå tilbage. Du kan også trykke på knappen 'start forfra', hvis du vil starte helt fra begyndelsen og ændre dine svar.
- Har du brug for hjælp i løbet af besvarelsen af spørgeskemaet brug IKKE knappen 'hjælp'. Kontakt i stedet Morten Skaftø på mortensk@htk.dk eller 4359 1339.

1. Hvilken skole går du på?
(Angiv kun ét svar)

- Parkskolen
- Rønnevangsskolen
- Borgerskolen
- Grønhøjskolen
- Selsmoseskolen
- Gadehaveskolen
- Øtofteskolen
- Torstorp Skole
- Hedehusene Skole
- Charlotteskolen
- Fløng Skole
- Sengeløse Skole
- Reerslev Skole
- Linie 10

2. Hvor gammel er du?
(Angiv kun ét svar)

- 9 år
- 10 år
- 11 år
- 12 år
- 13 år
- 14 år
- 15 år
- 16 år

- 17 år
- 18 år

3. Er du dreng eller pige?
(Angiv kun ét svar)

- Pige
- Dreng

4. Hvad kan du bedst lide at lave, når du ikke går i skole?
(Sæt HØJEST tre krydser)

- Gå til sport
- Gå i biografen
- Gå i svømmehallen
- Spille computerspil
- Surfe på Internettet
- Selv spille musik
- Høre musik
- Se TV/video/DVD
- Være sammen/lege med venner
- Gå til fester
- Tegne, male, sy eller strikke
- Være sammen med familie
- Gå på biblioteket
- Være på ungdomsskolen
- Være i klub
- Være sammen med kæresten
- Dyrke fitness
- Læse lektier

andet

5. Går du i SFO, fritids – eller ungdomsklub? (sæt kun ét kryds)

- Ja, SFO
- Ja, fritids-/ungdomsklub
- Nej - Gå til spørgsmål 9

6. Hvor mange timer er du der normalt om ugen?
(Angiv kun ét svar)

- 0-4 timer om ugen

- 5-9 timer om ugen
- 10-14 timer om ugen
- 15 timer eller mere om ugen

7. Hvad synes du om åbningstiden i SFO, fritids- eller ungdomsklubben?
(sæt evt. flere kryds)

- Den passer godt med mine ønsker
- Der skulle være åbent flere aftener
- Der skulle være åbent i weekenden

8. Hvorfor kommer du i SFO, fritids- eller ungdomsklubben?
(Sæt ét kryds ud fra hvert spørgsmål)

	ja	nej
For at være sammen med skolekammerater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at være sammen med venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dine forældre synes, det er en god idé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er nogle spændende aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De voksne er gode at snakke med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På grund af ferierne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På grund af udflugter og ferierejser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Hvor tit kommer du på biblioteket? (ikke skolebiblioteket)
(Angiv kun ét svar)

- Næsten hver dag
- Mindst 1 gang om ugen
- Mindst 1 gang om måneden
- Sjældnere
- Aldrig - Gå til 11

10. Hvorfor kommer du på biblioteket? (ikke skolebiblioteket) sæt kun ét kryds ud fra hvert spørgsmål

	ja	nej
For at låne bøger til min fritid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

For at låne bøger til mine skoleopgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at låne musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at låne cd-rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at låne video/DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at bruge computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at være sammen med venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet (f.eks. teater, læse lektier, skriveklub)

11. Går du til sport i en sportsklub/idrætsforening? (f.eks. fodboldklub, håndboldklub, gymnastikforening, badmintonklub osv.)
(Angiv kun ét svar)

Nej - Gå til spørgsmål 14

Ja - skriv herunder hvilken sport

12. Hvor tit går du til sport? (inklusive træning og kamp) Sæt kun ét kryds

3 eller flere gange om ugen

1-2 gange om ugen

Kun en gang imellem

13. Hvorfor går du til sport?
(Sæt kun ét kryds ud fra hvert spørgsmål)

	ja	nej
Fordi mine venner går til det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For at få nye venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er sundt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det er sjovt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På grund af konkurrencen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fordi mine forældre synes, det er en god idé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fordi træneren er flink	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På grund af turene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Dyrker du sport uden for en sportsklub/idrætsforening? (ikke i skolen)
(Eks. Løb, cykling, fitness-hold, anden motion osv.)
(Angiv kun ét svar)

Nej

Ja, hvilken sport:

15. Hvorfor går du ikke til sport/andre fritidsaktiviteter?
(Angiv gerne flere svar)

- Har ikke lyst
- Har ikke tid
- Jeg arbejder
- Sammen med kæreste/venner
- Mine forældre synes ikke det er en god idé
- Det for dyrt
- For meget konkurrence
- Mine venner går ikke til noget i deres fritid

Andet, skriv hvad:

16. Går du til noget af dette? (du skal sætte ét kryds ud for hver aktivitet)

	Nej	Ja, 3 eller flere gange om ugen	Ja, 1-2 gange om ugen	Ja, men sjældnere
Ungdomsskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spejderne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teater – dramaskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Filmklub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svømmehallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Billedskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(skriv nedenfor hvad du går til)

17. Hvem betaler for dine fritidsaktiviteter? (klub, sport og andre aktiviteter) sæt kun ét kryds

- Jeg går ikke til noget i min fritid
- Mine forældre betaler det hele
- Både mine forældre og jeg betaler
- Jeg betaler selv det hele

18. Gik du til noget i fritiden SIDSTE år, som du ikke går til i år? (Angiv kun ét svar)

- ja
- nej - Gå til spørgsmål 20

19. Hvorfor holdt du op? Sæt gerne flere kryds

- Det var for kedeligt
- Det var for dyrt
- Jeg kunne ikke lide de voksne
- Dårlige kammerater
- Jeg havde ikke tid
- Jeg fik arbejde
- Jeg havde mere lyst til noget andet
- Det passede ikke med mine andre fritidsaktiviteter
- Børnene fik ikke lov til at bestemme nok

Andet, skriv hvad:

20. Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden, når du IKKE er i skole, SFO, ungdoms-/fritidsklub eller sportsklubber m.v.? sæt kun ét kryds

- Mere end 4 gange om ugen
- 2-3 gange om ugen
- 1 gang om ugen
- Sjældnere

21. Har I computer derhjemme? Hvis ja, hvor lang tid bruger du normalt ved computeren om dagen? (både Internet, spil og andet)
Sæt kun ét kryds

- Nej, vi har ikke computer
- Ja, og jeg bruger mindre end 1 time om dagen
- Ja, og jeg bruger 1-2 timer om dagen
- Ja, og jeg bruger mere end 2 timer om dagen
- Ja, men det er meget forskelligt, hvor meget tid jeg bruger

22. Hvad laver du normalt i weekenden? Du må gerne sætte flere kryds

- Går til sport
- Går i biografen
- Går i svømmehallen
- Spiller computerspil
- Surfer på Internettet
- Spiller selv musik
- Hører musik
- Ser fjernsyn/DVD
- Arbejder
- Er sammen med venner
- Går til fester
- Tegner, maler, syr eller strikker
- Er sammen med familie
- Går på biblioteket
- Er sammen med kæresten
- Lektier

Andet (Eks. Shopper, gør rent, passer søskende osv.), skriv hvad:

23. Hvor lang tid bruger du på at lave lektier? Sæt kun ét kryds

- Mere end 2 timer om dagen
- 1-2 timer om dagen
- Under 1 time om dagen
- Kun nogle gange om ugen
- Sjældnere
- Ingen

24. Har du arbejde i din fritid?
(Angiv kun ét svar)

- Nej

Ja - skriv her hvor mange timer om ugen:

25. Hvilket sprog taler I mest i familien? Sæt kun ét kryds

- Dansk
- Både dansk og et andet sprog
- Et andet sprog end dansk

26. Hvilken by / bydel bor du i?
(Angiv kun ét svar)

- Taastrup
- Høje-Taastrup
- Hedehusene
- Fløng
- Reerslev
- Sengeløse

Tak for hjælpen

Når du har svaret på alle spørgsmålene, tryk på 'afslut'