



# Børn og unges fritid i Høje Taastrup Kommune

Juni 2002

Claus Syberg Henriksen



# Børn og unges fritid i Høje Taastrup Kommune

Juni 2002

Claus Syberg Henriksen

## **Børn og unges fritid i Høje Taastrup Kommune**

© CASA, juni 2002

ISBN 87-90751-92-2

Elektronisk udgave: ISBN 87-90751-93-0

## **Forord**

Høje Taastrup Kommune har bedt CASA (Center for Alternativ Samfundsanalyse) gennemføre en undersøgelse af børn og unges fritidsvaner i kommunen.

Denne rapport præsenterer undersøgelsens væsentligste resultater og konklusioner. Rapporten sætter fokus på børnenes og de unges fritidsliv på forskellige områder, herunder især brugen af kommunens forskellige tilbud, det vil sige: Klubber, biblioteker, sportstilbud, svømmehal, ungdomsskole og andre aktiviteter. Børnenes og de unges øvrige fritidsliv belyses også. Der er endvidere sat fokus på de ønsker, børnene og de unge har til fritidslivet.

Undersøgelsen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse, hvor langt de fleste børn i kommunens folke- og privatskoler har deltaget. Samtidig har unge fra en række ungdomsuddannelser også deltaget. Vi vil gerne bringe en stor tak til alle de børn og unge, der har deltaget i undersøgelsen ved at svare på vores spørgeskema. Det er vores indtryk, at børnene og de unge har gjort sig stor umage med besvarelsene. Også tak til lærerne, der har medvirket til gennemførelsen af undersøgelsen.

Undersøgelsen er gennemført af mag.art. Claus Syberg Henriksen. Undersøgelsen er gennemført i foråret 2002.

CASA  
Juni 2002

# Indholdsfortegnelse

<b>1</b>	<b>Sammenfatning</b>	7
1.1	Interesser og ønsker	8
1.2	Klubber og SFO	9
1.3	Brug af biblioteket	10
1.4	Sport og idræt i fritiden	10
1.5	Sport i skolen	12
1.6	Andre aktiviteter	12
1.7	Ophør og betaling	13
1.8	Den øvrige fritid	13
1.9	Samlet aktivitetsniveau	13
1.10	Kønssforskelle	14
1.11	Aldersforskelle	15
1.12	Forskelle på baggrund af familiesprog	16
1.13	Lokalområder	17
<b>2</b>	<b>Indledning og metode</b>	18
2.1	Undersøgelsens formål	18
2.2	Analyser og baggrundsvariable	19
2.3	Metode	22
<b>3</b>	<b>Interesser og ønsker</b>	26
3.1	Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?	26
3.2	Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid?	30
<b>4</b>	<b>Klubber og SFO</b>	35
4.1	Hvem går i klub?	35
4.2	Hvorfor i klub?	37
4.3	Tidsforbrug og åbningstid	38
4.3.1	SFO	39
4.4	Vurdering af åbningstiden	40
<b>5</b>	<b>Brug af biblioteket</b>	42
5.1	Hvor ofte på biblioteket?	42
5.2	Hvorfor kommer du på biblioteket?	45
<b>6</b>	<b>Sport og idræt i fritiden</b>	49
6.1	Hvor mange går til sport?	49
6.2	Hvad laver de, der ikke dyrker sport?	52
6.3	Hvilke sportsgrene?	54
6.4	Hvorfor til sport?	57
6.5	Hvor ofte til sport?	58

<b>7</b>	<b>Sport i skolen</b> .....	61
7.1	Vurdering af undervisningen .....	61
7.2	Hvilke aktiviteter i skolen? .....	62
7.3	Forslag til andre aktiviteter .....	63
<b>8</b>	<b>Andre fritidsaktiviteter</b> .....	64
8.1	Brug af aktiviteter .....	64
8.2	Køns- og aldersforskelle .....	65
8.3	Familiesprog .....	66
8.4	Forskelle mellem lokalområderne .....	66
8.5	De mindste – 1.-3. klasse .....	67
<b>9</b>	<b>Ophør og betaling</b> .....	69
9.1	Ophør af fritidsaktiviteter .....	69
9.2	Betaling .....	73
<b>10</b>	<b>Den øvrige fritid</b> .....	75
10.1	Venner .....	75
10.2	Computer i hjemmet .....	76
10.3	Lektier .....	78
10.4	Weekenden .....	81
10.5	Arbejde .....	82
<b>11</b>	<b>Samlet aktivitetsniveau</b> .....	84
11.1	Den samlede aktivitet .....	84
11.2	Aktivitet og øvrig fritid .....	87
11.3	Et samlet billede .....	91
	<b>Bilag: Spørgeskemaer</b> .....	92

# 1 Sammenfatning

Høje Taastrup Kommune har ønsket en undersøgelse af børn og unges fritidsliv og ønsker på området i kommunen. Kommunen har bedt CASA (Center for Alternativ Samfundsanalyse) gennemføre undersøgelsen. Denne rapport præsenterer de væsentligste resultater.

Undersøgelsens formål er at kortlægge børnenes og de unges fritidsvaner, herunder i hvilket omfang de benytter kommunens tilbud. Undersøgelsen fokuserer på forskellige temaer på fritidsområdet:

- Børnenes og de unges fritidsinteresser og -ønsker
- Brug af klubber og SFO
- Brug af biblioteket
- Deltagelse i sport og idræt
- Sport og idræt i skolen
- Andre fritidsaktiviteter: Svømmehal, ungdomsskole, spejder, filmklub og teater/drama
- Ophør med fritidstilbud og betaling
- Den øvrige fritid: Venner, computer, weekender og fritidsarbejde

Undersøgelsen slutter af med en samlet analyse af deltagelsen i forskellige organiserede aktiviteter, hvor det belyses, hvad der kendetegner de børn, der deltag i mange aktiviteter i forhold til dem, der ikke gør det.

Ud over de samlede tal er datamaterialet gennemgående analyseret ud fra:

- Køn
- Alder
- Familiesprog – det vil sige hvilket sprog, der mest tales i børnenes/de unges hjem
- Lokalområde – det vil sige, hvilken del af kommunen børnene/de unge kommer fra

I alt har 4.586 børn og unge deltaget i undersøgelsen. Heraf kommer 1.592 fra 1.-3. klasse i kommunens folke- og privatskoler, 2.779 børn kommer fra 4.-10 klasse, mens de sidste 215 kommer fra ungdomsuddannelserne i kommunen. Vi har fået fat i langt de fleste børn i skolerne, nemlig 95% af de mindste og 87% af de lidt større børn. Derimod har det ikke været muligt at komme i kontakt med et tilstrækkeligt antal unge på ungdomsuddannelserne. Dette giver generelt en usikkerhed med hensyn til resultaterne for denne gruppe.

Hver af disse tre grupper har svaret på et særligt spørgeskema. I de mindste klasser har læreren læst spørgsmålene op, og eleverne har svaret ved håndsoprækning. De større børn og de unge har selv skullet udfylde skemaet.

## 1.1 Interesser og ønsker

Venner spiller en altafgørende rolle i børnenes og de unges fritid, det fremgår tydeligt igennem hele undersøgelsen. Vi spurgte indledningsvis børnene (fra 4. klasse og op) og de unge, hvad de bedst kan lide at lave i deres fritid. Klart største andel har angivet samvær med venner, som de bedst kan lide. Herefter kommer sport, fester, at lytte til musik, computerspil og samvær med familien.

Der er tydelige forskelle mellem drenge og piger og mellem forskellige aldersgrupper. Samværet med venner er der dog størst andel, der peger på i alle grupper. Sport og især computerspil vægtes højt af drengene, især de yngste. Pigerne derimod lægger lidt større vægt på de sociale fællesskaber i form af samvær med venner og familie. For de unge spiller fester en stor rolle i forhold til de yngste, mens sport generelt spiller en større rolle for de yngste.

Der er ikke så store forskelle i rækkefølgen på det, man bedst kan lide at lave i fritiden mellem børn med dansk og et andet sprog som mest talte familiesprog. Det er venner, der tillægges betydning af størst andel i alle grupper.

### Ønsker til fritiden

Vi bad børnene (4.-10. klasse) og de unge svare på, hvad de godt kunne tænke sig at lave i fritiden. Børnene og de unge peger på mange forskellige behov, ønsker og aktiviteter. Det afspejler den forskellighed, der er i fritidslivet uden for skolen og uddannelsesinstitutionen.

En del udtrykker generel tilfredshed med det, de allerede laver. De er glade og synes, at de fritidsaktiviteter, de deltager i, er gode og spændende. Mens man kan fornemme, at andre lever isoleret, idet de udtrykker en vis kedsomhed og ensomhed i deres svar.

Mange peger på, at de gerne vil gå til bestemte aktiviteter, der allerede er til stede i lokalområdet. Det kan være sport eller andre aktiviteter.

Nogle nævner ønsker om nye tilbud, de kunne tænke sig. Som eksempler kan nævnes: Badeland, skøjtehal, bondegård med dyr, man kan passe, skaterbane eller diskotek for de 16-17 årige.

Sportsaktiviteter er der mange, der nævner. Nogle peger på, at der mangler muligheder for at dyrke bestemte sportsgrene i Taastrup, fx: Basket for piger, aerobic for unge, ishockey eller kunstskøjteløb.

Computer og computerspil er der også en del børn og unge, der nævner som noget, de gerne vil lave i deres fritid. Nogle savner muligheder for at lære noget om brugen af computer, mens andre efterlyser en datastue.

På samme måde nævner nogle ønsket om at kunne dyrke musik og teater. Forskellige former for hobbyer er der også nogle, der ønsker.



Samvær med familie, venner og kærester er også højt på hitlisten, når vi ser på børnenes og de unges ønsker. Nogle udtrykker også ønske om at få et arbejde.

Kun få udtrykker ønske om at være politisk aktiv eller på lignende måde indgå aktivt i samfundslivet.

Prisen på fritidsaktiviteterne er der nogle, der klager over, og andre udtrykker en generel utilfredshed med de tilbud, der er i kommunen. Til gengæld er der også nogle, der roser kommunen for de mange tilbud, der er.

## **1.2 Klubber og SFO**

De fleste børn fra 1.-3. klasse går i SFO, nemlig 86%. Næsten alle af disse børn er i SFOen hver dag eller næsten hver dag.

De lidt ældre børn og de unge har mulighed for at gå i klub. Størst andel blandt de yngste går i klub. Blandt de 9-10 årige er det to tredjedele. Færre af de ældre går i klub. Blandt de 13 årige er det således godt halvdelen, mens under fjerdedel blandt de 16 årige. Blandt de ældre er det endnu færre. Samtidig tilbringer de yngste flere timer om ugen i klubben end de ældre.

Generelt går en større andel af drengene end pigerne i klub.

Det er tydeligt, at børn fra familier, hvor familiesproget er dansk, oftere går i klub end børn fra familier, hvor man mest taler et andet sprog (51% mod 31%).

Der er forskel mellem lokalområderne i kommunen. Størst andel af børnene fra Reerslev går i klub, nemlig næsten 9 ud af 10 (op til 7. klasse), mens det kun drejer sig om halvdelen af børnene og de unge fra Taastrup og Høje Taastrup.

### **Årsager til at komme i klub**

Ser vi på, hvorfor børnene og de unge kommer i klub, er det igen samvær med venner og skolekammerater, der spiller den største rolle. Herefter kommer de spændende aktiviteter, "fordi mine forældre synes, det var en god idé", samt "fordi de voksne er gode at tale med".

### **Vurdering af åbningstiden**

De fleste børn og unge, der kommer i klubberne, mener, at åbningstiden er passende. En del mener dog, at der godt kunne være mere åbent om aftenen og/eller i weekenden.

### **1.3 Brug af biblioteket**

Langt de fleste børn (fra 4. klasse og op) og unge kommer jævnligt på folkebiblioteket. Knap en femtedel er meget hyppige gæster og kommer minimum en gang om ugen. En anden femtedel kommer mindst én gang om måneden, mens knap halvdelen kommer sjældnere. En sidste femtedel kommer aldrig på biblioteket.

Flere unge end børn kommer på biblioteket, til gengæld besøger de børn, der kommer, biblioteket oftere. Lidt flere piger end drenge bruger biblioteket.

Børn og unge fra familier med et andet familiesprog er generelt set hyppigere gæster på biblioteket end børn/unge fra familier med dansk som familiesprog.

Størst andel fra Taastrup, Høje Taastrup og Hedehusene kommer på biblioteket, mens færrest fra Reerslev kommer. Der er dog forskel mellem lokalområderne på, hvor ofte børnene/de unge kommer.

1.-3. klasses børnene er delt i 4 nogenlunde lige store grupper, den ene gruppe kommer tit på biblioteket, dvs. minimum én gang ugen, en anden kommer mindst én gang om måneden, den tredje gruppe kommer sjældnere, mens en lidt mindre gruppe aldrig kommer på folkebiblioteket.

#### **Årsager til at komme på biblioteket**

De to væsentligste grunde til at komme på biblioteket er for at låne bøger, dels til fritiden og dels til skolen/uddannelsen. Musicklån kommer på tredjepladsen, og derefter videolån, brug af computer, cd-romlån og til sidste samvær med venner.

Der er nogle forskelle ud fra alder. Mest markant er det, at børnene låner bøger til fritiden, mens en større andel af de unge låner bøger til uddannelse. Der er også størst andel af børnene, der låner videoer, cd-rom og især kommer for at være sammen med venner.

Piger og drenge kommer også af forskellige grunde. Større andel af pigerne kommer for at låne bøger (både til fritid og skole), musik og video. Mens flere drenge end piger kommer for at bruge computer og låne cd-rom.

Størst andel med dansk familiesprog kommer for at låne bøger og musik, mens størst andel med andet familiesprog kommer for at låne video, bruge computer (meget større andel) og være sammen med venner.

### **1.4 Sport og idræt i fritiden**

62% af børnene (fra 4. klasse og op) og de unge går til sport eller idræt i en klub eller organisation. Hertil kommer en gruppe på knap en femtedel, der

dyrker uorganiseret sport. Det vil sige, at godt en femtedel af børnene ikke dyrker sport i deres fritid.

Knap halvdelen går ofte til sport i klub, nemlig 3 eller flere gange om ugen, lige så mange går til sport 1-2 gange ugentlig, mens de sidste 5% går sjældnere.

Større andel af drengene er aktive på sportsfronten end pigerne. Ligeledes går flere blandt de yngste til sport i klub end de ældre. Blandt de 9-10 årige går over to tredjedele til sport, mens det falder til ca. halvdelen blandt de 15 årige og til godt en tredjedel blandt de ældste 18-20 årige.

To tredjedele af børnene/de unge med dansk som familiesprog går til sport i en klub, mens det kun drejer sig om knap halvdelen af børn/unge med et andet familiesprog.

Størst andel af børnene fra Reerslev går til sport i en klub, nemlig 8 ud af 10, mens 6 ud af 10 i Taastrup, Hedehusene og Høje Taastrup går til sport.

Blandt de yngste, fra 1.-3. klasse går 6 ud af 10 til sport, også her er det lidt flere drenge end piger.

### **Hvad laver de børn og unge, der ikke dyrker sport?**

Man kunne måske forestille sig, at de børn og unge, der ikke dyrker sport, generelt er mere aktive på andre områder. Det er imidlertid ikke tilfældet. Tværtimod går færre i klub, og ser vi på andre aktiviteter (spejder, musik o.l.), deltager de ikke-sportsaktive ikke i flere aktiviteter end de børn/unge, der går til sport.

### **Mest populære sportsgrene**

Listen over de fem mest populære sportsgrene starter med fodbold og ses ellers nedenfor. (Første lodrette kolonne viser svarene for alle børn og unge, næste viser drengenes svar osv. Sidste kolonne viser de fem mest populære sportsgrene, som børnene/de unge dyrker uden for klubregi.)

De 5 mest populære sportsgrene						
Alle i klub	- Køn -		- Alder -			Alle uden for klub
	Drenge	Piger	-10 årige	13 årige	16 årige	
Fodbold	Fodbold	Håndbold	Fodbold	Fodbold	Fodbold	Fodbold
Badminton	Badminton	Badminton	Svømning	Badminton	Bodybuilding	Løb
Håndbold	Svømning	Gymnastik	Badminton	Håndbold	Håndbold	Cykling
Svømning	Håndbold	Ridning	Gymnastik	Dans	Badminton	Svømning
Gymnastik	Tennis	Fodbold	Håndbold	Tennis	Aerobic o.l.	Bodybuilding

## Grunde til at dyrke sport

Sport er sjovt og sundt, det er næsten alle børn og unge enige i. Dernæst svarer mange, at de går til sport for at få nye venner, pga. konkurrencen, og fordi forældrene synes, det er en god idé. En del går også til sport, fordi deres venner gør det, eller fordi træneren er flink. Færrest begrundet det med "turene".

## 1.5 Sport i skolen

Knap tre fjerdedele af eleverne fra 4.-10. klasse, synes idrætsundervisningen er god eller meget god, mens godt en fjerdedel ikke synes, den er så god.

Drengene er generelt set lidt mere tilfredse end pigerne, men der er ingen stor forskel. Til gengæld udtrykker de yngste elever noget større tilfredshed end de ældre. Der er ingen væsentlig forskel på baggrund af familiesprog.

Ser vi ned over de sportsgrene, der oftest dyrkes i skoleregi, er det nogle andre end dem, børnene går til i deres fritid. Mest udbredt er atletik, dernæst kommer dans/aerobic, svømning, håndbold og fangelege.

Vi spurgte børnene, hvilke ønsker de havde til idrætsundervisningen. Mange har nævnt traditionelle aktiviteter, de bare ikke har i deres skole/klasse. Mens andre har nævnt mere utraditionelle aktiviteter og sportsgrene, fx: Amerikansk fodbold, cricket, golf, klatrevæg, redskabsgymnastik (mange), tennis (mange).

## 1.6 Andre aktiviteter

Der er også mange andre aktiviteter for børnene i Høje Taastrup Kommune. Vi spurgte børnene og de unge, hvilke de bruger.

- *Svømmehallen*. En tredjedel kommer der indimellem. Større andel af de yngre end af de ældre. Lavere andel med andet familiesprog. Størst andel fra Reerslev.
- *Ungdomsskolen*. Hver syvende går i ungdomsskolen. Hovedparten mellem 13-16 år. Større andel med andet familiesprog end med dansk. Størst andel fra Hedehusene.
- *Musikskolen*. Godt hver tyvende går på musikskolen. Flest blandt de lidt ældre børn. Få med andet familiesprog end dansk. Flest fra Reerslev.
- *Spejderne*. Størst andel blandt de yngste. Næsten ingen med andet familiesprog. Flest fra Sengeløse.
- *Filmklub*. Ca. 3% går i filmklub. Mest de yngste børn. Flest fra Taastrup.
- *Teater/drama*. Ca. 3% går til teater/drama. Mest piger. Få fra familier med andet sprog end dansk. Flest fra Høje Taastrup.

Herudover går børnene og de unge til mange andre aktiviteter, fx billedskolen, kor, rollespil og mange forskellige andre aktiviteter.

## 1.7 Ophør og betaling

Mange børn (fra 4. klasse og op) og unge går til en eller anden form for aktivitet det ene år for at holde op med den det næste. Aldersmæssigt er der en tendens i retning af, at de yngre er lidt mindre trofaste end de ældre. eller med andre ord, de ældre har efterhånden fundet den aktivitet, de vil blive ved med at gå til eller er holdt helt op med at gå til noget. De yngre "shopper" lidt mere og prøver tingene af.

Den altovervejende grund til, at børn og unge holder op med en aktivitet – både sport og andre aktiviteter – er, at de synes, det er kedeligt. Mange holder også op, fordi de har mere lyst til noget andet, eller fordi de ikke har tid. Færre angiver andre grunde.

Det er forældrene, der holder for, når der skal betales for fritidsaktiviteterne. 8 ud af 10 børn får deres aktiviteter helt betalt af forældrene. 14% deles om det med forældrene, mens kun 4% selv betaler hele gildet. Dette forandres med alderen, idet der er større andel blandt de ældre end blandt de yngre, der enten selv betaler eller er med til at betale.

## 1.8 Den øvrige fritid

Vi stillede også spørgsmål til børnene (fra 4. klasse og op) og de unge vedrørende andre aktiviteter i fritiden:

- *Venner.* De fleste ser deres venner flere gange om ugen, men der er en lille gruppe på ca. en tiendedel af børnene, der sjældent er sammen med venner.
- *Computer i hjemmet.* Ni ud af ti børn har adgang til computer i hjemmet. De fleste angiver, at det er forskelligt, hvor meget tid de bruger foran skærmen.
- *Lektier.* De fleste børn laver lektier dagligt, og langt de fleste bruger op til to timer om dagen.
- *Weekenden.* De fleste tilbringer weekenden sammen med venner, med at se fjernsyn og video og med at være sammen med familien.
- *Arbejde.* Knap hver tredje barn har arbejde i fritiden. Naturligvis er det mest almindeligt blandt de ældste.

## 1.9 Samlet aktivitetsniveau

Hvad kendetegner de børn (fra 4. klasse og op) og unge, der går til mange organiserede aktiviteter (klub, sport, ungdomsskole, musikskole, spejder, teater/-drama og filmklub) i forhold til dem, der ikke går til nogen aktiviteter.

Samlet set deltager 15% af børnene/de unge i tre eller flere aktiviteter. En tredjedel deltager i to aktiviteter, og en anden tredjedel af børnene/de unge deltager i én aktivitet. De sidste knap 20% deltager ikke i nogen aktiviteter.

De yngste går generelt til lidt flere aktiviteter i forhold til de ældre, og drengene går til lidt flere aktiviteter end pigerne. Større andel børn og unge fra familier med dansk som mest talte sprog går til flere aktiviteter end børn og unge med et andet familiesprog.

Ser vi på kommunens lokalområder, går størst andel af børnene fra Reerslev til en eller flere forskellige aktiviteter (ca. 95%), men den laveste andel fra Taastrup og Høje Taastrup går til nogen aktiviteter (80%).

Ser vi på, hvad de aktive laver i fritiden i øvrigt i forhold til de børn/unge, der ikke går til nogen aktiviteter, er det ikke mange markante forskelle, vi kan se.

Der er stort set ingen forskel i brugen af biblioteket ud fra børnenes aktivitetsniveau. Til gengæld dyrker de meget aktive børn/unge oftere uorganiseret sport end de børn/unge, der ikke går til nogen aktiviteter. De meget aktive og de børn/unge, der ikke går til nogen aktiviteter, er tilsyneladende lidt mindre sammen med venner i forhold til de børn/unge, der deltager i nogle aktiviteter. Ser vi på brugen af computer i hjemmet, er der ingen særlig forskel at se på de aktive og de mindre aktive. Endelig ser det ud til, at de børn, der ikke går til nogen aktiviteter, bruger længere tid på arbejde end de øvrige børn/unge.

Man kunne måske have forventet at se større forskel på de børn, der går til mange aktiviteter i forhold til dem, der ikke går til nogen. Men generelt er der tale om mindre forskelle.

Undersøgelsen efterlader et billede af, at der er en meget stor gruppe af aktive børn og unge i kommunen, der går til mange forskellige aktiviteter, ser deres venner og samlet set har et godt og spændende fritidsliv. Omvendt kan man også fornemme, at en mindre gruppe ikke deltager i de fritidstilbud, kommunen stiller til rådighed og heller ikke har nogen særlig kontakt med venner og kammerater.

## 1.10 Kønsforskelle

Til sidst vil vi prøve ganske kort og generelt at opsummere, hvilke forskelle der er mellem forskellige grupper af børn/unge – først ser vi på drenge og piger.

	Drenge	Piger
<b>Samlet aktivitetsniveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidt flere, der går til aktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidt færre, der går til aktiviteter</li> </ul>
<b>Interesser (hvad kan du bedst lide at lave i fritiden)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mange nævner venner</li> <li>Sport er vigtigt for mange</li> <li>Fester</li> <li>Færre nævner at høre musik</li> <li>Mange spiller computerspil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flere nævner venner</li> <li>Færre nævner sport</li> <li>Fester</li> <li>Flere at høre musik</li> <li>Få nævner computerspil</li> </ul>

	Dreng	Piger
<b>Klubber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere går i klub</li> <li>• Er der længere tid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre går i klub</li> <li>• Er der kortere tid</li> </ul>
<b>Biblioteket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke så flittige besøgende</li> <li>• Låner cd-rom</li> <li>• Bruger computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flittigere besøgende</li> <li>• Låner bøger og musik</li> </ul>
<b>Sport i fritiden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere går til sport</li> <li>• Fodbold mest populært</li> <li>• Går oftere til sport, når de er ældre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre går til sport</li> <li>• Håndbold mest populært</li> <li>• Går færre gange om ugen</li> </ul>
<b>Sport i skolen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt mere tilfredse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt mindre tilfredse</li> </ul>
<b>Andre aktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen forskelle, bortset fra</li> <li>• Færre til teater/drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen forskelle, bortset fra</li> <li>• Flere til teater/drama</li> </ul>
<b>Ophør og betaling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen forskel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen forskel</li> </ul>
<b>Øvrige fritid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samvær med venner – ingen forskel</li> <li>• Flere bruger meget tid på computer</li> <li>• Lidt mindre tid på lektier</li> <li>• Flere har arbejde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samvær med venner – ingen forskel</li> <li>• Færre bruger tid på computer</li> <li>• Mere tid på lektier</li> <li>• Lidt færre har arbejde</li> </ul>

## 1.11 Aldersforskelle

På samme måde vil vi se på de yngste børns (fra 4. klasse og op) fritidsvaner i forhold til de ældre.

	Yngste	Ældste
<b>Samlet aktivitetsniveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere, der går til aktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre, der går til aktiviteter</li> </ul>
<b>Interesser (hvad kan du bedst lide at lave i fritiden?)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mange nævner venner</li> <li>• Sport er vigtig for mange</li> <li>• Få nævner fester</li> <li>• Færre nævner at høre musik</li> <li>• Mange spiller computerspil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere nævner venner</li> <li>• Færre nævner sport</li> <li>• Mange nævner fester</li> <li>• Flere at høre musik</li> <li>• Få nævner computerspil</li> </ul>
<b>Klubber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mange går i klub</li> <li>• Er der længere tid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få går i klub</li> <li>• Er der kortere tid</li> </ul>
<b>Biblioteket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre besøgende</li> <li>• Kommer oftere</li> <li>• Låner bøger til fritid</li> <li>• Mange låner video og cd-rom</li> <li>• Bruger computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flittigere besøgende</li> <li>• Kommer sjældnere</li> <li>• Låner bøger til uddannelse</li> <li>• Få låner video og cd-rom</li> <li>• Få bruger computer</li> </ul>
<b>Sport i fritiden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mange går til sport</li> <li>• Fodbold mest populært</li> <li>• Svømning nr. 2</li> <li>• Går færre gange om ugen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre går til sport</li> <li>• Fodbold mest populært</li> <li>• Bodybuilding o.l. nr. 2</li> <li>• Går flere gange om ugen (dreng)</li> </ul>
<b>Sport i skolen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt mere tilfredse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt mindre tilfredse</li> </ul>
<b>Andre aktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mange går i svømmehal</li> <li>• 13-16 årige i ungdomsskole</li> <li>• Flere i musikskole</li> <li>• Flere er spejder, går i filmklub og til teater/drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få i svømmehal</li> <li>• 13-16 årige i ungdomsskole</li> <li>• Færre i musikskole</li> <li>• Få er spejder, går i filmklub og til teater/drama</li> </ul>
<b>Ophør og betaling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mange holder op</li> <li>• Forældre betaler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre holder op</li> <li>• Flere er med til at betale</li> </ul>

	<b>Yngste</b>	<b>Ældste</b>
<b>Øvrige fritid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt sjældnere samvær med venner</li> <li>• 13-15 årige bruger meget tid på computer</li> <li>• Lidt mindre tid på lektier</li> <li>• Ingen af de mindste har arbejde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt oftere samvær med venner</li> <li>• 13-15 årige bruger meget tid på computer</li> <li>• Mere tid på lektier</li> <li>• Fra 14 år har nogle børn arbejde</li> <li>• Fra 16 år har mange børn arbejde</li> </ul>

## 1.12 Forskelle på baggrund af familiesprog

Hvilken forskel der er på børnene/de unge fra hjem, hvor familiesproget er dansk og hjem, hvor man mest taler et andet sprog?

	<b>Dansk familiesprog</b>	<b>Andet familiesprog</b>
<b>Samlet aktivitetsniveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere, der går til aktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt færre, der går til aktiviteter</li> </ul>
<b>Interesser (hvad kan du bedst lide at lave i fritiden?)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelt mindre forskelle</li> <li>• Venner</li> <li>• Flere sport</li> <li>• Flere fester</li> <li>• Færre hører musik</li> <li>• Computerspil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindre forskelle</li> <li>• Venner</li> <li>• Færre sport</li> <li>• Færre fester</li> <li>• Flere hører musik</li> <li>• Computerspil</li> </ul>
<b>Klubber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere går i klub</li> <li>• Er der længere tid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre går i klub</li> <li>• Er der kortere tid</li> </ul>
<b>Biblioteket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke så flittige besøgende</li> <li>• Låner bøger</li> <li>• Færre bruger computer</li> <li>• Færre sammen med venner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flittigere besøgende</li> <li>• Låner video,</li> <li>• Bruger computer</li> <li>• Flere sammen med venner</li> </ul>
<b>Sport i fritiden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere går til sport i klub</li> <li>• Nogenlunde lige ofte til sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre går til sport i klub</li> <li>• Nogenlunde lige ofte til sport</li> </ul>
<b>Sport i skolen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt mindre tilfredse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidt mere tilfredse</li> </ul>
<b>Andre aktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Går generelt til flere aktiviteter</li> <li>• Færre går på ungdomsskole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Går generelt til færre aktiviteter</li> <li>• Flere går på ungdomsskole</li> </ul>
<b>Ophør og betaling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere holder op</li> <li>• Ingen forskel mht. betaling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færre holder op</li> <li>• Ingen forskel mht. betaling</li> </ul>
<b>Øvrige fritid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofte sammen med venner</li> <li>• Flere har computer</li> <li>• Lidt mindre tid på lektier</li> <li>• Flere har arbejde – men kortere tid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delt mht. samvær med venner. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Piger sjældent – drenge ofte</li> </ul> </li> <li>• Færre har computer. <ul style="list-style-type: none"> <li>– De der bruger længere tid</li> </ul> </li> <li>• Mere tid på lektier</li> <li>• Færre har arbejde – men længere tid</li> </ul>



## 1.13 Lokalområder

Endelig ser vi på, hvilken forskel der er mellem lokalområderne i kommunen.

	<b>Størst andel deltager i aktiviteter</b>	<b>Lavest andel deltager i aktiviteter</b>
<b>Samlet aktivitetsniveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Størst andel fra Reerslev deltager i mange aktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavest andel fra Taastrup og Høje Taastrup deltager ikke i nogen aktiviteter</li> </ul>
<b>Klubber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Størst andel fra Reerslev går i klub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavest andel fra Taastrup og Høje Taastrup</li> </ul>
<b>Biblioteket</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taastrup, Høje Taastrup og Fløng bruger biblioteket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reerslev</li> </ul>
<b>Sport i fritiden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reerslev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høje Taastrup, Taastrup og Hedehusene</li> </ul>
<b>Andre aktiviteter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svømmehal</li> <li>• Ungdomsskole</li> <li>• Musikskole</li> <li>• Spejder</li> <li>• Filmklub</li> <li>• Teater/drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reerslev</li> <li>• Hedehusene</li> <li>• Reerslev</li> <li>• Sengeløse</li> <li>• Taastrup</li> <li>• Høje Taastrup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedehusene</li> <li>• Reerslev (pga. alder) samt Taastrup/Fløng</li> <li>• Hedehusene</li> <li>• Hedehusene</li> <li>• Hedehusene, Fløng, Sengeløse</li> <li>• Taastrup, Hedehusene</li> </ul>

## 2 Indledning og metode

For at få et indblik i kommunens børn og unges vaner og ønsker på fritidsområdet har Høje Taastrup Kommune bedt CASA (Center for Alternativ Samfundsanalyse) gennemføre en spørgeskemaundersøgelse. Hovedresultaterne fra undersøgelsen præsenteres hermed. Undersøgelsen er baseret på besvarelser fra 4.586 børn og unge i kommunen. Undersøgelsen er gennemført i foråret 2002.

### 2.1 Undersøgelsens formål

Formålet med undersøgelsen er at kortlægge børnenes og de unges fritidsvaner, herunder i hvilket omfang de benytter kommunens fritidstilbud.

Undersøgelsen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse, hvor næsten samtlige klasser i folkeskoler samt de fleste privatskoler i kommunen har deltaget. Herudover har eleverne på nogle ungdomsuddannelser også deltaget.

Undersøgelsen fokuserer på forskellige temaer på fritidsområdet. Inden for hvert tema er der stillet en række spørgsmål:

- *Interesser og ønsker*
  - Hvad foretrækker børnene og de unge at lave i deres fritid?
  - Hvilke ønsker har kommunens børn og unge til fritidsaktiviteter?
  
- *Klubber og SFO*
  - Hvor mange benytter kommunens klubtilbud og SFO (Skolefritidsordningen)?
  - Hvorfor kommer børnene og de unge i klubberne?
  - Hvor meget tid bruger de i klubben?
  - Hvordan vurderer de åbningstiden?
  
- *Brug af biblioteket*
  - Hvor tit kommer børnene og de unge på folkebiblioteket?
  - Hvad bruger de biblioteket til?
  
- *Sport og idræt i fritiden*
  - Hvor mange går til sport i klub eller organisation?
  - Hvilke sportsgrene er mest populære?
  - Hvor mange dyrker uorganiseret sport?
  - Hvorfor går børnene til sport?
  - Hvor ofte går børnene og de unge til sport?

- *Sport i skolen*
  - Vurdering af undervisningen
  - Hvilke aktiviteter er der i skolen, og hvilke ønsker har eleverne?
- *Andre fritidsaktiviteter*
  - Brug af svømmehal, ungdomsskole, musikskole, spejder, filmklub og teater/drama?
- *Ophør og betaling*
  - Hvorfor holder børnene og de unge op med fritidsaktiviteter?
  - Hvem betaler for fritidsaktiviteterne?
- *Den øvrige fritid*
  - Venner, computer, lektier, weekenden og arbejde
- *Samlet aktivitetsniveau*
  - Hvilke grupper er særligt aktive, og hvilke grupper bruger ikke fritidstilbudene samlet set?

## **2.2 Analyser og baggrundsvariable**

Undersøgelsen er gennemført på to forskellige måder i forhold til børnenes alder.

De mindste børn i 1.-3. klasse har svaret på nogle spørgsmål, som læreren har læst op i klassen. Besvarelsen er foregået ved håndsoprækning. Denne fremgangsmåde giver kun få muligheder for analyser af svarene, men det er dog muligt at skelne mellem drenge og piger.

Til de lidt større børn fra 4.-10. klasse er der delt et spørgeskema ud i klassen, som eleverne selv har udfyldt. Til de unge på ungdomsuddannelserne er samme fremgangsmåde benyttet, men med et lidt anderledes spørgeskema.

De ovenstående problemstillinger belyses for de lidt større børns og de unges vedkommende ud fra det, vi kalder baggrundsvariable. Det vil sige en opdeling af børnene og de unge i nogle faste gennemgående grupper med særlige kendetegn. Vi har valgt at analysere datamaterialet på baggrund af fire baggrundsvariable:

- *Køn*
- *Aldersgrupper*
- *Familiesprog* – det vil sige, hvilket sprog der mest tales i børnenes og de unges hjem
- *Lokalområde*

De næste tabeller giver et billede af, hvor mange børn/unge, der indgår i de fire baggrundsvariable.

Der indgår lidt flere piger end drenge i undersøgelsen, mens 3% af børnene og de unge har undladt at svare på spørgsmålet om køn.

#### Køn

	Antal	Procent
Drenge .....	1.410	47
Piger .....	1.489	50
Ubesvaret .....	95	3
I alt .....	2.994	100

Vi benytter 3 forskellige aldersinddelinger i undersøgelsen. Et problem<sup>1</sup> har nemlig været, at kun få unge fra ungdomsuddannelserne er med i undersøgelsen, derfor her det ikke været muligt kun at benytte én fast inddeling på alder.

Den første aldersvariabel er baseret på, hvilken uddannelse børnene og de unge kommer fra. Her er langt de fleste fra folke- eller privatskoler. Når der ikke er nogen ubesvaret her, er det fordi, vi ved, hvilken skole eller uddannelsesinstitution de forskellige spørgeskemaer kommer fra.

#### Alder – 1

	Antal	Procent
Børn (i folke- og privatskoler) .....	2.779	93
Unge (på ungdomsuddannelser) .....	215	7
I alt .....	2.994	100

Den anden aldersvariabel er baseret på børnenes egne opgivelser af alder – her har 4% undladt at svare på spørgsmålet.

---

<sup>1</sup> Se næste afsnit.

## Alder – 2

	Antal	Procent
op til 10 år .....	370	12
11 år .....	464	16
12 år .....	448	15
13 år .....	444	15
14 år .....	387	13
15 år .....	338	11
16 år .....	219	7
17 år .....	104	4
18 + år .....	90	3
Ubesvaret .....	130	4
I alt .....	2.994	100

Den tredje aldersvariabel er en opsummering af den anden variabel og inddeler børnene i tre grupper, nemlig børn til og med 12 år (43%), børn fra 13-15 år (39%) og unge på 16 år og derover (14%). (Ubesvaret 4%).

Den tredje gennemgående baggrundsvariabel er baseret på et spørgsmål i spørgeskemaet, hvor børnene og de unge blev stillet følgende spørgsmål:

- *Hvilket sprog taler I mest i familien?*
  - *Dansk*
  - *Både dansk og et andet sprog*
  - *Et andet sprog end dansk*

Vi har valgt at give denne variabel betegnelsen “Familiesprog”. To tredjedele af børnene kommer fra familier, hvor der mest tales dansk, godt en ud af fem kommer fra familier, hvor der både tales dansk og et andet sprog, mens få, kun 3%, kommer fra familier, hvor man mest taler et andet sprog end dansk.

## Familiesprog

	Antal	Procent
Dansk .....	2.176	73
Dansk og et andet sprog .....	659	22
Andet sprog .....	102	3
Ubesvaret .....	57	2
I alt .....	2.994	100

Den fjerde og sidste baggrundsvariabel omfatter kun børnene fra 4.-10. klasse. Den inddeler børnene i 6 grupper efter hvor skolen, de går i, er placeret i kommunen. De fleste børn kommer fra Taastrup, dvs. børn fra skoler, der ligger øst for Hveen Boulevard. Høje Taastrup er næststørste område, der omfatter den del af Taastrup/Høje Taastrup, der ligger øst for Hveen Boulevard. Hedehusene er tredjestørste område, og Fløng er det fjerdestørste. De to mindste områder udgøres af Sengeløse og Reerslev.

**Lokalområde**  
(Kun 4.- 10. klasse)

	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
<b>Taastrup</b>	<b>1.289</b>	<b>43</b>
Parkskolen .....	203	7
Rønnevang Skolen .....	259	9
Borgerskolen .....	221	7
Grønhøjskolen .....	304	10
Selsmose Skolen .....	95	3
Taastrup Real Skole .....	207	7
<b>Høje Taastrup</b>	<b>506</b>	<b>17</b>
Gadehave Skolen .....	236	8
Øtofte Skolen .....	9	0
Sankt Pauls Skole .....	112	4
Torstorp Skole .....	149	5
<b>Hedehusene</b>	<b>488</b>	<b>16</b>
Hedehusene Skole .....	220	7
Charlotteskolen .....	268	9
<b>Fløng (Fløng Skole)</b>	<b>254</b>	<b>9</b>
<b>Sengeløse (Sengeløse Skole)</b>	<b>174</b>	<b>6</b>
<b>Reerslev (Reerslev Skole)</b>	<b>67</b>	<b>2</b>
<b>Ungdomsuddannelserne (Samlet)</b>	<b>215</b>	<b>7</b>
<b>I alt</b> .....	<b>2.993</b>	<b>100</b>

## 2.3 Metode

Undersøgelsen er som nævnt gennemført med to forskellige metoder, nemlig en lærerbaseret spørgeskemaundersøgelse for de mindste, hvor børnene besvarede spørgsmålene klassevis ved håndsoprækning. For 4.-10. klasser børnene og de unge har vi benyttet den klassiske spørgeskemateknik med selvudfyldelsesskemaer. Skemaerne er delt ud i klassen af klasselæreren – i langt de fleste tilfælde har der været afsat en lektion til udfyldelsen.

Når der er benyttet to så forskellige fremgangsmåder, kan tallene fra de mindste elever og resten ikke umiddelbart sammenlignes.

Der er generelt set både styrker og begrænsninger ved en spørgeskemaundersøgelse, der gennemføres på denne måde og med dette tema. Gennem en spørgeskemaundersøgelse er det muligt at danne sig et dækkende billede af børnenes og de unges adfærd og ønsker. Samtidig er det muligt i et vist omfang at sammenligne resultaterne med en tilsvarende undersøgelse, CASA har gennemført i Ballerup Kommune samt med en undersøgelse fra Socialforskningsinstituttet<sup>2</sup>.

Begrænsningen ved spørgeskemaundersøgelser er imidlertid, at det generelt er vanskeligt på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse at sige noget præcist om de komplekse sociale, kulturelle og psykologiske mekanismer, som ligger bag adfærd og især om, hvilke begrundelser og baggrunde der er for bestemte ønsker på området. Spørgeskemaundersøgelsen skal derfor ikke ses isoleret, men må ses som et led i en større sammenhæng, hvor børn, kommune, fritidsorganisationer, forældre, skoler, institutioner osv. alle spiller en rolle i forståelsen af, hvilke behov og muligheder der er på fritidsområdet.

Spørgeskemaerne er dels udarbejdet på baggrund af det spørgeskema, CASA anvendte i Ballerup dels ud fra særlige ønsker, behov og problemstillinger i Høje Taastrup Kommune. Spørgeskemaet er udarbejdet i samarbejde med kommunen.

Høje Taastrup Kommune har stået for kontakt til skolerne og uddannelsesinstitutionerne samt for uddeling og indsamling af spørgeskemaerne. Der er, inden undersøgelsen gik i gang, udsendt information til skoler og til forældre.

Lærerne, der har været ansvarlige for uddelingen af skemaerne i de enkelte klasser, har i nogle tilfælde kommenteret spørgeskemaet. Flere lærere i de mindste klasser, dvs. især 1. klasse for det ene skemas vedkommende og 4. klasse for det andet, har peget på, at de har været lidt for svære for eleverne. På den baggrund må tallene fra disse klasser tages med et mindre forbehold. Det er dog ikke vores indtryk, at dette er noget stort problem. Der er fx ikke mange flere ubesvarede spørgsmål blandt de mindste børn i forhold til de lidt større.

Et langt større problem er, at det kun er lykkedes at få fat i meget få unge på ungdomsuddannelserne. Dette giver helt sikkert en usikkerhed med hensyn til resultaterne for denne gruppe. Af samme grund har vi valgt at undlade at "vægte" denne gruppe op i de statistiske beregninger. Som udgangspunkt er gruppen stærkt underrepræsenteret i forhold til, hvor mange unge der reelt går på ung-

---

<sup>2</sup> Claus Syberg Henriksen: De 10-18 åriges fritid i Ballerup Kommune. CASA, 1999. Torben Fridberg: 7-15 åriges fritidsaktiviteter. Kultur- og fritidsundersøgelse. SFI - Socialforskningsinstituttet, 1999.

domsuddannelserne. Normalt ville man kompensere for dette ved at tillægge svarene fra denne gruppe større vægt i udregningen af de samlede resultater. Dette har vi undladt, fordi vi ikke har noget overblik over, hvor repræsentativ gruppen er. I alt har 215 unge fra ungdomsuddannelserne deltaget i undersøgelsen.

Helt anderledes ser det ud for børnene, her har næsten samtlige klasser i kommunen deltaget. En enkelt privatskole har dog valgt ikke at deltage.

Svarprocenten er, hvis vi udregner den på sædvanlig måde, meget tæt på 100%. Det vil sige, at næsten alle, der havde mulighed for at svare, faktisk gjorde det. Kun ganske få af de tilstedeværende elever har undladt at svare på skemaet, og kun ganske få har svaret useriøst på skemaet. Tværtimod har vi indtryk af, at eleverne har gjort sig meget umage med at svare så godt som muligt på skemaerne.

Ser vi på, hvor mange børn i de deltagende klasser der ikke deltog pga. sygdom, praktik eller andet, når vi op på, at 13% var fraværende, mens 87% har deltaget blandt børnene fra 4.-10. klasse. 95% af de mindste fra 1.-3. klasse har deltaget.

#### **Skolebørn 4.-10. klasse**

	Antal	Procent
Børn i klasserne (lærernes opgørelse) .....	3.178	100,0
Deltagende børn .....	2.779	87,4

#### **Skolebørn 1.-3. klasse**

	Antal	Procent
Børn i klasserne (lærernes opgørelse) .....	1.592	100,0
Deltagende børn .....	1.509	94,8

En tilsvarende opgørelse kan vi ikke lave for ungdomsuddannelserne, idet der ikke findes nogen opgørelse fra skolerne af, hvor mange elever der kommer fra Høje Taastrup Kommune. De uddannelsesinstitutioner, der har deltaget er:

- Høje Taastrup Amtsgymnasium
- Handelsskolen Ishøj og Taastrup
- Taastrup Ungdomsskole
- Fløng Produktionsskole

Som en læsevejledning skal det nævnes, at “ubesvarede” generelt er holdt ude af procentberegningerne i tabellerne. Det har vi gjort, fordi der generelt kun



er få ubesvarede, og en udeladelse gør sammenligning mellem forskellige tal nemmere. I enkelte spørgsmål har vi dog vejet bort fra dette princip.

Spørgeskemaerne er vedlagt som bilag.

### 3 Interesser og ønsker

I dette kapitel ser vi nærmere på børnenes og de unges fritidsinteresser og ønsker til fritiden. Vi ser på to spørgsmål:

- Hvad kan børnene og de unge bedst lide at lave i deres fritid?
- Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid?

Det første spørgsmål er belyst ud fra køns- og aldersforskel samt ud fra det, vi har kaldt familiesprog, dvs. hvilket sprog, der mest tales i barnets/den unges hjem.

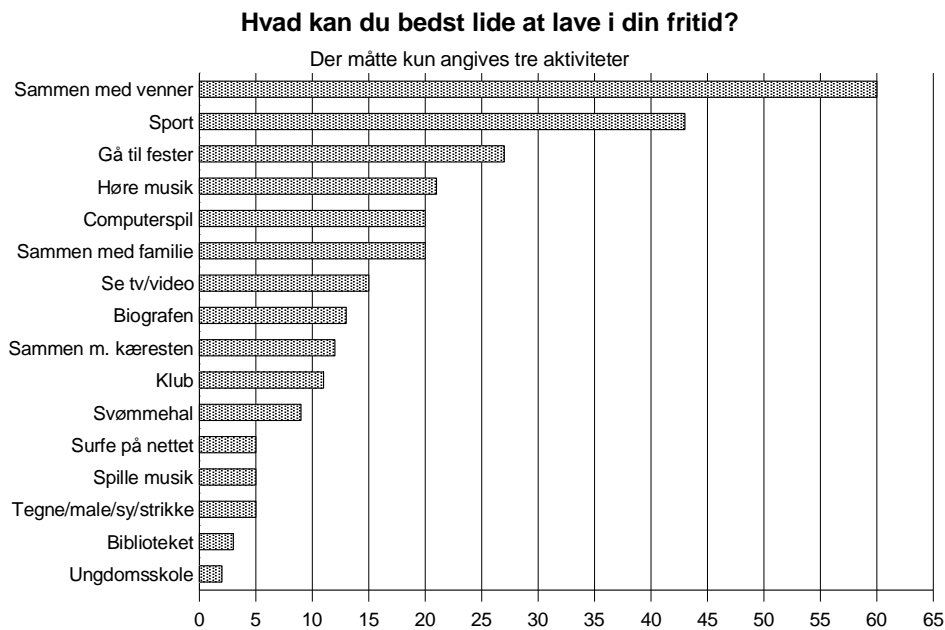
Det andet er et såkaldt åbent spørgsmål, hvor børnene og de unge selv har skullet formulere svarene. Vi har søgt at gruppere svarene i nogle forskellige kategorier.

#### 3.1 Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?

Vennerne spiller klart den væsentligste rolle i børnenes (4.-10. klasse) og de unges fritidsliv. I spørgeskemaet blev de bedt om at svare, hvad de bedst kan lide at lave i deres fritid, og 6 ud af 10 har svaret, at de bedst kan lide at være sammen med deres venner.

Derefter kommer sport, som godt og vel 4 ud af 10 har nævnt. Hver fjerde har nævnt fester. Herefter kommer "at lytte til musik", "at spille computerspil" og "at være sammen med familien", som hver femte har nævnt.

Længere nede af listen kommer: "se tv/video", "gå i biografen", "være sammen med kæresten", "være i klub". Under hver tiende har nævnt svømmehallen, surfe på internettet, spille musik, tegne/male/sy/strikke, biblioteket eller ungdomsskolen.



Knap hver tiende har nævnt en anden aktivitet, som det de bedst kan lide at lave i deres fritid. Dette dækker over en lang række andre aktiviteter, fra “arbejde” til “Warhammer”. Ridning, og kæledyr er der en del, der nævner, nogle kan godt lide rollespil, mens andre kan godt lide at læse, og der er også enkelte der har nævnt, at de godt kan lide at lave lektier. Men altså en meget bred vifte af aktiviteter.

Sammenligner vi med Ballerup-undersøgelsen, er der ikke store forskelle. De mest populære aktiviteter, er de samme, og andelen, der har nævnt dem, er også nogenlunde den samme. Først, når vi kommer længere ned i rækken, er der mindre forskelle. Største forskel er, at der er flere i Ballerup Kommune end i Høje Taastrup Kommune, der kan lide selv at spille musik.

### **Køns- og aldersforskelle**

Der er store forskelle mellem drenge og piger og mellem de forskellige aldersgrupper.

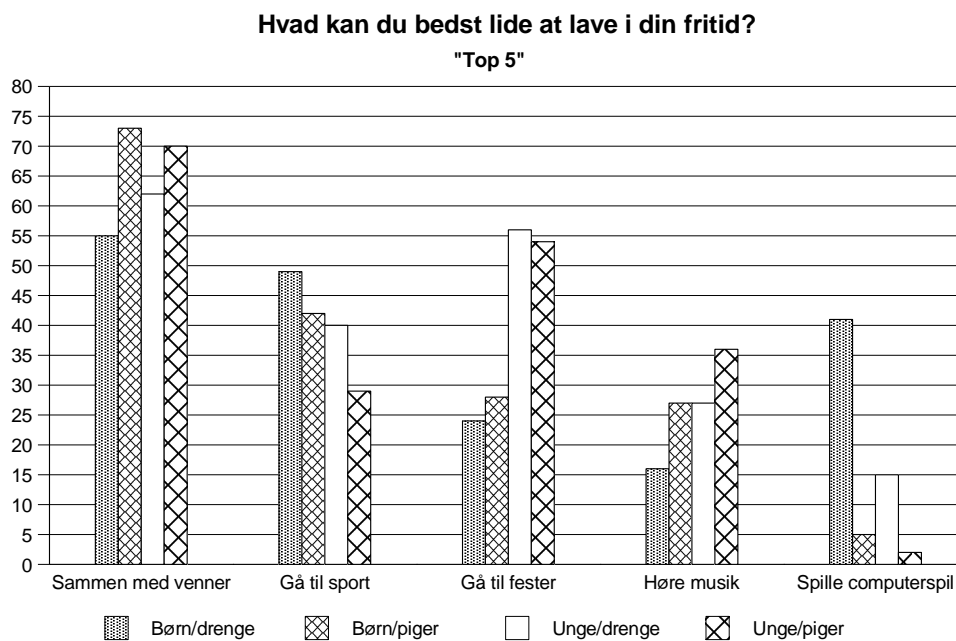
For alle gælder dog, at vennerne anses som de væsentligste. Pigerne sætter dog vennerne lidt højere end drengene, mens der ikke er nogen væsentlig forskel mellem børnene og de unge.

Flere drenge end piger har svaret, at de bedst kan lide at gå til sport i deres fritid. Samtidig er der også flere børn end unge, der har peget på sport som deres favorit.

Omvendt ser det ud med fester. Det er først og fremmest de unge, der har svaret, at de bedst kan lide dette. Her er dog ingen væsentlig forskel mellem drenge og piger.

De yngste drenge er mindst interesseret i at høre musik, mens de ældste piger er mest interesseret.

Størst forskel finder vi, når vi ser på interessen for at spille computer. Her er både en køns- og aldersforskkel. Drengene er mere interesserede end pigerne og de yngre mere end de ældre. Størst andel blandt de yngste drenge har således svaret, at de bedst kan lide at spille computer, mens lavest andel blandt de unge piger har svaret det.



I næste tabel er de øvrige aktiviteter vist.

**Hvad kan du bedste lide at lave i din fritid? (Udover "top 5")**  
**Opgjort efter aldersgruppe og køn**

Procent:	Børn. 4.- 10. kl		Unge. Ungdomsudd.		I alt
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Være sm. m. familie . . . . .	14	28	10	10	20
Se tv/video . . . . .	17	15	11	14	15
Gå i biografen . . . . .	13	15	9	17	13
Være sm. m. kæresten . . . . .	9	12	27	36	12
Være i klub . . . . .	15	10	0	1	11
Gå i svømmehallen . . . . .	9	11	0	0	9
Surfe på Internettet . . . . .	9	4	7	2	6
Selv spille musik . . . . .	6	3	12	2	5
Tegne/male/sy eller strikke .	2	9	0	4	5
Gå på biblioteket . . . . .	2	4	0	3	3
Være på ungdomsskole . . . . .	2	2	0	1	2

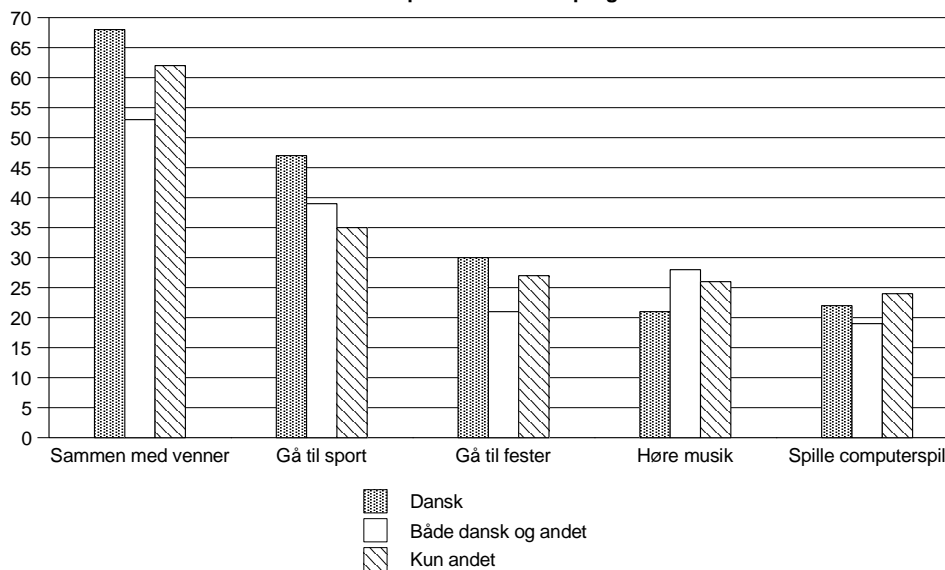
Der er nogle forskelle, der må bemærkes. For en stor andel af de yngste piger, er det familien, der spiller en stor rolle. For en del af de unge er det kæresten, der har betydning, især for pigerne. Det er, hvilket er naturligt, stort set kun børnene, der har nævnt, at de bedst kan lide at komme i klubben. Og svømmehallen er kun på hitlisten blandt børnene. Blandt de unge drenge er der en del, der bedst kan lide selv at spille musik. Mens der blandt de yngste piger er en gruppe, der godt kan lide at tegne, male, sy eller strikke.

**Forskelle mellem dansk og tosprogede – familiesprog**

Næste figur viser forskellen mellem børnene/de unge på baggrund af, hvilket sprog de mest taler i familien. Det er vanskeligt at se et klart mønster. Venner spiller tilsyneladende en rolle for en større andel af elever, der har dansk som familiesprog end for de øvrige. Det samme gælder sport og det at gå til fester. Omvendt lægger lidt større andel af de tosprogede og især elever, der både taler dansk og et andet sprog vægt på musik. Ser vi på computerspil, er der ikke den store forskel.

### Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?

"Top 5" i fht. familiesprog



### 3.2 Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid?

Udover det lukkede spørgsmål om, hvad eleverne bedst kan lide at lave i deres fritid, blev eleverne stillet følgende åbne spørgsmål, hvor de selv skulle formulere svaret:

- *Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid? (Skriv hvilke aktiviteter du kunne tænke dig, og hvordan de skal foregå)*

Generelt set nævner mange elever aktiviteter, der allerede er i Høje Taastrup Kommune, fx i form af forskellige sportsgrene. Det er tilsyneladende både aktiviteter, børnene og de unge allerede dyrker i dag eller aktiviteter, de gerne ville dyrke.

Svarene varierer meget fra person til person og ligger generelt set i forlængelse af svarene på spørgsmålet om, hvad de bedst kan lide at lave. Eller med andre ord, der er ikke så mange nye ideer til fritidsaktiviteter, og der er ikke mange, der har svaret på, hvorledes de forestiller sig aktiviteterne skal foregå.

Der er forskel på, hvordan børnene og de unge har svaret. Børnene har generelt svaret med enkeltord eller meget korte sætninger, mens en del af de unge har givet mere uddybende og fyldestgørende svar.

## **Generelt – Tilfredshed og utilfredshed**

En del af børnene giver udtryk for, at de faktisk er meget tilfredse med den måde, de bruger deres fritid på i dag. Der er de aktiviteter, de har brug for, og der er ingen grund til utilfredshed. Nogle citater fra svarene ser således ud:

*“Alt det, jeg laver nu.” – “Det jeg har, for det er godt med sporten, vennerne og min træner.” – “Aner det ikke – jeg har det fint.” – “Det er fint nu.” – “Det er OK.”*

Omvendt kan man spore en vis kedsomhed og ensomhed i nogle af svarene fra de andre børn og de unge.

*“Jeg kunne godt tænke mig at være mere sammen med venner.”*

*“Jeg kunne godt tænke mig at være mere sammen med mine venner, end jeg plejer. Jeg er den type, der ikke må ret meget, så derfor vil jeg gerne være sammen med vennerne.”*

## **Nye tilbud**

Enkelte nævner nogle ønsker til fritidsaktiviteter, der ikke allerede er i Høje Taastrup Kommune:

*“Badeland med vipper og rutsjebaner m.v. – det mangler jeg meget.”*

*“Der er mange af mine venner, der vil have en skatebane.”*

*“Skøjtehal.”*

*“Der skulle være en bondegård i nærheden, hvor man kunne hjælpe med at passe og pleje dyrene.”*

*“Diskotek, hvor grænsen er fra 16 og opefter.”*

*“En pigegruppe – kun for piger. For mange af mine muslimske venner må ikke gå i ungdomsskolen. Gruppen skulle være for danske og muslimske piger. Der skulle være computer og fest en gang om måneden og ture rundt omkring.”*

Andre ønsker flere baner til sportsgrene, hvor der allerede er baner, fx håndbold, badminton, tennis osv.

Der er ganske få, der nævner nye måder at bruge faciliteterne på som en mulighed i fremtiden, et eksempel er:

*“Fri afbenyttelse af haller.”*

### **Sport**

Mange nævner forskellige former for sport som noget, de godt kunne tænke sig at lave i deres fritid. I mange tilfælde er der tale om en sportsgren, der allerede findes i Høje Taastrup Kommune, men nogle ønsker, at der var mulighed for at dyrke bestemte idrætsgrene i Høje Taastrup Kommune, som der ikke er i dag, eller at bestemte sportsgrene bliver tilgængelige for bestemte grupper, som ikke i dag kan dyrke den sport:

*“At gå til basket, men der findes ingen hold for piger i Høje Taastrup Kommune.”*

*“Aerobic eller lignende, det skal være for unge – og der skal være en god træner.”*

*“At man kunne gå til ishockey eller kunstskejteløb.”*

*“Fodbold uden kampe.”*

*“At spille fodbold, men mit knæ er skadet.”*

*“Amerikansk fodbold, basket, bordtennis.”*

### **Computer og spil**

Computerkendskab, computerspil, forskellige elektroniske spil er der mange børn og unge, der nævner som noget, de gerne vil lave i fritiden.

*“Play Station” – “At lære at lave hjemmesider.”*

*“Datastue – der har engang ligget en i AOF, men de lukkede den.”*

### **Musik og teater**

Musik og teater er der også en del børn og unge, der nævner.

*“Et demostudie og nogle koncerter for byens musik.”*

*“Studie til at indspille sange i til at lave cd.”*

*“At spille skuespil og lave forestillinger.”*

### **Hobby**

Enkelte nævner forskellige former for hobbyer, som de gerne ville have mulighed for at dyrke i deres fritid, fx:



*“Håndarbejde/syning.”*

*“En elektronikklub for unge mellem 12-15 år, hvor man arbejder med printplader og lodder og hygger sig med andre med samme interesse.”*

### **Familie, venner, kærester og fester**

Det sociale liv med familie, venner, kærester og fester står som det centrale i mange af børnenes og de unges fritidsforestillinger. Nogle eksempler er:

*“Være sammen med familie og venner.”*

*“Være sammen med kæresten.”*

*“Være sammen med kæresten, hvis jeg havde en.”*

*“Bruge mere tid sammen med min familie, vi skulle snakke, hygge, gå ture og måske lave nogle andre ting sammen.”*

*“Der mangler natteliv” – “Der måtte gerne være flere fester”  
– “Fest, fest og mere fest.”*

### **Arbejde**

Nogle børn og unge ønsker sig et arbejde i fritiden. Det er måske ønsket om at kunne købe nogle af de ting, man ønsker sig, der spiller ind. Mens andre udtrykker, at der skal være et bestemt indhold i arbejdet.

*“Arbejde i butik, så jeg kunne tjene flere penge.”*

*“Arbejde med børn, hjælpe børn.”*

### **Politik m.v.**

Kun ganske enkelte børn og unge har nogle ønsker, der ligger inden for det politiske område:

*“Nogle diskussionsgrupper for unge.”*

*“Børne- og ungeråd – det siger vist sig selv.”*

### **Pris**

Nogle klager over, at prisen på de tilbud eller aktiviteter, de går til, er for høj:

Nævner forskellige sportsgrene og skriver så: *“Det skulle foregå som nu, bare ikke så dyrt.”*

*“At gå til aerobic/fitness, men det har jeg ikke råd til.”*

## **Organisering**

Endelig er der nogle børn og unge, der på forskellig måde berører organisationen af aktiviteterne:

*“Foreninger, hvor man kan spille forskellig idræt med andre unge.”*

*“At der blev lavet en teen-singgruppe i Hedehusene, så vi slap for at tage til Roskilde.”*

*“Høje Taastrup Kommune er r..kedelig, traditionel og uden visioner og indsigt i vores hverdag og ønsker. Hvorfor skal gamle, kedelige voksne sætte dagsordenen for os.”*

*“Jeg har faktisk ikke noget, jeg gerne ville lave, som kommunen ikke allerede har tilbudt.”*

## 4 Klubber og SFO

Mange børn og unge benytter sig af de fritids og ungdomsklubber, der er i Høje Taastrup Kommune, mens de mindste børn fra 1.-3. klasse kan gå i SFO. I dette kapitel ser vi nærmere på:

- Hvor mange går i klub og SFO?
- Hvorfor går man i klub?
- Hvor ofte kommer man i klubben?
- Vurdering af åbningstiden

### 4.1 Hvem går i klub?

Der er store forskelle på, hvor stor andel af børnene og de unge, der går i fritids- eller ungdomsklub, både aldersmæssigt og mellem drenge og piger.

#### Hvor mange går i fritids- eller ungdomsklub?

Procent	Drenge	Piger	I alt
9-10 år .....	75	77	76
11 år .....	75	56	65
12 år .....	66	45	55
13 år .....	61	50	56
14 år .....	43	30	37
15 år .....	37	25	31
16 år .....	20	24	22
17 år .....	10	6	8
18-20 år .....	7	0	3
I alt .....	53	44	48

Andelen af børn og unge, der går i fritids- eller ungdomsklub falder med alderen. Blandt de 9-10 årige går tre fjerdedele i klub, mens andelen blandt de 14 årige er faldet til en tredjedel. Blandt de lidt ældre er andelen endnu lavere.

Der er også forskel mellem drenge og piger. I 9-10-års alderen er der ingen forskel, men allerede fra 11-års alderen er der færre piger end drenge, der går i klub, denne tendens er også gældende for de ældre børn/unge – bortset for de 16 årige, hvor flere piger end drenge går i klub.

Nogenlunde samme mønster med hensyn til køns- og aldersforskelle kan ses i Ballerup-undersøgelsen. Der kan dog ikke foretages direkte sammenligninger mellem kommunerne, idet klubforholdene er forskellige.

En markant forskel på andelen, der går i klub, finder vi mellem børn med dansk som familiessprog og børn, der mest taler et andet sprog derhjemme. Langt flere børn med dansk som familiesprog går i klub end børn fra familier, hvor man mest taler et andet sprog. Midt imellem kommer børn fra familier, hvor man både taler dansk og et andet sprog.

**Hvor mange går i fritids- eller ungdomsklub?  
Opgjort efter, familiesprog (dvs. hvilket sprog der mest tales i familien)**

	Procent
Dansk .....	51
Både dansk og andet sprog .....	40
Et andet sprog .....	31
I alt .....	48

Der er også tydelig forskel mellem de forskellige lokalområder i Høje Taastrup Kommune (4.-10. klasse). Klart størst andel fra Reerslev går i klub. Dette hænger til dels sammen med, at eleverne kun går i skole i Reerslev til 7. klasse, men ser vi særskilt på aldersgrupperne, er der stadig klart størst andel i Reerslev, der går i klub, uanset, hvilken alder børnene har. Færrest fra Taastrup og Høje Taastrup går i klub. Andelen fra Hedehusene, Fløng og Sengeløse ligger noget højere end Taastrup/Høje Taastrup.

**Hvor mange går i fritids- eller ungdomsklub?  
Opgjort efter lokalområde (kun 4.-10. klasse)**

	Procent
Taastrup .....	47
Høje Taastrup .....	47
Hedehusene .....	56
Fløng .....	57
Sengeløse .....	58
Reerslev .....	87
I alt .....	48

### Hvor mange går i SFO? – 1.-3. klasse

Høje Taastrup Kommune har en Skolefritidsordning (SFO) for de mindste elever. Langt de fleste går i SFO, nemlig 86%. Der er ingen særlig forskel på drenge og piger.<sup>1</sup>

#### Hvor mange går SFO? – 1. - 3. klasses elever

Procent	Procent
Drenge .....	87
Piger .....	85
I alt .....	86

## 4.2 Hvorfor i klub?

Både børnene (fra 4. klasse og op) og de unge blev spurgt, hvorfor de går i klub. Følgende tabel viser forskellen mellem drenge og piger og mellem forskellige aldersgrupper. Desværre er antallet af unge, der går i klub, så lavt, at vi har valgt at dele tabellen mellem de yngste (10-13 år) og de ældre børn/unge (14 år og opefter).

#### Hvorfor kommer du i fritids- eller ungdomsklubben?

Procent af børnene, der går i klub	– 10-13 år –		– 14-18 år –		I alt*
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
For at være sammen med venner .	94	92	94	92	93
For at være sammen med skolekammerater .....	77	77	52	52	72
Det er nogle spændende aktiviteter .....	69	68	66	54	67
Fordi mine forældre synes det er en god idé .....	67	67	41	29	61
De voksne er gode at snakke med .....	57	61	61	65	60
På grund af udflugter og ferierejser .....	44	47	45	41	45
På grund af festerne .....	34	37	41	36	36

\* Mange flere af de yngre går i klub, derfor "tæller" de mere i det samlede tal.

<sup>1</sup> Tallet skal tages med et mindre forbehold. Enkelte spørgeskemaer er ikke korrekt udfyldt.

Generelt set er der ikke tale om stor og markante forskelle mellem piger og drenge og mellem de ældre og yngre børn/unge. Der er dog nogle forskelle, der skal nævnes.

Ønsket om at være sammen med skolekammerater kommer tilsyneladende til at spille en mindre rolle med alderen. Det samme gør det i forhold til, om forældrenes synes, det er en god idé. Begge kan nok ses som et led i den almindelige udvikling, hvor der sker en øget selvstændighed med alderen.

De eneste nævneværdige forskelle mellem drenge og piger findes blandt de ældste børn/unge, hvor en lavere andel blandt pigerne end blandt drengene peger på, at de går i klub, fordi det er nogle spændende aktiviteter, og fordi deres forældre synes, det er en god idé.

### 4.3 Tidsforbrug og åbningstid

Vi spurgte børnene (4.-10. klasse), hvor meget tid, de bruger i klubben om ugen<sup>2</sup>. På baggrund af disse svar ser det ud til, at drengene generelt bruger mere tid end pigerne i klubben.

#### Hvor mange timer i fritids- eller ungdomsklub – normalt pr. uge

Procent af børnene, der går i klub	0-4 timer	5-9 timer	10-14 timer	15 timer og derover	I alt
Drenge . . . . .	26	27	26	21	100
Piger . . . . .	34	29	22	15	100
I alt . . . . .	30	28	25	18	101

Aldersmæssigt er der også stor forskel, idet de yngre børn bruger mere tid i klubben end de ældre. Dog ser det ud til, at der er en lille gruppe af børnene, der bliver ved med at bruge mange timer om ugen i klubben, selvom de bliver ældre.

---

<sup>2</sup> Vi spurgte også de unge, men her er så få, der har svaret (15 personer), og samtidig var svar-kategorierne andreledes end for børnene, derfor er disse svar ikke medtaget.

### Hvor mange timer i fritids- eller ungdomsklub – normalt pr. uge

Procent af børnene, der går i klub	0-4 timer	5-9 timer	10-14 timer	15 timer og derover	I alt
9-10 år . . . . .	20	27	29	24	100
11 år . . . . .	22	26	28	24	100
12 år . . . . .	22	30	27	20	99
13 år . . . . .	37	28	23	13	101
14 år . . . . .	44	34	14	9	101
15 år . . . . .	49	24	18	10	101
16 år . . . . .	58	18	11	13	100
I alt . . . . .	30	28	25	18	101

Der ikke er nogen væsentlig forskel i brugen af klub mellem børn, der mest taler dansk i hjemmet og børn der både taler dansk og et andet sprog. Derimod bruger de børn, der mest taler et andet sprog i hjemmet klubberne i færre timer om ugen i fht. de øvrige børn. Der er altså samlet set både færre børn blandt dem, der taler et andet sprog i hjemmet der kommer i klub, og dem, som så kommer i klubben, er der generelt i færre timer.

### Hvor mange timer i fritids- eller ungdomsklub – normalt pr. uge opgjort efter familiesprog

Procent af børnene, der går i klub	0- 4 timer	5-9 timer	10-14 timer	15 timer og derover	I alt
Dansk . . . . .	30	29	24	17	100
Dansk/andet . . . .	30	22	27	21	100
Andet . . . . .	41	34	16	9	100
I alt . . . . .	30	28	25	18	101

#### 4.3.1 SFO

De mindste børn fra 1.-3. klasse blev spurgt, hvor tit de går i SFO<sup>3</sup>. Langt de fleste 7 ud af 10 går i SFO hver dag. en fjerdedel går 3-4 dage om ugen, mens kun få går 1-2 dage om ugen eller sjældnere. Der er ingen nævneværdig forskel mellem drenge og piger.

<sup>3</sup> I følge nogle af lærerne, der har indsamlet besvarelserne, har nogle af de mindste børn fra 1. klasse haft svært ved at svare på dette spørgsmål. Samtidig er enkelte spørgeskemaer udfyldt forkert. Derfor bør tallene tages med et vist forbehold, men hovedtendensen er dog klar.

#### Hvor tit i SFO?

Procent af børnene, der går i SFO	Hver dag	3-4 dage om ugen	1-2 dage om ugen	Sjældnere	I alt
Drengene .....	73	23	3	1	100
Piger .....	69	24	5	1	99
I alt .....	71	24	4	1	100

#### 4.4 Vurdering af åbningstiden

Børnene (4.-10. klasse) og de unge, der går i klub, blev spurgt, hvad de synes om åbningstiden i fritids- eller ungdomsklubben. De fleste mener, at åbningstiden passer godt til deres ønsker. Men knap hver femte efterlyser, at der skulle være åbent flere aftener og godt hver femte ønsker, at der var åbent i weekenden.

Det ser ud til, at åbningstiderne generelt passer pigerne bedre end drengene. Og samtidig ser de yngste elever ud til at være lidt mere tilfredse end de ældre børn. Det er således blandt de ældre drenge, at vi finder den største del, der godt kunne tænke sig, at klubberne var mere åbne om aftenen og i weekenden.

#### Hvad synes du om åbningstiden i klubben?

Procent af børnene, der går i klub	– 10-13 år –		– 14-18 år –		I alt*
	Drengene	Piger	Drengene	Piger	
Den passer godt til mine ønsker . . .	71	81	57	70	72
Der skulle være åbent flere aftener .....	16	13	30	21	17
Der skulle være åbent i weekenden .....	27	15	30	18	22

\* Mange flere af de yngre går i klub, derfor "tæller" de mere i det samlede tal.

Også når vi ser på børnene på baggrund af familiesprog, er der forskel. Især børn fra familier, der mest taler et andet sprog end dansk, er interesseret i, at åbningstiden for klubberne udvides.



**Hvad synes du om åbningstiden i klubben?  
Opgjort efter familiesprog**

Procent af børnene, der går i klub	Dansk	Dansk/ andet	Andet	I alt*
Den passer godt til mine ønsker . .	75	63	64	72
Der skulle være åbent flere aftener . . . . .	16	21	36	17
Der skulle være åbent i weekenden . . . . .	19	33	27	22

\* Flere med dansk som familiesprog indgår i undersøgelsen, og de vægter derfor mere i det samlede tal.

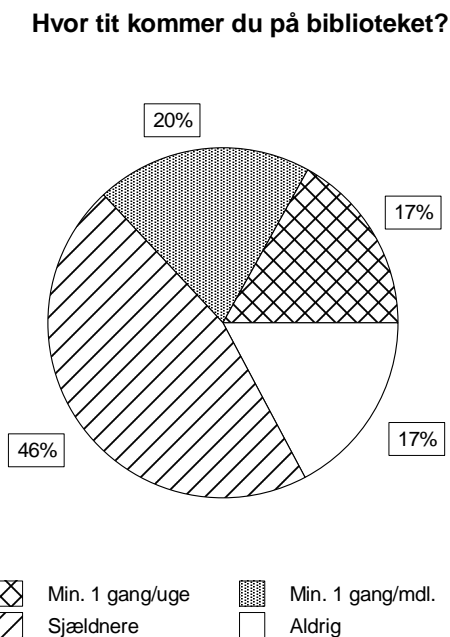
## 5 Brug af biblioteket

Dette kapitel omhandler børnenes og de unges brug af folkebibliotekerne. Vi ser på følgende spørgsmål:

- Hvor mange kommer på bibliotekerne – og hvor ofte?
- Hvorfor kommer børnene/de unge på biblioteket?

### 5.1 Hvor ofte på biblioteket?

Knap en femtedel af børnene og de unge er meget hyppige gæster på biblioteket (ikke skolebiblioteket), idet de kommer mindst én gang om ugen. En anden femtedel kommer mindst én gang om måneden. Knap halvdelen kommer “sjældnere”, mens knap en femtedel aldrig bruger biblioteket.

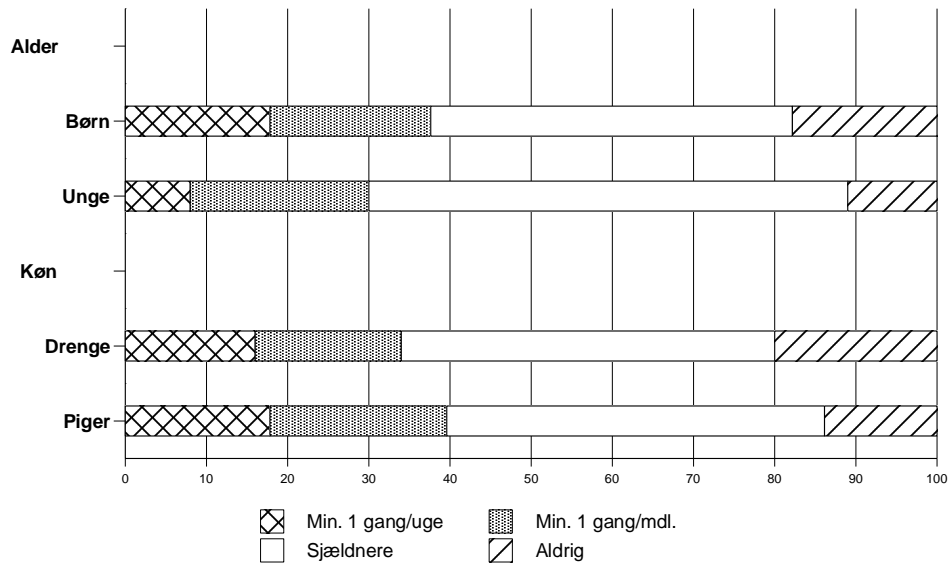


#### Alders- og kønsforskelle

Der er forskel på børnenes og de unges brug af biblioteket. Samlet set kommer flere unge end børn på biblioteket. Til gengæld er de børn, der kommer på biblioteket, flittigere gæster.

Pigerne er generelt lidt flittigere gæster på biblioteket end drengene. De kommer oftere, og der er flere, der i det hele taget kommer på biblioteket.

### Hvor tit kommer du på biblioteket?



Resultaterne fra denne undersøgelse kan sammenlignes nogenlunde med tal fra Ballerup-undersøgelsen og fra en fritidsundersøgelse, som Socialforskningsinstituttet har gennemført<sup>1</sup>.

I Høje Taastrup Kommune er der generelt færre end i Ballerup Kommune, der overhovedet kommer på biblioteket, til gengæld er der lidt flere, der er hyppige gæster og kommer én gang om ugen.

Sammenligner vi med landet som helhed, er der flere i Høje Taastrup Kommune, der kommer på biblioteket, mens andelen af flittige lånere er lidt lavere i Høje Taastrup Kommune.

---

<sup>1</sup> Claus Syberg Henriksen: De 10-18 åriges fritid i Ballerup Kommune, August 1999, CASA. Torben Fridberg: 7-18 åriges fritidsaktiviteter: Kultur- og fritidsundersøgelse. Februar 1999, SFI.

## Hvor tit kommer du på biblioteket?

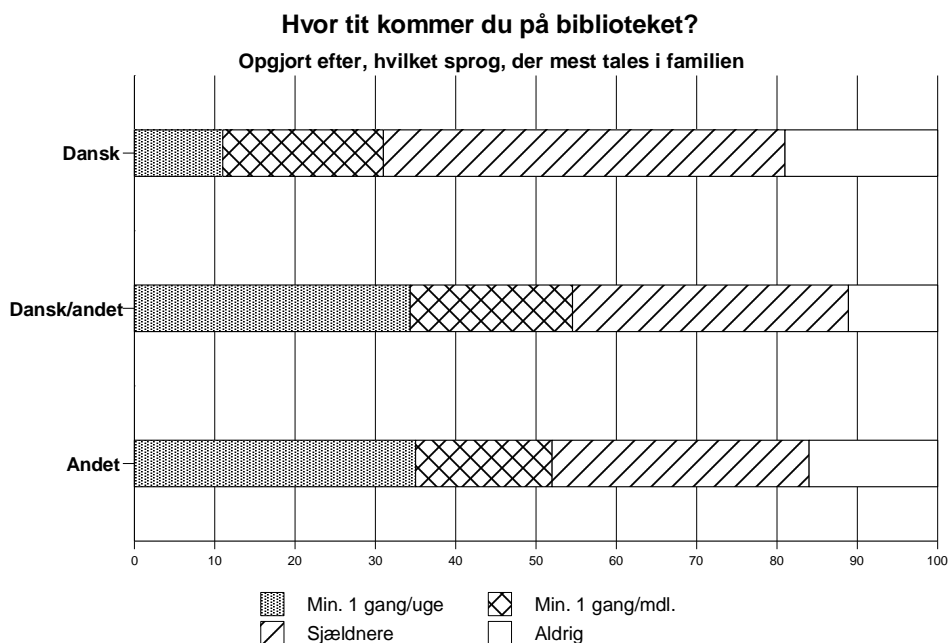
### Høje Taastrup Kommune sammenlignet med Ballerup Kommune og landsplan

Procent:	– Høje Taastrup K. –		– Ballerup –		– Hele landet –	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Min. 1 gang/uge .....	17	19	16	15	18	21
Min. 1 gang/mdl. ....	18	22	25	34	36	32
Sjældnere .....	45	46	49	46	25	27
Aldrig .....	21	14	9	4	18	19
Aldrig, men forældre låner .	.	.	.	.	4	1
Ubesvaret .....	.	.	1	1	.	.
I alt .....	101	101	100	100	101	100

\* Sammenligningen må tages med forbehold. Svarkategorierne har ikke været de samme for "Hele landet" (SFIs undersøgelse) og for Høje Taastrup Kommune/Ballerup. Desuden er aldersgrupperne på landsplan lagt sammen (10-12 år + 13-15 år). Ubesvarede er holdt ude i Høje Taastrup Kommune, men svarer til tallet i Ballerup, og giver derfor kun marginale forskelle.

## Brug af biblioteket opgjort efter familiesprog

Børn og unge, der taler dansk i hjemmet er ikke så flittige besøgende på biblioteket som børn, der kommer fra familier, der også taler et andet sprog i hjemmet.



## Biblioteket i lokalområderne

Størst andel af børnene (4.-10. klasse) i Fløng kommer ofte på biblioteket. I Taastrup, Høje Taastrup samt Hedehusene finder vi den laveste andel, der aldrig kommer på biblioteket. I den anden ende finder vi Reerslev, hvor lavest andel i det hele taget kommer på biblioteket.

### Hvor tit kommer du på biblioteket?

Procent:	Taastrup	Høje Taastup	Hedehusene	Fløng	Sengeløse	Reerslev
Min. 1 gang/uge . . .	19	19	12	26	14	6
Min. 1 gang/mdl. . .	19	23	22	14	17	18
Sjældnere . . . . .	46	42	50	37	43	43
Aldrig . . . . .	16	16	16	23	25	33
I alt . . . . .	100	100	100	100	99	100

### De yngste

Også de yngste elever (1.-3 klasse) blev spurgt, hvor ofte de kommer på biblioteket<sup>2</sup>. Samme tendens som for de ældre børn gør sig gældende, idet pigerne er lidt flittigere gæster på biblioteket end drengene.

### Hvor mange kommer på biblioteket? – 1.- 3. klasses elever

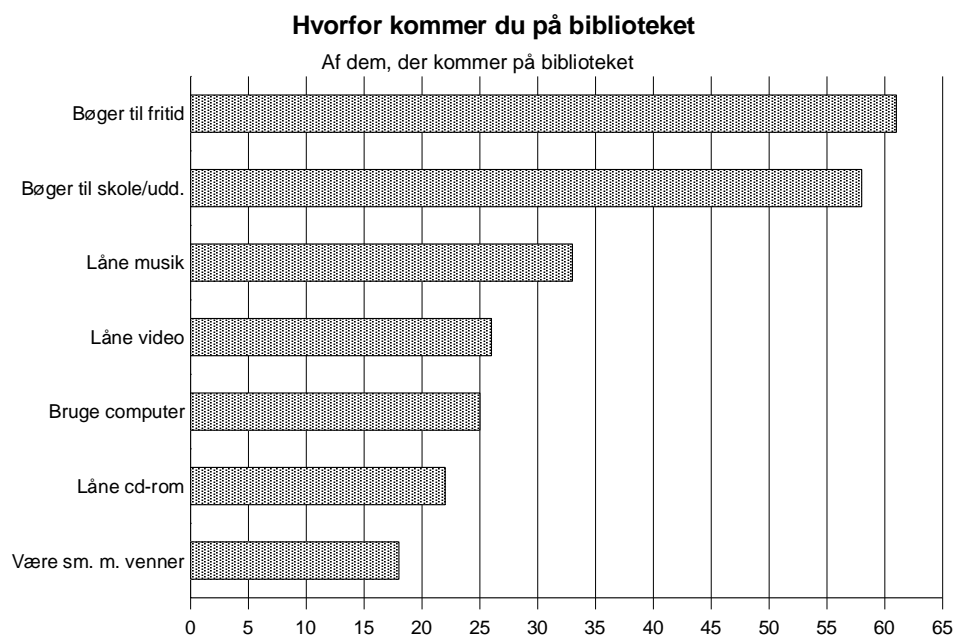
Procent	1 gang/uge	1 gang/mdl.	Sjældnere	Aldrig	I alt
Drenge . . . . .	26	26	26	22	100
Piger . . . . .	30	27	23	20	100
I alt . . . . .	28	26	25	21	100

## 5.2 Hvorfor kommer du på biblioteket?

Godt 6 ud af 10 børn og unge, der kommer på biblioteket, gør det for at låne bøger til fritiden, lidt færre låner bøger til skoleopgaver eller deres uddannelse<sup>3</sup>. Omtrent en tredjedel kommer for at låne musik, En fjerdedel kommer for at låne videoer, cd-rom. og/eller for at bruge computer. Færrest, men dog 1 ud af 6 kommer for at være sammen med venner.

<sup>2</sup> Tallene bør tages med et vist forbehold. Nogle af de mindste børn i 1. klasse, havde nemlig, ifølge lærerne, vanskeligt ved svare på dette spørgsmål. Samtidig er enkelte af spørgeskemaerne ikke udfyldt korrekt.

<sup>3</sup> Vi har i dette spørgsmål valgt at tolke ubesvaret som "nej-svar".



### Køn og alder

Der er markante forskelle mellem drenge og piger og mellem børnene og de unge.

Hvor størst andel af børnene låner bøger til fritiden er det omvendt for de unge, hvor flere låner bøger til deres uddannelse. Lån af musik er nogenlunde lige udbredt. Derimod er der flere blandt børnene, der låner video og cd-rom, og ligeledes flere børn end unge, der kommer på biblioteket for at være sammen med deres venner.

Pigerne er flittigere lånere af bøger end drengene, det gælder både bøger til fritid og skole/uddannelse. Det samme gælder lån af musik og til dels lån af videoer. Til gengæld er der større andel af drengene, der bruger computerne på biblioteket og låner cd-rom (hvilket ikke er underligt, når vi ser på deres interesser, hvor det fremgår, at drengene er meget mere interesseret i computere end pigerne, jf. kapitel 3). Lige stor del af drenge og piger kommer på biblioteket for at være sammen med venner.

### Hvorfor kommer du på biblioteket?

Procent	Bøger til fritid	Bøger til skole/udd.	Låne musik	Låne video	Bruge computer	Låne cd-rom	Sm. m. venner
<b>Alder</b>							
Børn . . . . .	62	55	33	28	26	23	19
Unge . . . . .	44	87	27	12	10	6	2
<b>Køn</b>							
Drenge . . . .	52	50	29	25	30	32	18
Piger . . . . .	69	64	37	28	20	13	18

### Hvorfor på biblioteket i forhold til familiesprog?

Der er stor forskel på, hvorfor man kommer på biblioteket, mellem børn og unge, der taler mest dansk i familien og andre, der også taler et andet sprog.

De børn og unge, der mest taler dansk, bruger biblioteket på en mere traditionel måde, de låner bøger og andet materiale, mens børnene og de unge, der taler et andet sprog i hjemmet tilsyneladende oftere bruger biblioteket som et værested – det er her, man møder vennerne, og man bruger computeren, mens det er sjældnere, man låner bøger og musik. Til gengæld låner børn/unge med et andet familiesprog oftere videoer og lidt oftere cd-rom end de øvrige børn/unge.

### Hvorfor kommer du på biblioteket?

#### Opgjort efter hvilket sprog, der tales mest i hjemmet

Procent	Bøger til fritid	Bøger til skole/udd.	Låne musik	Låne video	Bruge comp.	Låne cd-rom	Sm. m. venner
Dansk . . . . .	62	61	32	25	19	21	14
Dansk/andet . . .	62	52	35	31	39	24	29
Andet . . . . .	40	46	26	33	49	24	24

(Det er dog ikke sådan – som man måske kunne tro – at de børn, der går i klub kommer sjældnere på biblioteket end andre børn. Der er heller ikke nogen sammenhæng mellem om børnene går i klub, og om de kommer på biblioteket for at være sammen med venner. Dette gælder både for børn med dansk og andet familiesprog).

## 6 Sport og idræt i fritiden

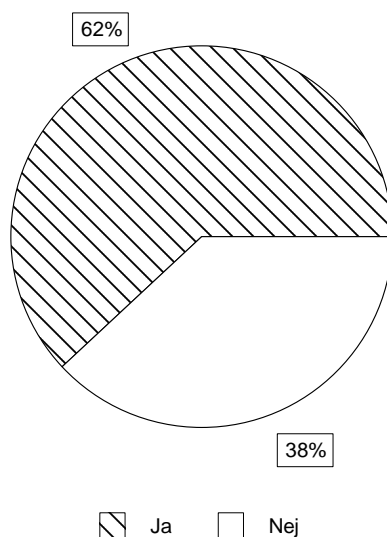
Sport og idræt spiller en stor rolle for mange børn og unge. I dette kapitel er det sport i fritiden, der står i centrum. I næste kapitel ser vi på sport i skolen. De temaer, vi tager op er:

- Hvor mange går til sport? – organiseret og uorganiseret
- Hvilke sportsgrene?
- Hvorfor går børnene og de unge til sport?
- Hvor tit går man til sport?

### 6.1 Hvor mange går til sport?

Næsten to tredjedele af børnene (4.-10. klasse) og de unge går til sport i en sportsklub eller en idrætsforening.

Går du til sport i en idrætsforening eller sportsklub?

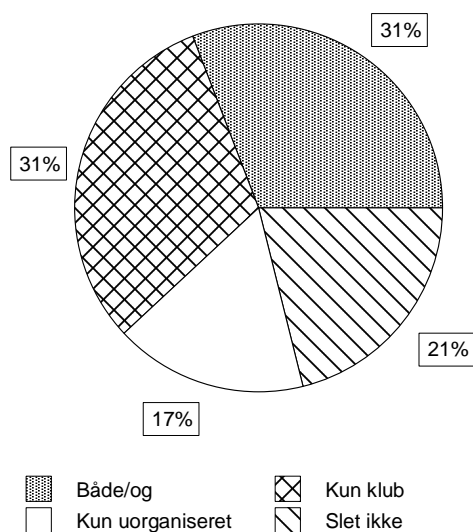


Der er en del børn og unge, der går til mere end en sportsgren i klub/forening, nemlig 8%, der går til 2 sportsgrene, og 1% der går til 3.

Ud over de børn og unge, der dyrker sport i en klub eller forening, er der mange børn og unge, der dyrker uorganiseret sport uden for klub- eller foreningsregi. Knap en tredjedel af børnene og de unge går til sport i en klub samtidig med, at de dyrker sport uden for klubben, en anden – lille – tredjedel dyrker kun sport i klub eller forening. Hver sjette dyrker kun sport uden for foreningsregi, mens der er en restgruppe på godt hver femte, der slet ikke dyrker sport i deres fritid.



**Dyrker du sport?**  
i forening/klub og/eller uorganiseret



**Køn og alder**

To overordnede tendenser skal nævnes, når vi ser på forskellene på, hvem der går til sport i en klub/organisation på baggrund af køn og alder. For det første går drengene generelt set oftere til sport end pigerne og for det andet, går en større andel blandt de yngre til sport end blandt de ældre. Der er forskellige variationer i de forskellige aldersgrupper, men tendensen generelt set er tydelig.

**Hvor mange går til sport i sportsklub eller idrætsforening?**

Procent	Dreng	Piger	I alt
9-10 år	74	65	69
11 år	72	59	65
12 år	73	66	69
13 år	69	64	67
14 år	66	58	62
15 år	59	44	51
16 år	63	28	47
17 år	52	42	47
18-20 år	43	30	36
I alt	67	56	62

Sammenligner vi disse tal med undersøgelsen fra Ballerup, viser det sig, at tendenserne er de samme med hensyn til køns- og aldersforskelle. I 4. klasse, dvs. i 10-11-års alderen går 70% af drengene og 66% af pigerne i Ballerup til sport.

I Høje Taastrup Kommune er der lidt flere drenge, der går til sport, mens der er lidt færre piger. Der er dog ikke tale om markante forskelle. På samme måde er der ikke tale om nogen markant afvigelse mellem de to kommuner, når vi ser ned over de forskellige aldersgrupper.

Med forsigtighed kan tallene også sammenlignes med SFI-undersøgelsen. Det ser ud til, at børnene fra Høje Taastrup Kommune generelt er lidt mindre aktive med hensyn til klubsport end gennemsnitsbørnene i Danmark. 78% af drengene i 10-12-årsalderen går til sport i en klub på landsplan, mens det kun er ca. 73% i Høje Taastrup Kommune. 76% af pigerne går til sport i klub, mens det kun er omtrent 64% i Høje Taastrup Kommune. Blandt de ældre gør samme tendens sig gældende, idet lidt færre børn i Høje Taastrup Kommune dyrker sport i en klub end børnene på landsplan<sup>1</sup>.

### **Sport og familiesprog**

Størst andel blandt børn og unge, der kommer fra et hjem med dansk familiesprog, går til sport i en klub eller organisation. Færre fra familier, hvor man både taler dansk og et andet sprog og endnu færre fra familier, hvor man hovedsageligt taler et andet sprog end dansk, dyrker sport.

#### **Hvor mange går til sport i en sportsklub eller idrætsforening? Opgjort efter familiesprog**

	Procent
Dansk .....	65
Dansk og andet sprog .....	55
Mest andet sprog .....	47
I alt .....	62

### **Forskelle mellem lokalområderne**

Størst andel børn fra Reerslev går til sport, også selvom der er tale om en vis alderseffekt, idet Reerslev Skole kun går til 7. klasse. Færrest fra Høje Taastrup går til sport i en klub eller forening.

---

<sup>1</sup> Sammenligningerne med henholdsvis Ballerup-undersøgelsen og SFI-undersøgelsen må tages med forbehold. Begge de to undersøgelser er lavet for 3-4 år siden. Og i SFI-undersøgelsen har man anvendt et lidt andet spørgsmål.

### Hvor mange går til sport i en sportsklub eller idrætsforening?

	Procent
Taastrup .....	62
Høje Taastrup .....	58
Hedehusene .....	62
Fløng .....	69
Sengeløse .....	72
Reerslev .....	82

### Sport i 1.-3. klasse

Ser vi på de yngste børn, går 6 ud af 10 børn fra 1.-3. klasse til sport. Lidt flere drenge end piger gør det.

### Hvem går til sport i en sportsklub eller idrætsforening?

#### 1.- 3. klasse

	Procent
Drenge .....	62
Piger .....	59
I alt .....	60

## 6.2 Hvad laver de, der ikke dyrker sport?

Man kunne måske forestille sig, at de børn (4.-10 klasse) og unge, der ikke dyrker sport, hverken organiseret eller uorganiseret, er mere aktive på andre planer.<sup>2</sup> Dette er dog ikke tilfældet, tværtimod ser det ud til, at de på nogle områder er mindre aktive.

Andelen, der går i klub, er betydeligt lavere blandt de børn, der slet ikke dyrker sport end blandt de mest sportsaktive, der både dyrker sport organiseret og uorganiseret.<sup>3</sup>

Ser vi på brug af biblioteket, er der ingen særlig forskel mellem børn/unge, der er meget aktive med hensyn til sport og børn/unge, der ikke er det.

---

<sup>2</sup> En nærmere gennemgang af de forskellige aktiviteter, der her tages op, findes i Kapitel 3: Klubber, Kapitel 4: Biblioteket, Kapitel 8: Andre fritidsaktiviteter og Kapitel 10: Den øvrige fritid.

<sup>3</sup> Dette kunne skyldes, at der var flere yngre, der både går i klub og til sport og færre af de ældre. Men ses der særskilt på forskellige aldersgrupper, viser det sig, at konklusionen holder, nemlig at lavest andel af de børn, der ikke dyrker sport, går i klub.

Forskellen på deltagelse i andre aktiviteter (ungdomsskole, musikskole, spejder, teater/drama, og/eller filmklub) er marginal. Det samme gælder andelen, der har lønnet arbejde.

Til gengæld er der en større andel, der ikke har computer hjemme blandt de børn, der slet ikke dyrker sport end blandt de øvrige, mens der ikke kan ses nogen væsentlig forskel i tidsforbruget på computer ud fra deltagelse i sport.

Størst andel af de børn/unge, der ikke deltager i sport er "sjældent" sammen med venner. Der er dog en nogenlunde tilsvarende andel af de børn, der dyrker organiseret sport, som også sjældent er sammen med venner.

#### Deltagelse i andre aktiviteter opgjort på baggrund af deltagelse i sport

Procent	– Børn/unge – der			
	dyrker både org.+ uorg. sport	dyrker organiseret sport	dyrker uorga- niseret sport	slet ikke dyrker sport
Andel, der går i klub . . . . .	58	51	42	35
Andel, der kommer på biblioteket min. 1 gang/måned . . . .	39	33	43	36
Andel, der går til en eller flere andre aktiviteter (ungdomsskole, musikskole, spej- der, teater/drama, og/eller filmklub) . . . . .	15	14	14	12
Andel, der har lønnet arbejde . . . . .	30	28	34	28
Andel, der <i>ikke</i> har computer hjemme . . . . .	7	6	10	12
Andel, der sjældent er sammen med venner . . . . .	7	12	9	14

De sportsaktive børn kan også sammenlignes med de ikke-sportsaktive med hensyn til køn, alder og familiesprog.

Det er tydeligt, at der i gruppen af børn, der er meget sportsaktive, dvs. både dyrker organiseret og uorganiseret sport, er flere drenge end piger – og omvendt finder vi en større andel af piger i gruppen, der slet ikke dyrker sport.

Blandt de sportsaktive er en større andel af de lidt yngre, mens andelen af lidt ældre er større blandt de ikke-aktive.

Blandt de børn, der går til sport i klub, er andelen af børn/unge med dansk familiesprog størst, mens den er mindst blandt de ikke-sportsaktive. Omvendt er der en mindre andel med andet familiesprog blandt de sportsaktive og en større blandt de ikke-aktive.

### BaggrundsvARIABLE opgjort på baggrund af deltagelse i sport

Procent	– Børn/unge – der			
	dyrker både org.+ uorg. sport	dyrker organiseret sport	dyrker uorganiseret sport	slet ikke dyrker sport
<b>Køn</b>				
Andel drenge .....	58	48	47	36
Andel piger .....	43	52	53	64
I alt .....	101	100	100	100
<b>Alder</b>				
Andel 10-12 år .....	48	51	38	37
Andel 13-15 år .....	40	40	44	40
Andel 16+ år .....	12	9	18	23
I alt .....	100	100	100	100
<b>Familiesprog</b>				
Andel med dansk som familiesprog .....	75	83	76	67
Andel med dansk/andet familiesprog .....	22	16	21	27
Andel med andet familiesprog .	3	1	3	6
I alt	100	100	100	100

### 6.3 Hvilke sportsgrene?

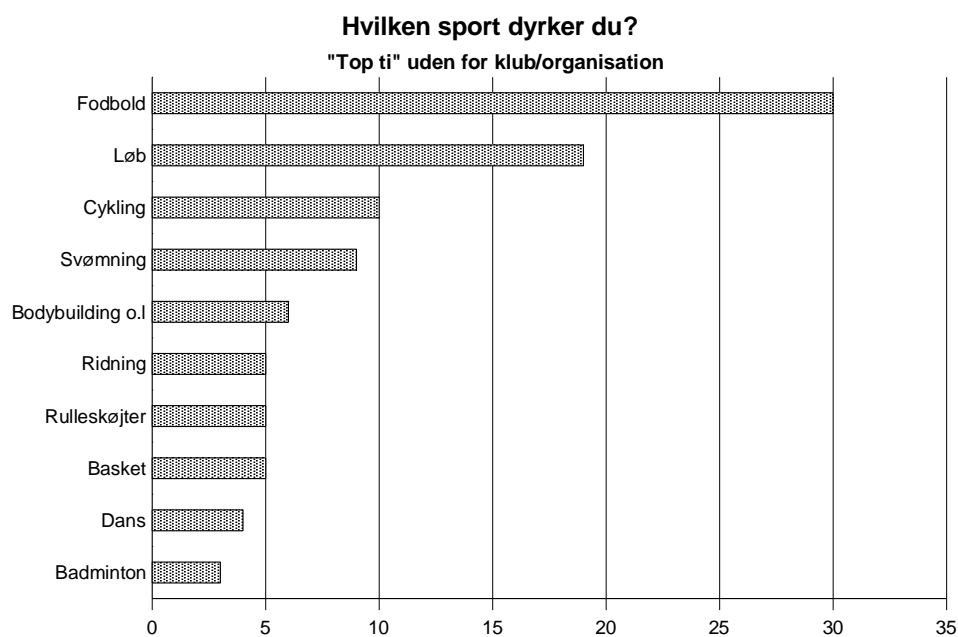
Den mest udbredte sportsgren blandt de børn og unge, der dyrker sport i en sportsklub eller idrætsforening er uden sammenligning fodbold. I alt går næsten 3 ud af 10 børn til fodbold. Meget færre, nemlig hver sjette, går til badminton, der dermed indtager andenpladsen. På en tredjeplads finder vi håndbold, som godt hver tiende går til, og lige derefter kommer svømning.

I tabellen nedenfor er alle de idrætsgrene, som mere end 5 børn/unge går til, nævnt.

## Hvilken sport går du til i sportsklub eller idrætsorganisation?

Sportsgren	Procent (af dem i klub)
Fodbold	28,5
Badminton	15,9
Håndbold	11,2
Svømning	10,1
Gymnastik	6,6
Ridning	5,7
Dans	5,2
Tennis	4,1
Bodybuilding + styrketræning	2,6
Aerobic	2,2
Boksning	2,2
Karate	2,0
Spring gymnastik	1,8
Taekwondo	1,7
Basket	1,5
Skydning	1,4
Jiu-Jitsu	0,9
Motorsport	0,8
Golf	0,7
Div. cykling	0,6
Volleyball	0,6
Anden kampsport	0,6
Sejlsport	0,4
Amerikansk fodbold o.l.	0,4
Bordtennis	0,4
Bueskydning	0,4
Judo	0,4
Løb	0,4
Trampolin	0,4
Ishockey	0,3
Rulleskøjter	0,3
Andet boldspil	0,3
Klub angivet, men ikke sportsgren o.l.	2,5
Anden sport	1,2
Uden angivelse	1,0

Vi spurgte også de børn og unge, der dyrker uorganiseret sport, hvilken sportsgren de dyrker i den forbindelse. Også her er fodbold topscoreren, men løb – som kun ganske få dyrker i klub – sniger sig her ind på andenpladsen, og også cykling er der mange, der dyrker. Svømning og bodybuilding/styrketræning kommer ind på 4. og 5. pladsen.



### Sportsgren, køn og alder

Drenge og piger går tydeligvis ikke til de samme sportsgrene. Ser vi på de fem mest populære sportsgrene (i klub/organisation) for de to køn, ser listen således ud:

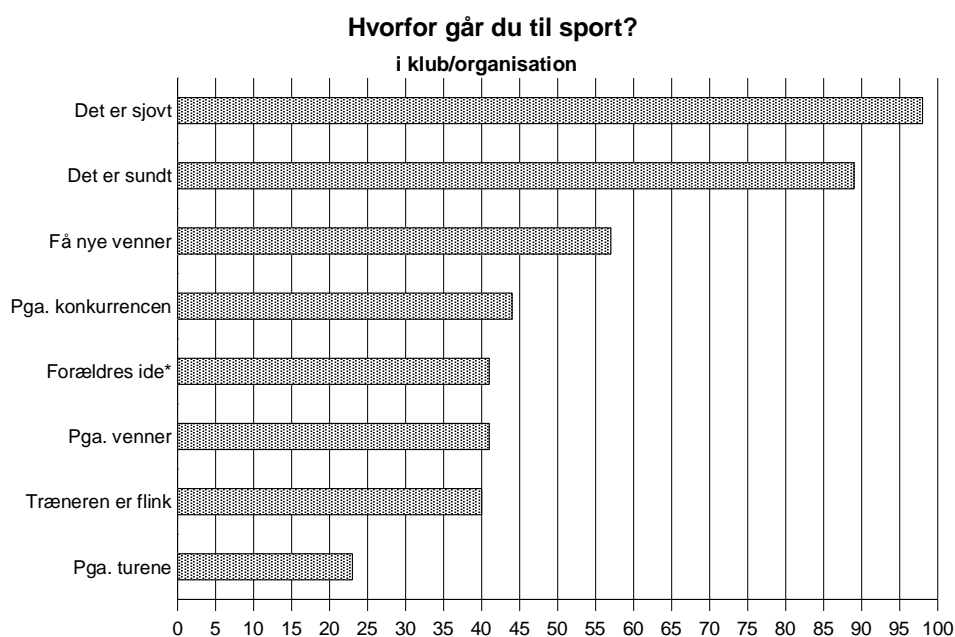
<b>"Top 5" sportsgrene (i klub/organisation)</b>	
<b>Drenge</b>	<b>Piger</b>
1. Fodbold	1. Håndbold
2. Badminton	2. Badminton
3. Svømning	3. Gymnastik
4. Håndbold	4. Ridning
5. Tennis	5. Fodbold

På samme måde er der store forskelle på, hvilke sportsgrene der er mest populære efter alder – bortset fra fodbold, der fastholder førstepladsen:

"Top 5" sportgrene (i klub/organisation)		
Op til 10 årige	13 årige	16 årige
1. Fodbold	1. Fodbold	1. Fodbold
2. Svømning	2. Badminton	2. Bodybuilding o.l.
3. Badminton	3. Håndbold	3. Håndbold
4. Gymnastik	4. Dans	4. Badminton
5. Håndbold	5. Tennis	5. Aerobic o.l.

## 6.4 Hvorfor til sport?

De børn og unge, der går til sport, blev spurgt, hvorfor de går til det. Næsten alle har svaret, fordi det er sjovt, lidt færre, men stadig næsten ni ud af ti, gør det, fordi det er sundt. Godt halvdelen går til sport for at få nye venner, mens 4 ud af 10 har svaret henholdsvis: "på grund af konkurrencen", "fordi mine forældre synes, det er en god idé", "fordi mine venner går til det" og "fordi træneren er flink". Knap en fjerdedel har angivet turene som årsag.



\*) kun svar fra børn i 4-10. klasse



Der kan ses forskelle på, hvorfor børn/de unge går til sport på baggrund af køn og alder.

At sport er sundt og sjovt, synes de fleste.

At gå til sport for at få nye venner er derimod noget, som betyder en del for en større andel af de yngste end de ældre og tilsyneladende også for lidt flere piger end drenge.

Omvendt betyder konkurrence noget for flere drenge end piger og for større andel af de unge end af de yngre.

Forældrenes betydning falder med alderen, og når vi ser særskilt på børnene, betyder det noget for flere blandt de yngste end blandt de ældre. (Og vi har helt undladt at stille spørgsmålet til de unge på ungdomsuddannelserne).

Vennernes betydning er størst blandt drengene, mens der ikke er nogen særlig forskel mellem de yngre og ældre.

Trænerens rolle er tilsyneladende størst blandt de yngste, mens han/hun spiller en rolle for lavere andel blandt de unge.

Turene betyder mest for de yngste og for drengene.

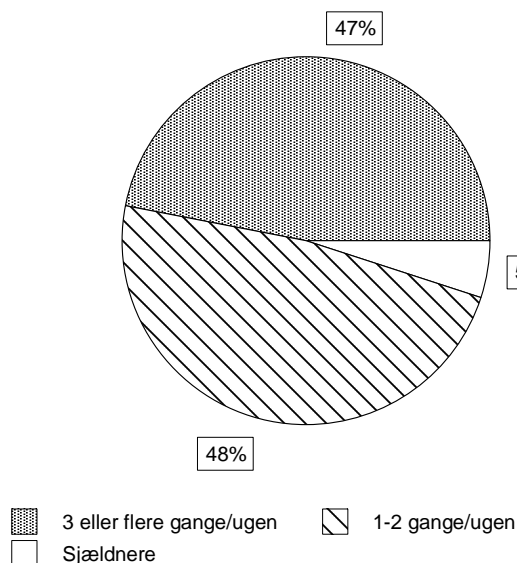
#### Hvorfor går du til sport (i klub/organisation)?

Procent	Børn		Unge	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Det er sjovt . . . . .	98	98	100	97
Det er sundt . . . . .	86	92	92	97
For at få nye venner . . . . .	53	63	24	35
Pga. konkurrencen . . . . .	51	34	58	36
Mine forældre synes, det er en god idé . . . . .	45	37	-	-
Fordi mine venner går til det . . . . .	45	38	47	34
Fordi træneren er flink . . . . .	44	42	11	20
Pga. turene . . . . .	26	20	20	15

## 6.5 Hvor ofte til sport?

Lid under halvdelen af børnene og de unge går til sport tre eller flere gange om ugen. Samme andel går til sport 1-2 gange om ugen, mens hver tyvende går til sport sjældnere.

### Hvor tit går du til sport? i klub/org.



### Køn og alder

For drengene sker der tilsyneladende en ændring i mønsteret for deltagelse i sport omkring 14-års alderen, idet en større andel af dem, der stadig går til sport, her begynder at gå til det oftere. Denne udvikling kan ikke ses hos pigerne.

#### Hvor tit går du til sport?

Procent af dem, der går til sport	3+ gange/uge	1-2 gange/uge	Sjældnere	I alt
<b>10-13 år</b>				
Drengene .....	43	51	6	100
Piger .....	44	52	4	100
<b>14-18 år</b>				
Drengene .....	61	33	6	100
Piger .....	41	53	6	100

For de ældste på 17 år og derover sker en yderligere udvikling, idet en større andel kun dyrker sport en gang imellem, mens andelen blandt drengene, der dyrker sport tre eller flere gange, forbliver omkring de 60%, reduceres denne andel blandt pigerne fra ca. 40% til 25-30%.

### Familiesprog

Gruppen af børn, i hvis familie der både tales dansk og et andet sprog, går ikke til sport så mange gange om ugen som de øvrige grupper.

**Hvor tit går du til sport?  
Opgjort efter familiesprog**

Procent af dem, der går til sport	3+ gange/uge	1-2 gange/uge	Sjældnere	I alt
Dansk .....	49	47	5	101
Dansk og andet sprog .....	38	54	8	100
Mest andet .....	47	47	7	101

**1.-3. klasse**

Endelig har vi set på, hvor ofte de yngste børn går til sport. Her er det også en større andel af drengene, som oftere går til sport end pigerne.

**Hvor tit går du til sport?  
1.- 3. klasse**

Procent af dem, der går til sport	3+ gange/uge	1-2 gange/uge	Sjældnere	I alt
Drengene .....	22	75	2	99
Piger .....	13	83	4	100
I alt .....	18	79	3	100

## 7 Sport i skolen

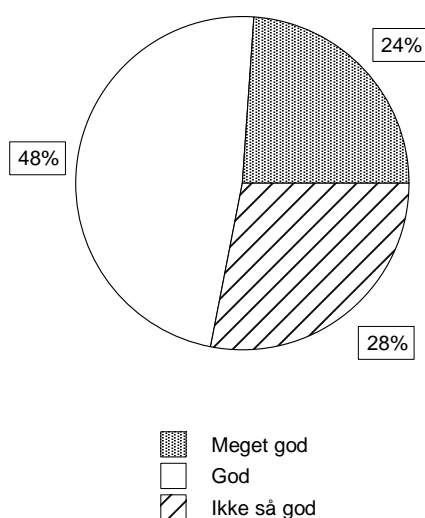
Eleverne i folkeskolerne og de private skoler blev stillet nogle spørgsmål om sport og idræt i skoleregi. Der blev stillet spørgsmål om tre forhold:

- Vurdering af idrætsundervisningen
- Hvilke aktiviteter er der i undervisningen?
- Hvilke aktivitetsønsker har eleverne?

### 7.1 Vurdering af undervisningen

De fleste børn synes godt om idrætsundervisningen i skolen. En fjerdedel synes, den er meget god, og halvdelen synes, den er god. Tilbage er godt en fjerdedel, der ikke synes, den er så god.

Hvad synes du om idrætsundervisningen i skolen?

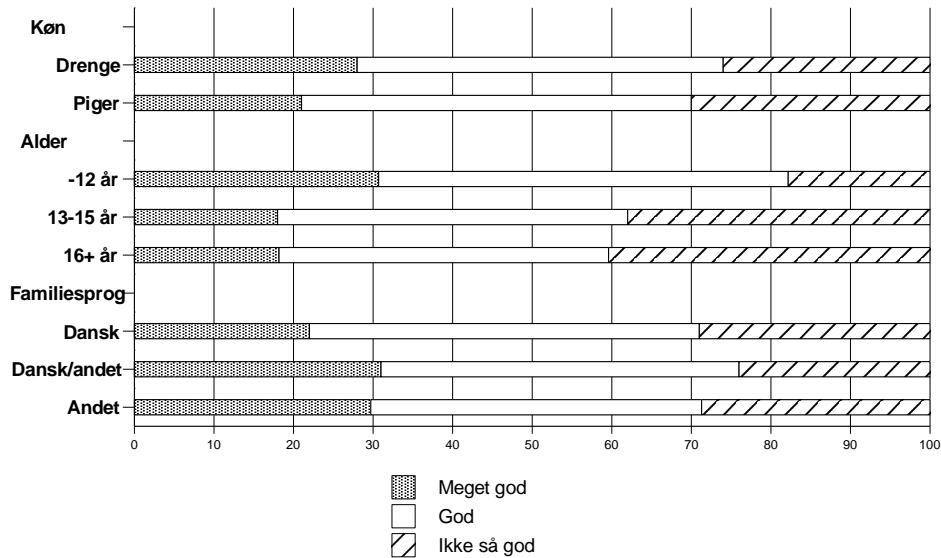


Et spørgsmål, der kunne stilles i denne forbindelse, er, om der er sammenfald mellem de elever, der er positive over for idrætsundervisningen og de elever, der går til sport i en klub. Dette er ikke tilfældet. Der er kun ganske lille forskel på andelen af elever, der går til sport i forhold til deres vurdering af idrætsundervisningen.

#### Køn, alder og familiesprog

Drengene er generelt set mere tilfredse med idrætsundervisningen end pigerne, ligeledes er de yngre mere tilfredse end de ældre. Endelig ser det ud til, at elever, der mest taler dansk i hjemmet, er mindre tilfredse end elever, der taler et andet sprog derhjemme.

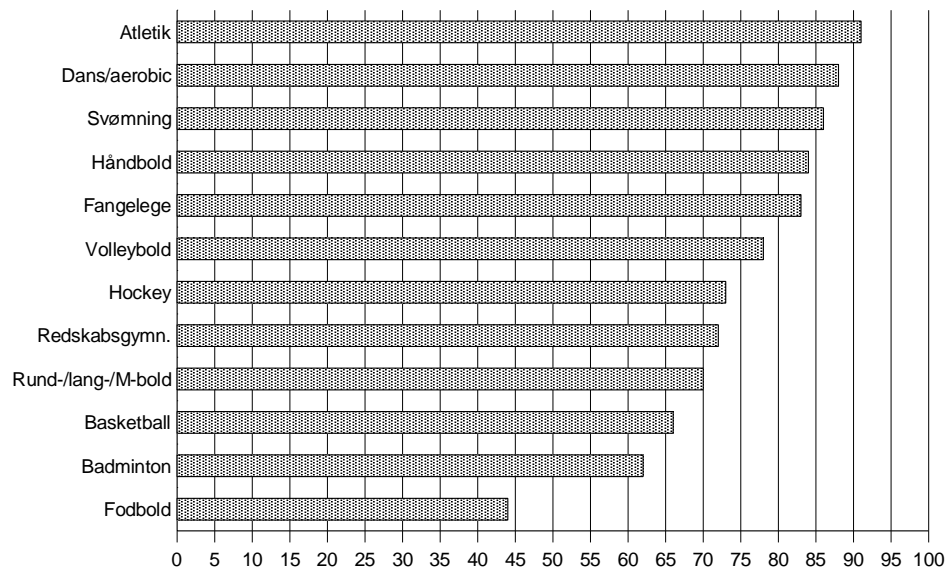
### Hvad synes du om idrætsundervisningen?



## 7.2 Hvilke aktiviteter i skolen?

Atletik er den mest almindelige aktivitet i idrætstimerne i Høje Taastrup Kommune, derefter kommer dans/aerobic, svømning, håndbold og fangeleg.

### Hvilke aktiviteter har I i idræt?



Det er karakteristisk, at fodbold og badminton, der er nogle af de sportsgrene flest dyrker i klub, kommer på de sidste pladser i idrætstimerne og omvendt, at atletik er den mest dyrkede sport i idrætstimerne, mens kun de færreste børn går til atletik i en klub eller organisation.

Vi spurgte også børnene, om der er andre aktiviteter, de laver i idrætstimerne. Nogle eksempler, som flere har nævnt, er:

- Boldspil
- Bordtennis
- Dødbold (mange nævner det)
- Høvdingebold (mange nævner det)
- Opvarmning
- Sjipning
- Stikbold
- Stunt
- Styrketræning

### **7.3 Forslag til andre aktiviteter**

For at få forslag til nye aktiviteter blev børnene bedt om at svare på, om der er nogle aktiviteter, de godt kunne tænke sig at lave, og som de ikke laver i forvejen. Mange af børnene nævner nogle af de aktiviteter, som allerede er nævnt ovenfor, men som de bare ikke laver i deres idrætstimer. Det gælder fodbold, håndbold, rundbold osv. Andre børn nævner mere utraditionelle aktiviteter, fx:

- Amerikansk fodbold
- Boksning
- Cricket
- Golf
- Ishockey
- Klatrevæg
- Redskabsgymnastik (mange)
- Sjippe
- Skøjte
- Styrketræning
- Tennis (mange)
- Trampolin
- *“Kaste med snebolde, når det sner”*

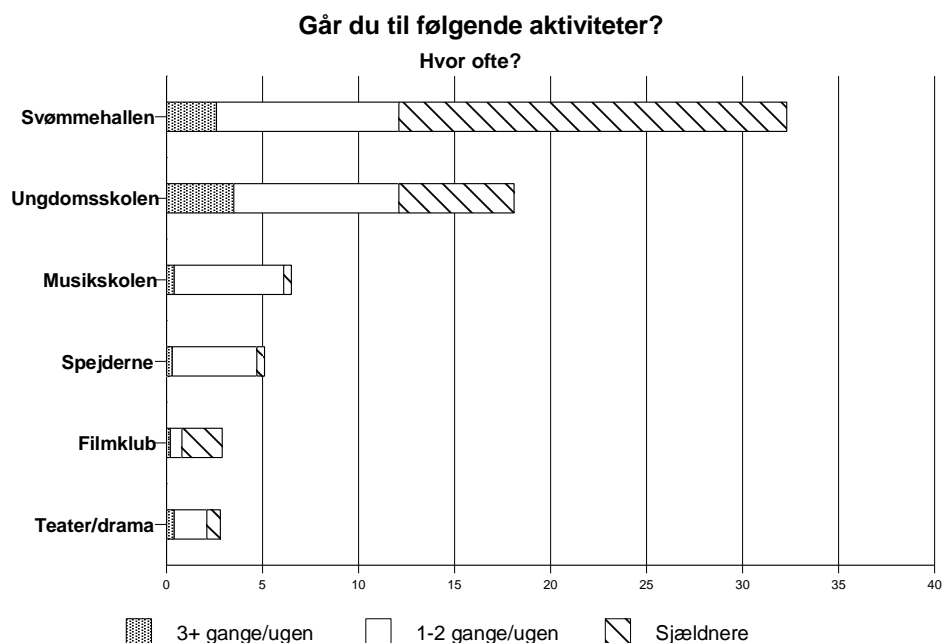
## 8 Andre fritidsaktiviteter

Ud over klubber, sport og biblioteket er der en række andre fritidstilbud i Høje Taastrup Kommune. Derfor blev børnene og de unge spurgt, hvilke andre tilbud de bruger. De tilbud, der indgår, er:

- Ungdomsskolen
- Musikskolen
- Spejderne
- Teater/drama
- Filmklub
- Svømmehallen

### 8.1 Brug af aktiviteter

Svømmehallen er den aktivitet, flest benytter, nemlig en tredjedel af børnene og de unge<sup>1</sup>. Derefter komme ungdomsskolen, musikskolen og spejderne. Filmklubben og teater/drama er der færrest, der benytter.



Børnene og de unge blev også bedt om at anføre andre aktiviteter, der ikke var nævnt. Nogle eksempler herpå, som flere har nævnt, er:

<sup>1</sup> Bemærk, at vi har valgt at tage deltagelsesprocenten ud fra samtlige børn/unge, idet vi definerer, at "ubesvaret" = ikke deltagelse. Årsagen er, at en del børn/unge har undladt at sætte kryds ved aktiviteter, de ikke deltager i, mens de har sat kryds ved aktiviteter, de har deltaget i.

- Billedskole, billedkunst og kunstskeole (mange nævner dette)
- Kor og sang (mange)
- Netcafé
- Rollespil o.l.
- Warhammer
- Arabisk, urdu, tyrkisk, modersmålsundervisning
- Aftenklub
- Koranskole
- Lektieklub

## 8.2 Køns- og aldersforskelle

Der er visse forskelle i deltagelsen i aktiviteterne mellem drenge og piger og mellem de forskellige aldersgrupper.

### Går du til følgende aktiviteter?

Procent	– Børn –		– Unge –	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Svømmehal . . . . .	33	34	17	21
Ungdomsskolen . . . . .	18	20	4	5
Musikskolen . . . . .	6	8	5	2
Spejder . . . . .	6	5	1	3
Filmklub . . . . .	3	3	1	0
Teater /drama . . . . .	1	4	0	4

Større andel af de yngste går i svømmehallen, mens der ikke er nogen nævneværdig forskel mellem drenge og piger.

Heller ikke, når vi ser på ungdomsskolen, er der nogen forskel mellem drenge og piger, men ungdomsskolen bruges mest af børnene – der er dog først og fremmest tale om de ældste skolebørn, idet hovedparten af deltagerne er 13-16 år.

Deltagelse i musikskolen finder vi mest blandt de yngste børn. Andelen, der går til musik i musikskolen, falder tydeligt med alderen. Det samme gælder spejder og filmklub.

Ser vi på teater/drama, er det først og fremmest et tilbud, pigerne benytter sig af.



### 8.3 Familiesprog

Også på baggrund af det mest benyttede sprog i familien er det muligt at se forskelle i benyttelsen af fritidstilbudene.

Generelt set benytter børn/unge med et andet familiesprog end dansk sjældnere fritidstilbudene end børn/unge fra familier, hvor man mest taler dansk. En klar undtagelse er dog ungdomsskolen, hvor det er omvendt.

#### Går du til følgende aktiviteter? Opgjort efter familiesprog

Procent	Dansk	Dansk/andet	Andet
Svømmehal .....	33	31	21
Ungdomsskolen .....	17	20	29
Musikskolen .....	7	5	3
Spejder .....	6	3	1
Filmklub .....	3	3	2
Teater/ drama .....	3	2	1

### 8.4 Forskelle mellem lokalområderne

Brugen af de forskellige aktiviteter varierer i de forskellige dele af Høje Taastrup Kommune. Brugen af de forskellige aktiviteter kan hænge sammen med den geografiske afstand, der er til aktiviteten, således at de børn, der bor nærmest, bruger aktiviteterne mere end andre børn. Man skal dog være opmærksom på, at nogle børn kan bruge aktiviteter, fx svømmehal, der ligger uden for kommunen. En anden faktor, der kan spille ind på aktivitetsniveauet, kan være, at bestemte aktiviteter er inde i en særlig positiv udvikling, hvor man fx har særligt gode ledere eller aktive voksne. Det kunne fx gælde spejderne i Sengeløse, hvor mange børn deltager.

Størst andel af børn fra Reerslev kommer i svømmehallen, mens færrest fra Hedehusene gør det. Omvendt er det med ungdomsskolen, hvor størst andel fra Hedehusene deltager. Færrest fra Reerslev deltager i ungdomsskolen – dette skyldes dog, at skolen kun går til 7. klasse. Størst andel fra Reerslev deltager i musikskolen, mens det er færrest fra Hedehusene. Som nævnt er der flest fra Sengeløse, der er spejder, mens der ikke er nogen videre forskel på de andre bydele. Børnene fra Taastrup deltager flittigst i filmklub, mens det er størst andel af børn fra Høje Taastrup, der deltager i teater/drama.

### Går du til følgende aktiviteter?

Procent	Taastrup	Høje Taastrup	Hede- husene	Fløng	Sengeløse	Reerslev
Svømmehal . . . . .	34	41	25	34	26	45
Ungdomsskolen . . . . .	17	19	29	17	19	3
Musikskolen . . . . .	7	7	5	9	9	11
Spejder . . . . .	5	5	4	5	12	6
Filmklub . . . . .	5	3	1	1	1	2
Teater /drama . . . . .	2	5	2	3	3	3

## 8.5 De mindste – 1.-3. klasse

Blandt de mindste kommer de fleste jævnlgt i svømmehallen, det gælder 6 ud af 10 børn, lidt færre drenge end piger.

Der er flere piger end drenge, der går på musikskolen, nemlig hver tiende pige og hver tyvende dreng.

Spejder er godt hvert tiende barn, her er der ingen væsentlig kønsforskel. Det samme gælder filmklub, som også hvert tiende barn går til.

1% af børnene går til teater/drama – det lyder ikke af så meget, men det drejer sig sammenlagt om 21 børn fra de adspurgte klasser.

På billedskolen er der flest piger, der går, nemlig knap hver tiende, mens færre drenge går her.

### Går du til følgende aktiviteter 1.- 3. klasse

Procent	Drenge	Piger	I alt
Svømmehal . . . . .	56	60	58
Musikskolen . . . . .	4	10	7
Spejder . . . . .	13	11	12
Filmklub . . . . .	12	10	11
Teater /drama . . . . .	1	2	1
Billedskole . . . . .	3	8	5

I denne del af undersøgelsen er det tydeligt at se, at de forskellige aktiviteter tiltrækker børn fra bestemte klasser eller fra samme skoler. Fx er der mange fra bestemte skoler, der går i filmklub, mens der ikke er nogen børn fra andre skoler, der gør det. På samme måde kan man se enkelte klasser, hvor op mod halv-

delen af eleverne (drengene eller pigerne) går til spejder, mens der slet ikke er nogen fra parallelklassen på samme skole.

## 9 Ophør og betaling

To emner berøres i dette kapitel, nemlig først “ophør med fritidsaktiviteter” og årsagerne hertil – vi ser både på sport og andre aktiviteter. I anden omgang belyses betaling af fritidsaktiviteter, dvs. om det er børnene eller deres forældre, der betaler for deltagelsen.

### 9.1 Ophør af fritidsaktiviteter

43% af børnene/de unge gik til sport sidste år og er holdt op med det i år.

Færre, nemlig 11%, holdt op med en anden aktivitet. Det drejer sig om mange forskellige aktiviteter – fra aftenklub til violin. Nogle eksempler på aktiviteter, som flere børn/unge er holdt op med, er:

- Billedkunst
- Dans
- Fritidsklub, klub eller ungdomsklub
- Kor
- Musik
- Spejder
- Teater
- Ungdomsskole

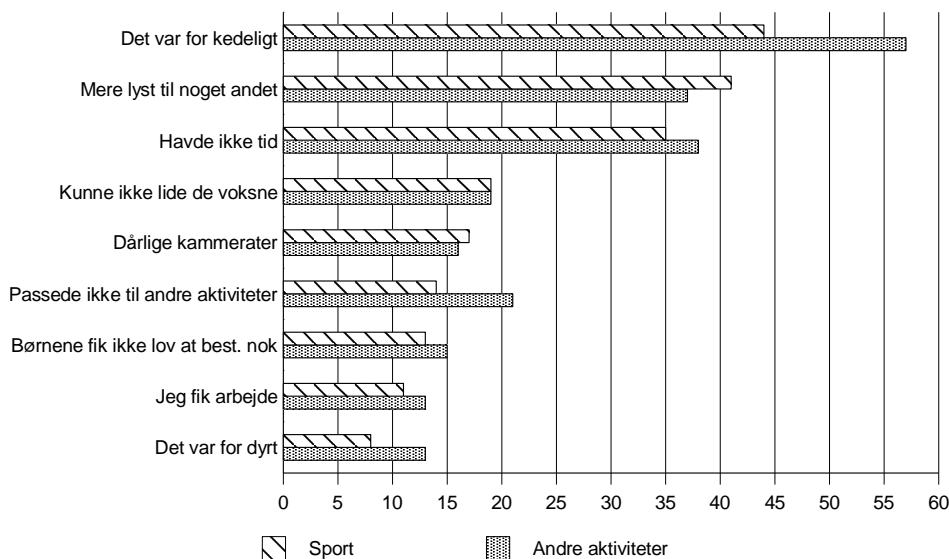
Den mest almindelige årsag til, at børnene/de unge holdt op med både sport og andre aktiviteter er, at de synes, det var for kedeligt. En noget større andel har nævnt denne årsag blandt de børn/unge, der holdt op med “andre aktiviteter” end blandt dem, der holdt op med sport.

Ser vi bort fra forskellen her og forskellen på, “at det ikke passede til andre aktiviteter”, er der ingen væsentlige forskelle på årsagerne til, at børnene og de unge holdt op med henholdsvis sport og “andre aktiviteter”.

Den næst almindeligste årsag er, at barnet/den unge havde mere lyst til noget andet. Lidt mindre andel har nævnt, at de ikke havde tid. En femtedel nævner, at de ikke kunne lide de voksne, og lidt færre, at der var dårlige kammerater.

Nogle måtte afse tiden til andre aktiviteter, mens en del mener, de ikke fik lov at bestemme nok. Endelig er færrest holdt op, fordi de fik arbejde, eller fordi det var for dyrt.

### Hvorfor holdt du op med sport/andre aktiviteter?



En del børn og unge har nævnt andre grunde. Nogle eksempler herpå er:

- *Helbredsproblemer*, fx: “Fik skadet mit knæ”, “Brækkede anklen”, Jeg blev opereret og holdt op.”
- *Utilfredshed med “niveauet” – både for svært og for let*, fx: “Alle var for ivrige efter at vinde”, De gode fik for meget hjælp”, “De pressede én for meget”, De sang dårligt”, “Der var for meget træning”, “Det blev for alvorligt”, “Det blev ikke taget seriøst nok”, “Det tog lang tid, fordi de små var lang tid om at lære det, så vi fik ikke lært så meget”, “Jeg kom ikke med til kamp.”
- *For lille tilslutning*, fx: “Der var for få på holdet”, “Der var ikke nok på min alder”, “Holdet blev lukket, fordi vi ikke var nok – ØV!”
- *Savner bestemte tilbud*: fx: “Der blev ikke oprettet de hold, der var interessante for mig på ungdomsskolen.”
- *Mangler tilbud i lokalområdet*, fx: “Der var for langt”, “Det lå for langt væk.”
- *Kammerater stoppede eller var ikke med*, fx: “Dem jeg gik sammen med stoppede, og jeg kendte ikke andre”, “Der var ikke nogle piger fra min klasse”, “Min veninde gad ikke mere.”
- *Aktiviteten stoppede*, fx: “Centret gik nedenunder og hjem”, “Der var problemer med klubben”, “Det holdt op.”
- *Træneren eller lederen holdt op*, fx: “Træneren holdt op”, “Min træner fik en rygskaade.”
- *Barnet/den unge flyttede*, fx: “Flyttede”, “Fordi jeg skulle flytte.”

- *Tidspunktet passede ikke*, fx: “Det var for sent om aftenen.”
- *Andre grunde*, fx: “Jeg var for doven”, Jeg var sammen med kæresten”, “Min hund kunne ikke komme ud af det med de andre hunde”, “Vi lavede ikke rigtig andet end oprydning.”

### Alders- og kønsforskelle

Der er ingen særlig forskel mellem drenge og piger, når vi ser på, hvor mange der er holdt op med sport. Derimod er 15% af pigerne holdt op med “en anden aktivitet”, mens det kun drejer sig om 7% af drengene.

Aldersmæssigt kan der ses en tendens til, at de yngre – op til 14-15-års alderen – prøver flere aktiviteter af, og derfor oftere holder op med at “gå til noget” end de ældre.

#### Gik du til noget sidste år, som du ikke går til i år?

Procent af alle	Sport	Andet
- 10 år .....	41	14
11 år .....	42	11
12 år .....	40	12
13 år .....	41	10
14 år .....	40	11
15 år .....	36	12
16 år .....	33	10
17 år .....	41	9
18+ år .....	27	3

Ser vi på grundene til at holde op, er der nogle forskelle på baggrund af køn og alder, der må nævnes her. Der er generelt ikke store forskelle mellem drenge og piger.

Først nogle forskelle med hensyn til ophør med sport. En lidt højere andel af drengene holdt op, fordi det var kedelig og fordi, der var dårlige kammerater. Omvendt er lidt større andel af pigerne holdt op, fordi det var for dyrt, og fordi de havde mere lyst til noget andet.

Der er også nogle forskelle med hensyn til ophør af andre aktiviteter. Lidt større andel af drengene end pigerne er holdt op, fordi det var for dyrt, fordi de ikke havde tid, og fordi det ikke passede med andre fritidsaktiviteter. Blandt pigerne er der derimod lidt større andel, der synes, det var kedeligt, og som havde mere lyst til noget andet.

Aldersmæssigt er der nogle lidt tydeligere tendenser.

Først ser vi på årsagerne til at holde op med sport. De yngre holdt relativt oftere op end de ældre, fordi sporten var kedelig, eller fordi de fik lyst til at prøve noget andet. På samme måde holdt en større andel af de yngre op, fordi de ikke kunne lide de voksne, fordi de ikke måtte bestemme nok, og/eller fordi der var dårlige kammerater. Der er også flere af de yngste, der angiver, at de holder op, fordi de skal gå til andre aktiviteter. Omvendt holdt flere af de ældre op, fordi de ikke har tid, og/eller fordi de fik arbejde.

Ser vi på “andre aktiviteter” er det nogenlunde samme tendenser, der gælder. Dog er der ikke så stor forskel på, om de yngre og ældre holder op, fordi det var kedeligt.

Samlet set får man det indtryk, at de yngste elever prøver forskellige aktiviteter af for at se, hvad der interesserer dem. De lidt ældre børn/unge har efterhånden fundet en aktivitet, de holder fast ved, der er dog samtidig andre aktiviteter, der presser på fx arbejde, og måske er lektiemængden også blevet større.

Der er størst andel blandt de yngste, der holder op (især med andre aktiviteter – mens der ikke er nogen væsentlig forskel med hensyn til sport), fordi det var for dyrt. Man må formode, det er forældrenes grund, idet det er de færreste blandt de yngste, der selv er med til at betale for fritidsaktiviteterne (jf. næste afsnit).

### **Familiesprog**

Ophør fra sport og andre aktiviteter kan også ses ud fra, hvilket sprog der oftest tales i familien. Her er det tydeligt, at børn fra familier, hvor der mest tales dansk, oftest har gået til noget sidste år, som de er holdt op med.

Dette kan muligvis afspejle, at denne gruppe generelt går til flere aktiviteter end børn/unge, der kommer fra familier, hvor man mest taler et andet sprog (jf. kapitel 6, 8 og 11).

#### **Gik du til noget sidste år, som du ikke går til i år? Opgjort efter familiesprog**

Procent af alle	Sport	Andet
Dansk . . . . .	41	11
Dansk + andet . . . . .	38	10
Andet . . . . .	29	9

Også når vi ser på grundene til at holde op, kan der ses en forskel. Årsagerne til at holde op med sport er forskellige på følgende punkter: Højere andel fra familie med dansk familiesprog end de øvrige holdt op, fordi de syntes, det var kedeligt, fordi de havde mere lyst til noget andet, og/eller at de ikke havde tid.

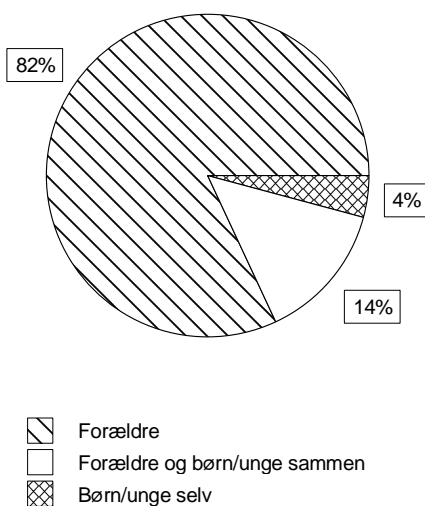
Omvendt har større andel med et andet familiesprog end dansk begrundet deres ophør med, at de fik arbejde.

Nogenlunde samme tendens ser ud til at gælde for ophør med andre aktiviteter. Her er der dog også en højere andel af børn/unge fra familier, der både taler dansk og et andet sprog, der holdt på pga. dårlige kammerater.

## 9.2 Betaling

Langt de fleste børn og unge i Høje Taastrup Kommune får deres fritidsaktiviteter betalt af deres forældre. Det drejer sig om godt 8 ud af 10, hver syvende deles med forældrene om betalingen, mens en lille gruppe betaler selv.

Hvem betaler fritidsaktiviteter?



Der er ingen væsentlig forskel mellem drenge og piger. Derimod er der stor forskel efter alder, således at langt en større del af de ældre selv betaler, mens forældrene betaler for de yngste. Det er ved 14-års alderen, at en større del af børnene begynder at være med til at betale. Dette hænger måske sammen med, at det også er her nogle begynder at få arbejde i fritiden.



### Hvem betaler for fritidsaktiviteter?

Procent	-10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18+år
Forældre . . . . .	92	93	91	91	80	71	55	48	11
Forældre + børn/unge . . . . .	7	7	8	9	20	25	28	30	36
Børn/unge selv . .	0	1	1	1	1	4	16	22	53
I alt . . . . .	99	101	100	101	101	100	99	100	100

Der er ingen væsentlig forskel at se på baggrund af børnenes/de unges familiesprog.

## 10 Den øvrige fritid

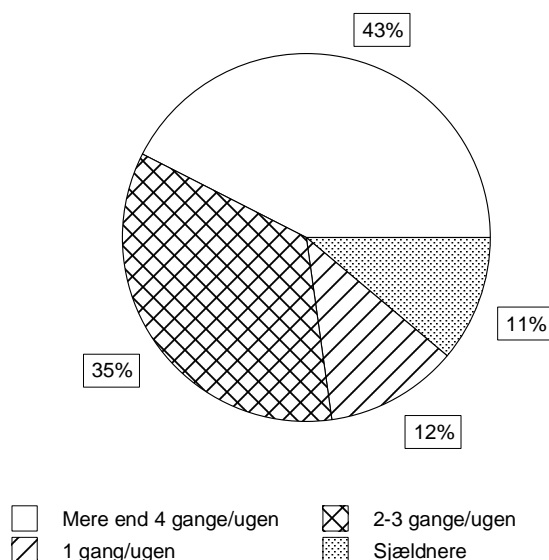
I dette kapitel er det børnenes og de unges øvrige fritid, der står i centrum. Vi har spurgt til forskellige elementer i fritiden for at skabe et billede af de forskellige ting, børnene og de unge foretager sig:

- Samvær med venner
- Brug af og adgang til computer i hjemmet
- Lektier
- Weekendaktiviteter
- Arbejde i fritiden

### 10.1 Venner

Der er ingen tvivl om, at venner spiller en altafgørende rolle for de fleste af børnene og de unge. Det viser sig da også, at de fleste tilbringer meget tid sammen med vennerne.

Hvor tit er du sammen med venner?  
Uden for skole, klub, sportsklub o.l.



Lidt mere end 4 ud af 10 er sammen med vennerne 4 eller flere gange om ugen, en tredjedel er sammen med dem 2-3 gange om ugen. Godt en tiendedel er sammen med venner én gang om ugen, mens en gruppe på godt en tiendedel er sammen med vennerne sjældnere.

### Køns- og aldersforskelle

Der er ikke store forskelle mellem drenge og piger. Men pigerne ser generelt lidt mindre til deres venner end drengene. Der er dog ingen forskel på andelen, der sjældent er sammen med vennerne.

Til gengæld kan der ses nogle forskelle på aldersgrupperne. Det kan illustreres ved at se på tre aldersgrupper. De yngste ser generelt vennerne lidt sjældnere end de ældre, og der er en lidt større gruppe, der "sjældnere" ser venner.

#### Hvor tit er du sammen med venner?

Procent	Mere end 4 gange/uge	2-3 gange /ugen	1 gang/ugen	Sjældnere	I alt
- 12 år . . . . .	39	35	12	14	100
13-15 år . . . . .	45	35	11	9	100
16+ år . . . . .	45	35	14	6	100

### Familiesprog

Ser vi på samværet med venner opgjort på baggrund af familiesprog, kan vi se, at børnene og de unge med dansk familiesprog ligger tæt på gennemsnittet, men måske lidt oftere er sammen med venner. Derimod er især gruppen, hvor der tales et andet sprog i hjemmet splittet, her er der både flere end gennemsnittet, der ofte er sammen med venner og flere end gennemsnittet, der sjældent er sammen med venner. Denne forskel er relateret til forskellen mellem drenge og piger, idet drengene oftere er sammen med vennerne, mens en relativ stor gruppe piger sjældent er sammen med vennerne (ca. en tredjedel).

#### Hvor tit er du sammen med venner?

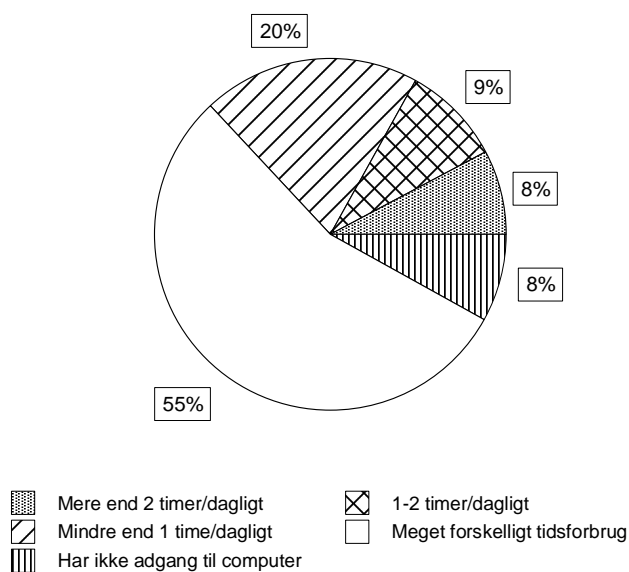
##### Opgjort efter familiesprog

Procent	Mere end 4 gange/uge	2-3 gange/ ugen	1 gang/ ugen	Sjældnere	I alt
Dansk . . . . .	42	37	12	9	100
Dansk/andet . . . .	43	32	12	14	101
Andet . . . . .	49	19	14	17	99

## 10.2 Computer i hjemmet

Langt de fleste børn og unge har adgang til computer i hjemmet, nemlig over 9 ud af 10 børn/unge. Knap en tiendedel af børnene/de unge bruger over to timer dagligt foran skærmen. Samme andel bruger 1-2 timer, mens en ud af fem bruger under en time dagligt. Den store gruppe – over halvdelen af børnene/de unge – angiver imidlertid, at deres tidsforbrug varierer meget.

## Adgang til - og brug af computer i hjemmet

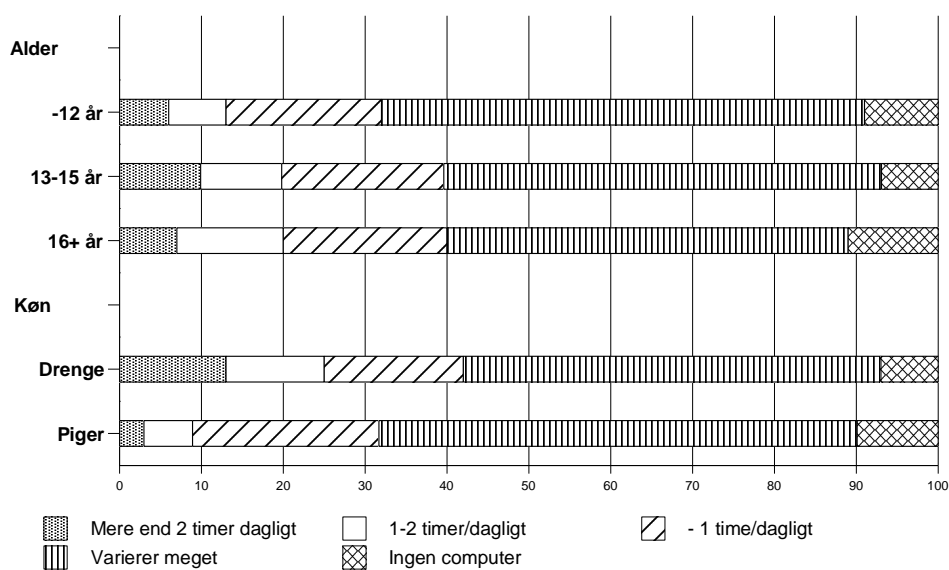


## Køns- og aldersforskelle

De 13-15 årige ser ud til at være de ivrigste brugere af computer i hjemmet, mens de yngste er dem, der bruger computeren sjældnest. Samlet set er der dog ikke tale om store forskelle.

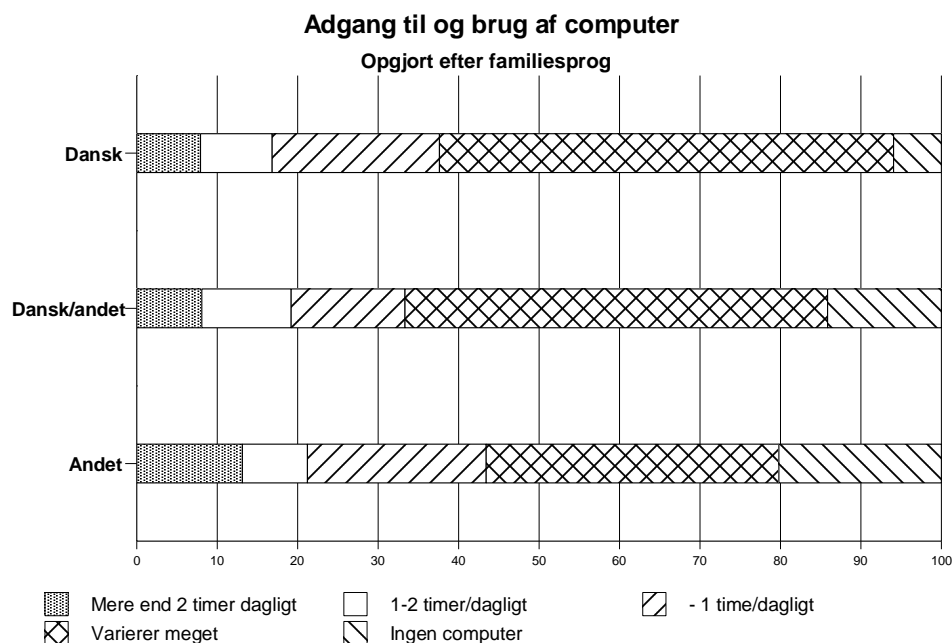
Derimod er der markant forskel på piger og drenge, idet drengene generelt set bruger mere tid foran computeren end pigerne.

## Adgang til og brug af computer



## Familiesprog

Også på baggrund af det mest talte sprog i børnenes/de unges hjem kan der ses nogle forskelle. Flest børn/unge fra hjem, hvor der mest tales dansk, har adgang til en computer i hjemmet. Til gengæld bruger børnene/de unge fra familier, hvor der tales et andet sprog, generelt mere tid end de øvrige.



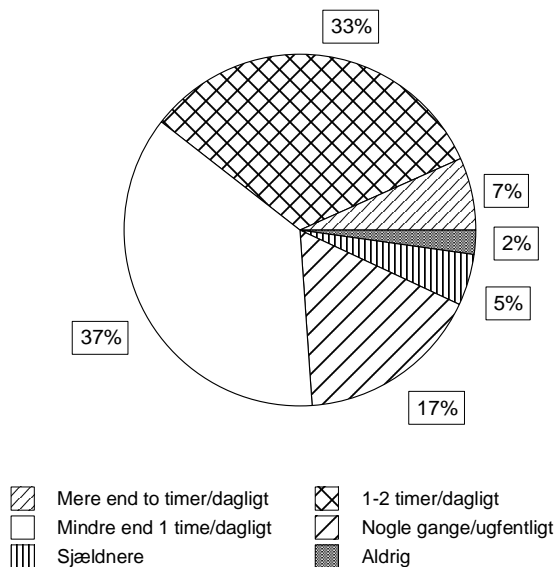
### 1.-3. klasse

Børnene fra 1.-3. klasse blev spurgt med et lidt andet spørgsmål, nemlig om de har computer derhjemme. 88% har computer derhjemme, og der er ingen forskel på piger og drenge.

## 10.3 Lektier

De fleste børn/unge laver lektier dagligt. Nogle få bruger mere end to timer om dagen, mens to nogenlunde lige store grupper, på ca en tredjedel hver, bruger henholdsvis 1-2 timer og under en time om dagen. Hver syvende laver kun lektier nogle gange om ugen, mens nogle få enten laver lektier sjældnere eller aldrig.

### Hvor lang tid bruger du normalt på lektier

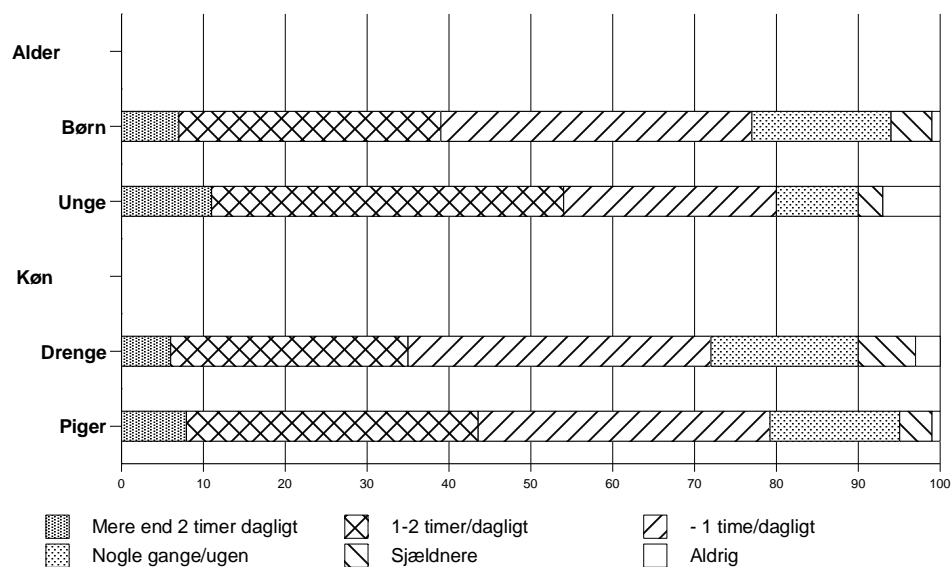


### Køns- og aldersforskelle

Pigerne er generelt set lidt flittigere end drengene, når vi ser på, hvor meget tid de bruger på lektier.

De unge bruger betydeligt mere tid end børnene på lektier. Der er tale om en nogenlunde jævn stigning, der følger alderen, dvs. jo ældre man bliver, des mere tid bruger man generelt set på lektier. Samtidig er der dog en større gruppe blandt de unge, der slet ikke laver lektier.

### Hvor lang tid bruger du normalt på lektier?

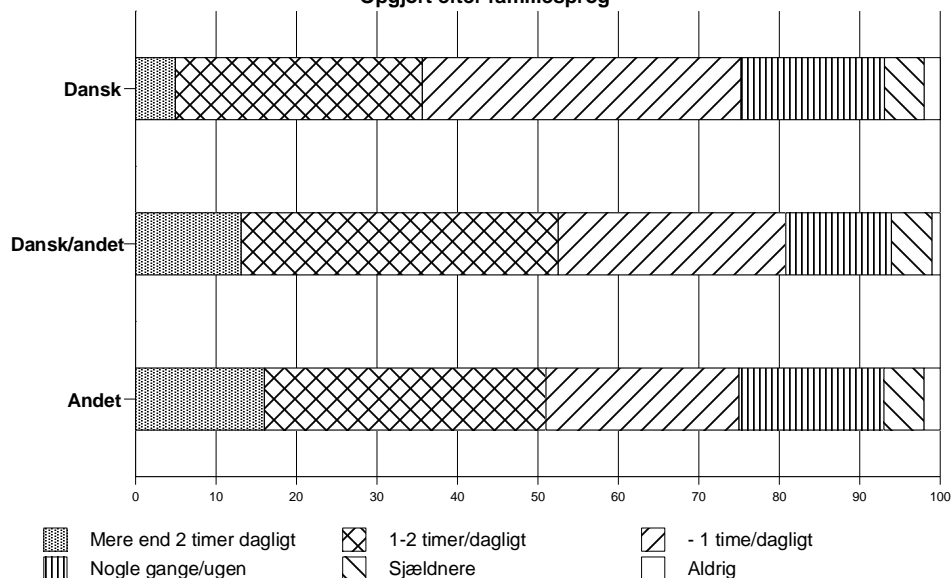


### Familiesprog

Børn og unge fra familier, hvor familiesproget er et andet end dansk, bruger generelt set mere tid på lektier end børn/unge fra familier, hvor der mest tales dansk.

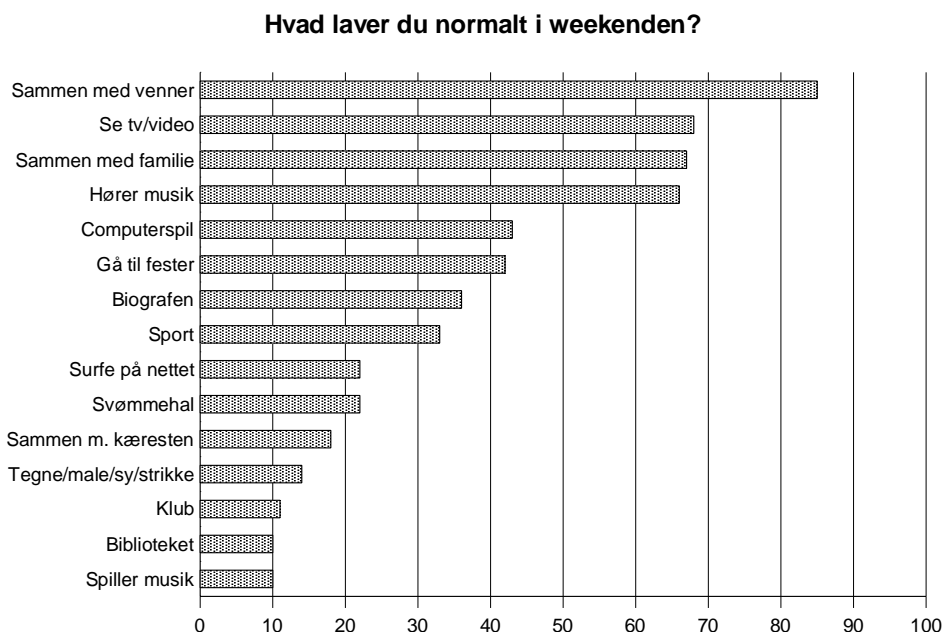
### Hvor lang tid bruger du normalt på lektier?

Opgjort efter familiesprog



## 10.4 Weekenden

Weekenden står for de fleste børns og unges vedkommende i vennernes tegn, langt de fleste er sammen med deres venner i en normal weekend. På de næste pladser på "top 5" kommer at se tv eller video, samvær med familien, at høre musik og at spille computerspil.



En del af børnene og de unge har svaret, at de laver noget andet. Det dækker over en lang række forskellige aktiviteter. Nogle af de aktiviteter, som flere har nævnt, er fx:

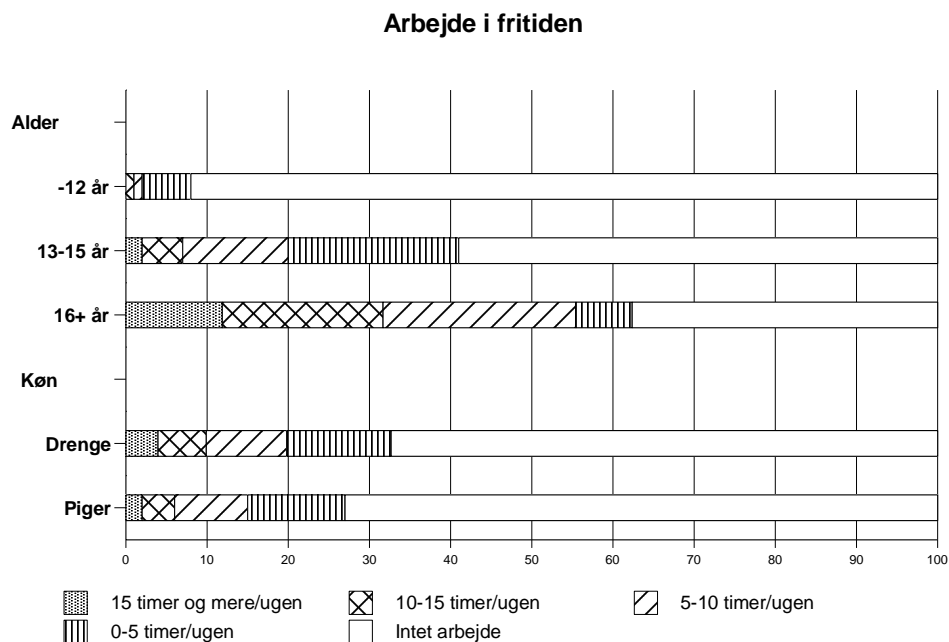
- *Arbejder*, fx: "Deler aviser ud", "Arbejder", "Shopper med min mor."
- *Shopper*, fx: "Går i City2", "Er ude og bruge penge."
- *Skilsmissebørn, der besøger "den anden forælder."*
- *Dyrker hobby* o.l.: "Danser", "Synger i kor", "Jeg fisker", "Spiller teater."
- *Er sammen med kæledyr eller rider*, fx: "Træner min hund."
- *Gør rent* - rydder op, fx: "Husarbejde", "Rydder op."
- *Religiøse aktiviteter*, fx: "Går i kirke", "Går til koran."
- *Laver lektier*, fx: "Jeg elsker matematik og laver frit derhjemme."
- *Læser*, fx: "Læser i kaninbøger."
- *Leger*, fx: "Leger med min lillesøster."
- *Spiller*, fx: "Playstation", "Netcafé", "Rollespilklub", "Warhammer", "Spiller spil med min far."
- *Skriver og digter*, fx: "Digter", "Skriver på min historie."
- *Andet*, fx: "Jeg må ikke gå ud", "Maler graffiti", "Modersmålsundervisning", "Ude i naturen."
- Endelig er der mange, der bruger weekenden til at *slappe af* i, fx: "Sover længe", "Slapper af."



## 10.5 Arbejde

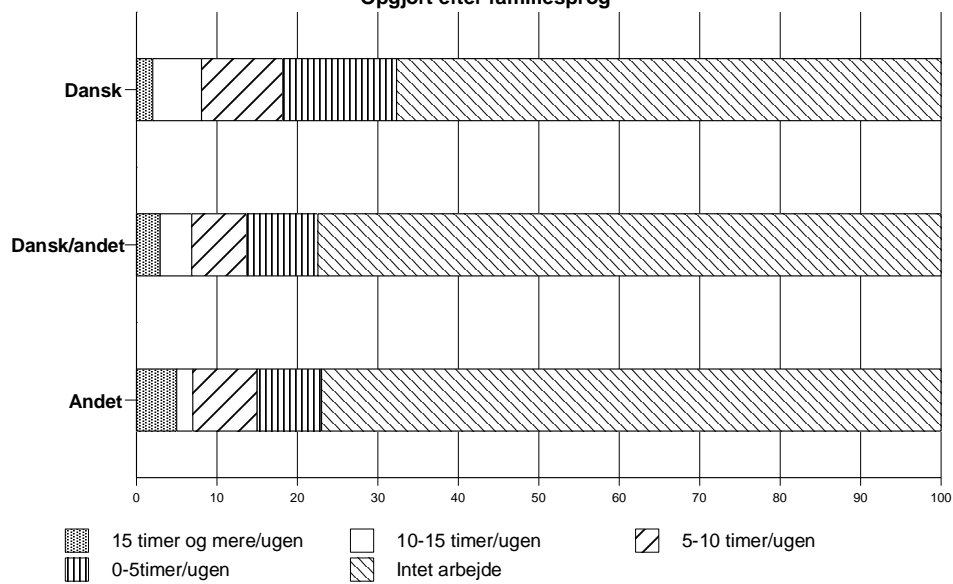
Knap hver tredje barn/ung har lønnet arbejde, men der er stor forskel efter alder. Kun ganske få af de yngste har arbejde, mens en stor del af de ældste har det. Det er også tydeligt, at mellegruppen på de 13-15 årige ikke har særlig lang arbejdstid, typisk 0-5 timer pr. uge.

Derimod er der ikke nogen stor forskel mellem drenge og piger, men lidt flere drenge end piger har dog arbejde.



Også på baggrund af familiesprog kan der ses nogle forskelle i arbejdsmønstret. Generelt er der ikke så mange fra familier, der taler et andet sprog end dansk, der har arbejde, til gengæld er der en større andel, der arbejder længere. Omvendt arbejder en større andel fra familie med dansk som familiesprog, men andelen, der arbejder længe, er relativ lav.

### Arbejde i fritiden Opgjort efter familiesprog



# 11 Samlet aktivitetsniveau

I dette kapitel fokuserer vi nærmere på, hvad der kendetegner børn og unge, der deltager i mange aktiviteter i forhold til andre, der kun deltager i få eller slet ingen aktiviteter.

Vi ser først på den samlede aktivitet ud fra de gennemgående baggrundsvARIABLE, der har været gennemgående i rapporten:

- Køn
- Alder
- Familiesprog – mest talte sprog i familien
- Lokalområde

I anden omgang prøver vi at karakterisere de aktive i forhold til de børn/unge, der ikke går til nogen aktiviteter i forhold til nogle af de uorganiserede aktiviteter.

## 11.1 Den samlede aktivitet

Ved at summere deltagelsen i forskellige aktiviteter op, er det muligt få et samlet billede af forskellige gruppers aktivitetsniveau. Vi har her valgt følgende organiserede aktiviteter, hvor man skal være tilmeldt for at deltage:

- Fritids- eller ungdomsklub
- Sportsklub eller idrætsforening
- Ungdomsskolen
- Musikskolen
- Spejderne
- Teater/drama
- Filmklub

De mest aktive kan således være tilmeldt 7 aktiviteter, mens de mindst aktive slet ikke er tilmeldt nogle aktiviteter. Vi har her valgt at dele børnenes/de unges aktivitetsdeltagelse op i 4 grupper:

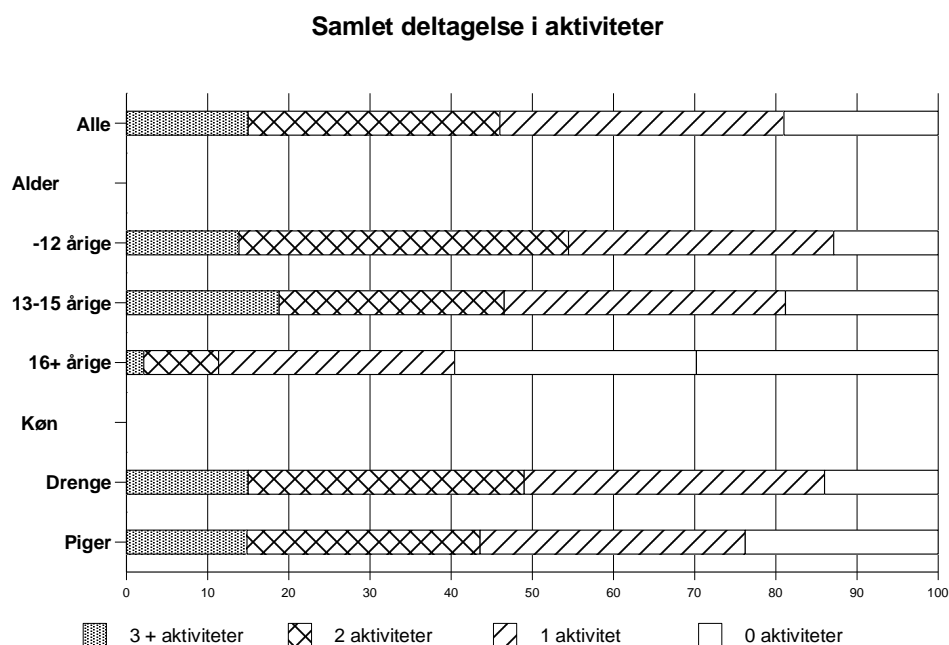
- 3 eller flere aktiviteter
- 2 aktiviteter
- 1 aktivitet
- 0 aktiviteter

Inddelingen siger altså ikke noget om, hvilke aktiviteter børnene/de unge deltager i, men udelukkende noget om, hvor mange aktiviteter de er tilmeldt.

Samlet set deltager hver syvende barn/ung i tre eller flere aktiviteter, knap hver tredje deltager i to aktiviteter, og en lidt større gruppe deltager i én aktivitet. Tilbage bliver en gruppe på knap hver femte, der slet ikke deltager i nogen aktiviteter.

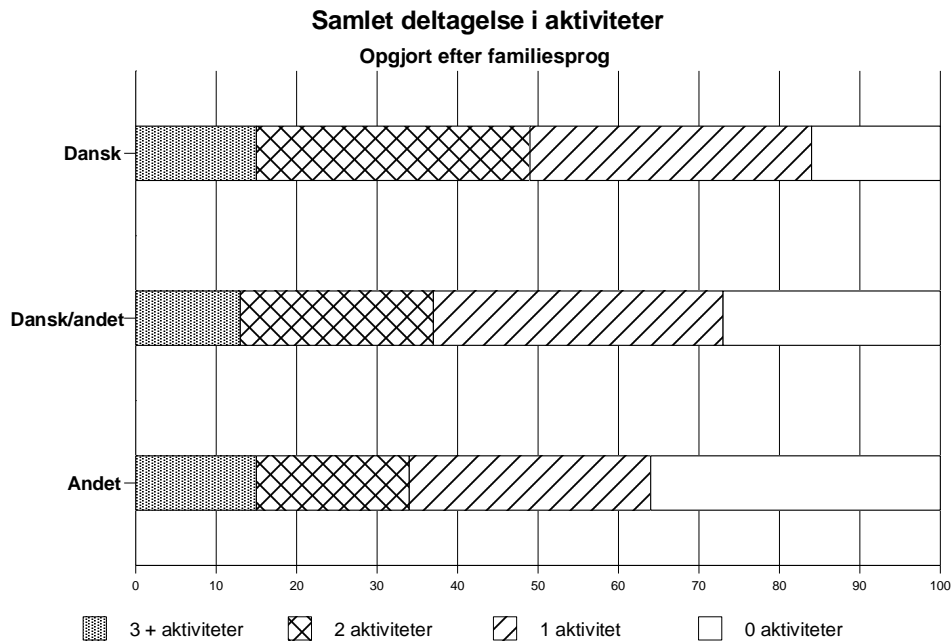
Den aldersgruppe, hvor mindst andel går til nogle aktiviteter, er de ældste, her går lige godt 40% til en eller flere aktiviteter. Blandt de yngste finder vi størst andel, der går til aktiviteter, til gengæld er der en relativ stor del i mellemgruppen, der er meget aktive og går til mange aktiviteter.

Drengene er generelt set mere aktive end pigerne, idet en større andel går til aktiviteter og dem, der er aktive, går til flere aktiviteter.



### Familiesprog

En noget større andel blandt børnene/de unge med dansk som familiesprog end blandt børn fra familier med et andet familiesprog deltager i de organiserede aktiviteter i kommunen. Til gengæld er andelen, der er meget aktive og deltager i 3 eller flere aktiviteter nogenlunde lige stor.

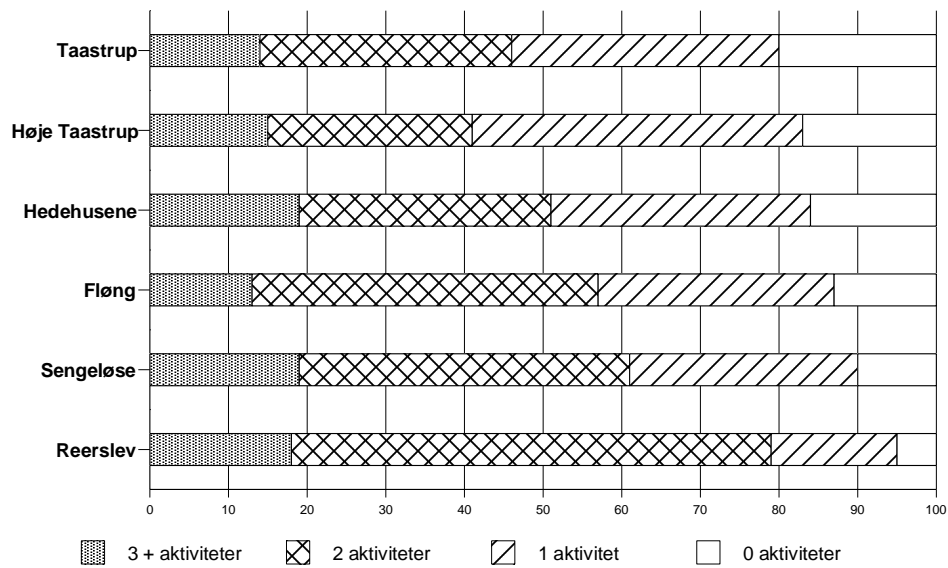


Ser vi på børnene/de unge fra familier med et andet familiesprog, er det tydeligt, at der er en relativ stor gruppe af pigerne, der ikke deltager i nogen aktiviteter. Men samtidig er der også en lige så stor andel af pigerne som gennemsnittet, der deltager i 3 eller flere aktiviteter. Det må dog samtidig understreges, at der antalmæssigt er tale om meget små grupper i forhold til det samlede antal børn/unge i Høje Taastrup Kommune.

### Aktivitet og lokalområde

Det lokalområde, hvor størst andel af børnene/de unge går til aktiviteter er Reerslev, herefter følger Sengeløse, Fløng og Hedehusene. I Taastrup og Høje Taastrup finder vi størst andel, der ikke går til nogen aktiviteter. Andelen af meget aktive, der går til tre eller flere aktiviteter, er højest i Reerslev, Sengeløse og Hedehusene, mens den er lavest i Fløng, Taastrup og Høje Taastrup.

### Samlet deltagelse i aktiviteter



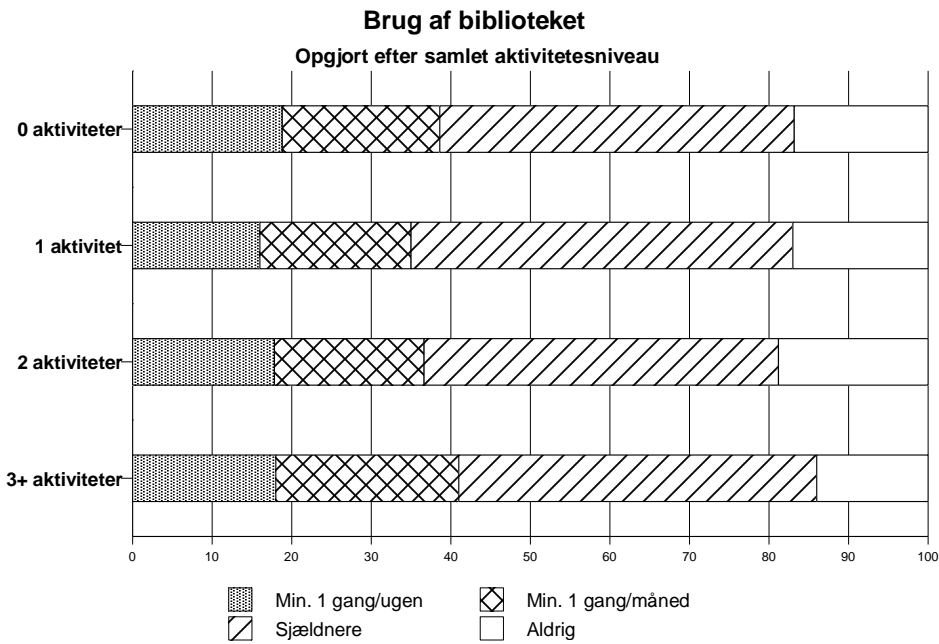
## 11.2 Aktivitet og øvrig fritid

På baggrund af denne opgørelse af aktivitetsdeltagelsen er det muligt at se på de aktive børns og unges øvrige “ikke-organiserede” fritidsliv i forhold til de børn/unge, der ikke deltager i så mange aktiviteter. Det gælder følgende aktiviteter:

- Biblioteket
- Uorganiseret sport
- Svømmehallen
- Samvær med venner
- Computer i hjemmet
- Fritidsarbejde

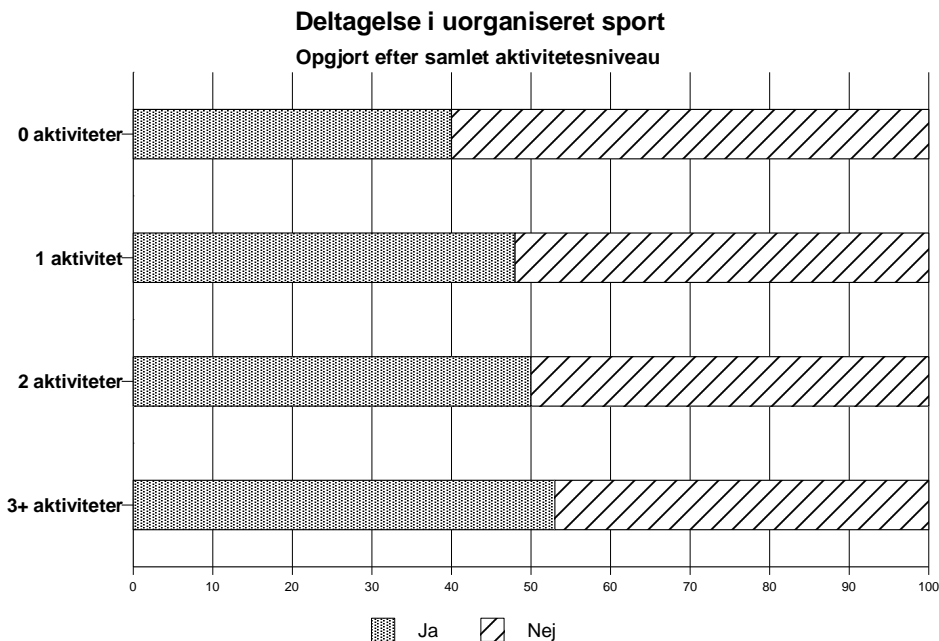
### Biblioteket

Der er ikke store forskelle i børnenes og de unges brug af biblioteket ud fra, hvor mange aktiviteter de deltager i. Andelen blandt de mindst aktive børn/unge, der ofte kommer på biblioteket, er dog lidt større end for de børn, der går til 1-2 aktiviteter. Til gengæld er de meget aktive børn lidt hyppigere gæster på biblioteket.



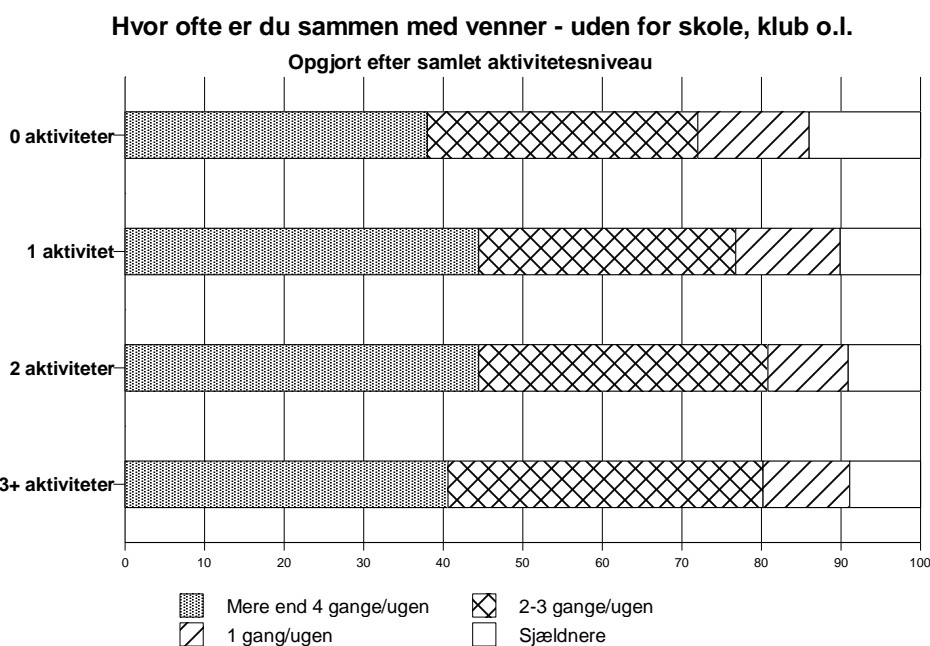
### Uorganiseret sport

Vi så tidligere, at en stor del af de børn, der dyrker sport i en idrætsforening også dyrker uorganiseret sport uden for klub og foreningsregi (i kapitel 6). I dette afsnit ser vi på, hvordan det ser ud på baggrund af det samlede aktivitetsniveau. Det viser sig, at de mest aktive børn og unge også er dem, der oftest dyrker uorganiseret sport, omend forskellen ikke er så stor i forhold til de børn/unge, der ikke deltager i nogen aktiviteter.



## Samvær med venner

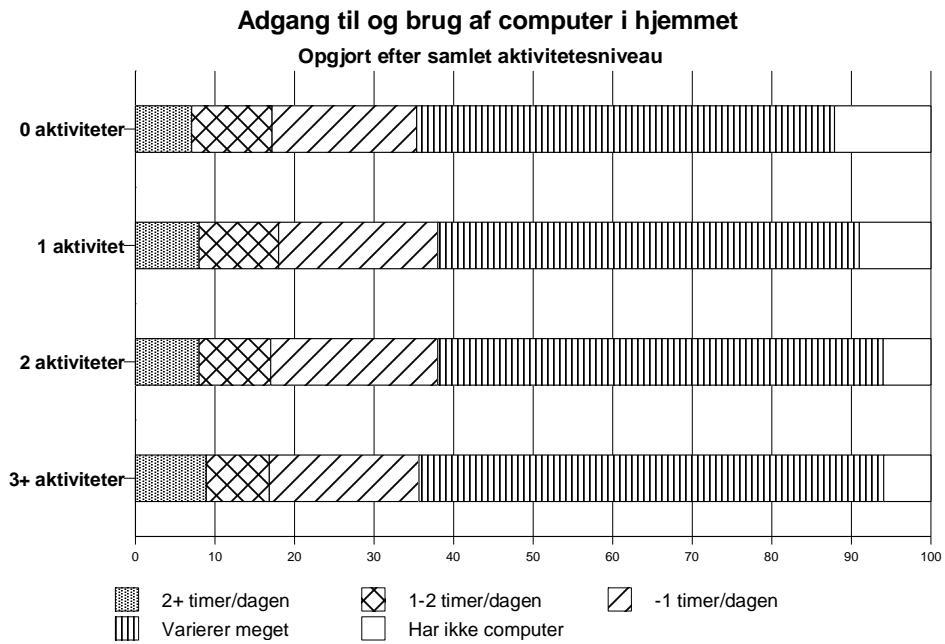
Samværet med venner spiller, som nævnt flere gange, en stor rolle for de fleste børn og unge, men kan vi se forskel på baggrund af aktivitetsniveau? Det kunne se ud til, at der blandt børnene og de unge, der ikke går til ret mange aktiviteter, er en gruppe på omkring 15%, der lever et isoleret liv: De går ikke til nogen aktiviteter, og de ser sjældent deres venner. Også blandt de øvrige grupper er der en gruppe, der sjældent ser deres venner, men denne gruppe er relativt set mindre, og samtidig er disse børn/unge jo karakteriseret ved at gå til nogle aktiviteter.



## Brug af computer

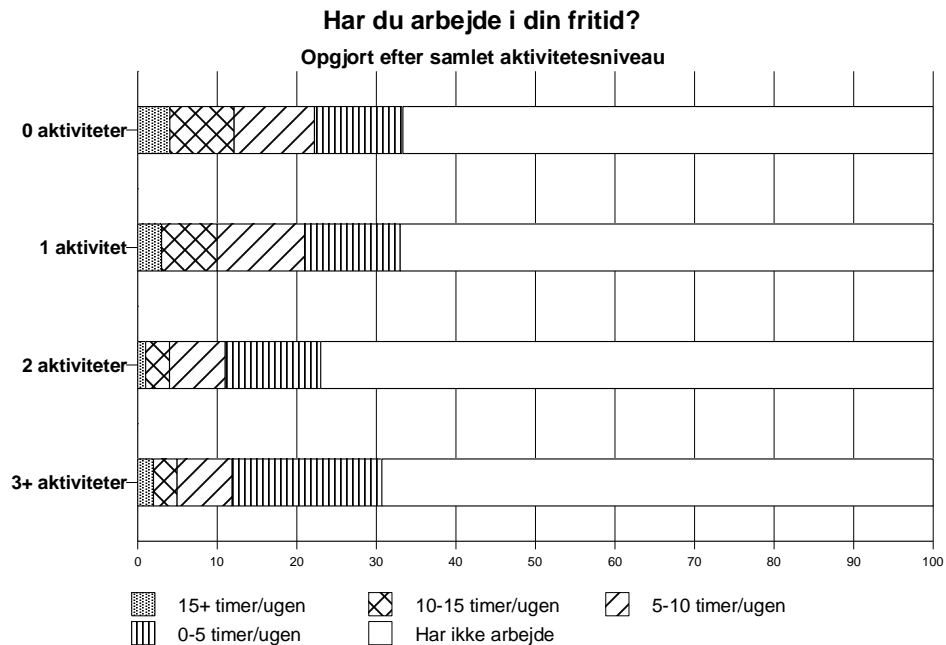
Der er ikke den store forskel i brugen af computer på baggrund af, hvor mange aktiviteter børnene går til. Det er ikke sådan, som man måske kunne forestille sig, at mange af de børn, der ikke går til nogen aktiviteter, bruger tiden foran computeren derhjemme. Den eneste forskel, der kan bemærkes, er at lidt mindre andel, af de børn, der ikke går til nogen aktiviteter har adgang til computer.





## Arbejde

Blandt de børn og unge, der ikke går til nogen aktiviteter eller kun til en aktivitet finder vi størst andel, der har arbejde, og også dem, der arbejder flest timer. Men også blandt de meget aktive finder vi relativt mange, der har arbejde, til gengæld er det i de fleste tilfælde i kun få timer pr. uge.



### 11.3 Et samlet billede

Som afslutning prøver vi at opsummer, hvad der karakteriserer de meget aktive børn og unge i forhold til de børn og unge, der ikke går til nogen aktiviteter.

	<b>Meget Aktive</b> (går til 3 eller flere aktiviteter)	<b>Ikke aktive</b> (Går ikke til nogen aktiviteter)
<b>Alder</b> • Stor forskel	• Yngre	• Ældre
<b>Køn</b> • Mindre forskel	• Dreng	• Piger
<b>Familiesprog</b> • Nogen forskel	• Dansk	• Andet familiesprog
<b>Lokalområde</b> • Nogen forskel	• Reerslev	• Taastrup
<b>Brug af biblioteket</b> • Ingen forskel	-	-
<b>Uorganiseret sport</b> • Nogen forskel	• Flere aktive	• Færre aktive
<b>Samvær med venner</b> • Mindre forskel	• Lidt større andel ser vennerne i det hele taget	• Lidt større andel ser venner sjældent
<b>Computer i hjemmet</b> • Mindre forskel • Lige stor del bruger meget tid på computer	• Lidt større andel har computer	• Lidt større andel har ikke computer
<b>Arbejde</b>	• Relativ stor andel har arbejde, men arbejder færre timer	• Større andel har meget arbejde

Ser man ned over skemaet får man et billede af, at en lille gruppe af de børn og unge ikke deltager i nogen aktiviteter også er isoleret på andre måder. De ser sjældnere venner, dyrker sjældnere uorganiseret sport og har sjældnere computer. En del af forklaringen kan givet findes i, at en del af de ældre børn/unge, der ikke går til aktiviteter har et arbejde, hvor de bruger meget tid hver uge. Men der er stadig en gruppe, der lever et liv, hvor de ikke ser mange venner og heller ikke går til nogen aktiviteter. Det er især piger og nogle af dem har et andet familiesprog end dansk. Det er tilsyneladende i Taastrup og også Høje Taastrup, vi finder flest fra denne gruppe.

Omvendt giver undersøgelsen også et klart billede af, at der er en meget stor gruppe børn og unge, der er meget aktive, som går til mange forskellige aktiviteter, ser deres venner og i øvrigt har et spændende og godt fritidsliv.

## **Bilag**

Bilag 1: Spørgsmål om fritid – 1.-3. klasse

Bilag 2: Spørgsmål om din fritid – 4.-10. klasse

Bilag 3: Spørgsmål om din fritid – Unge

# Spørgsmål om fritid

## 1. - 3. klasse i Høje Taastrup Kommune

(Der udfyldes ét skema for hver klasse)

1. Skole: \_\_\_\_\_

2. Lærer: \_\_\_\_\_

3. Dato ..... \_\_\_\_\_

4. Klasse ..... \_\_\_\_\_

5. Antal elever normalt i klassen ..... antal: \_\_\_\_\_

6. Antal drenge og piger (i skole i dag)

Drenge ..... antal: \_\_\_\_\_

Piger ..... antal: \_\_\_\_\_

7. Hvem går i SFO?

Antal drenge	Antal piger

8. De næste spørgsmål er kun til dem, der går i SFO. I skal svare på, hvor tit, I går i SFO

	Antal drenge	Antal piger
Hvem går i SFO hver dag?		
Hvem går i SFO 3-4 dage om ugen?		
Hvem går i SFO 1-2 dage om ugen?		
Hvem går i SFO sjældnere?		

**9. Hvor mange kommer på biblioteket? Og jeg tænker ikke på skolebiblioteket**

	Antal drenge	Antal piger
Hvem kommer aldrig på biblioteket?		
Hvem kommer mindst én gang om ugen?		
Hvem kommer mindst én gang om måneden?		
Hvem kommer sjældnere?		

**10. Hvem går til sport i en sportsklub eller idrætsforening?**

Antal drenge	Antal piger

**11. Hvor tit går I til sport? Kun dem, der går til sport**

	Antal drenge	Antal piger
Hvem går til sport 3 eller flere gange om ugen?		
Hvem går til sport 1-2 gange om ugen?		
Hvem går til sport sjældnere?		

**12. Nu drejer det sig kun om de børn, der ikke går til sport.**

	Antal drenge	Antal piger
Hvem går ikke til sport, fordi de går til noget andet?		
Hvem går ikke til sport, fordi der ikke er nogen af deres kammerater, der går til sport?		
Hvem går ikke til sport, fordi de synes det er kedeligt?		

Er der nogen, der ikke går til sport af andre grunde? Skriv venligst de øvrige grunde ned:

---

---

---

**13. Hvem går på Musikskolen?**

Antal drenge	Antal piger

**14. Hvem er spejder?**

Antal drenge	Antal piger

**15. Hvem går til Teater - Drama?**

Antal drenge	Antal piger

16. Hvem kommer i svømmehallen? (Jævnligt)

Antal drenge	Antal piger

17. Hvem går i Filmklub?

Antal drenge	Antal piger

18. Hvem går på Billedskolen?

Antal drenge	Antal piger

19. Er der nogen, der går til andet i fritiden, end det jeg har nævnt: Skriv venligst ned:

---

---

---

20. Hvem har computer derhjemme?

Antal drenge	Antal piger

21. Har du eller nogle af eleverne koommentarer, kan du skrive dem her (*Alle typer kommentarer er velkomne*)

---

---

---

---

---

---

---

Har du nogen spørgsmål,  
er du meget velkommen til at kontakte:  
**CASA**  
Claus Syberg Henriksen  
Linnésgade 25, 3.  
1361 København K  
33 32 05 55  
csh@casa-analyse.dk



# Nogle spørgsmål om din fritid 4. – 10. klasse

Er du: dreng  pige

Din alder: \_\_\_\_\_

**1. Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid? Du må kun sætte tre kryds**

- |                            |                            |                                  |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Gå til sport .....         | <input type="checkbox"/> 1 | Gå til fester .....              | <input type="checkbox"/> 1 |
| Gå i biografen .....       | <input type="checkbox"/> 1 | Tegne, male, sy eller strikke .. | <input type="checkbox"/> 1 |
| Gå i svømmehallen .....    | <input type="checkbox"/> 1 | Være sammen med familie ...      | <input type="checkbox"/> 1 |
| Spille computerspil .....  | <input type="checkbox"/> 1 | Gå på biblioteket .....          | <input type="checkbox"/> 1 |
| Surfe på Internettet ..... | <input type="checkbox"/> 1 | Være på ungdomsskolen ...        | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selv spille musik .....    | <input type="checkbox"/> 1 | Være i klub .....                | <input type="checkbox"/> 1 |
| Høre musik .....           | <input type="checkbox"/> 1 | Være sammen med kæresten         | <input type="checkbox"/> 1 |
| Se TV/video .....          | <input type="checkbox"/> 1 | Andet, skriv hvad: _____         |                            |
| Være sammen med venner ... | <input type="checkbox"/> 1 | _____                            |                            |

**2. Går du i SFO, fritids- eller ungdomsklub? Sæt kun ét kryds**

- Ja, SFO .....
- Ja, fritids-/ungdomsklub .....
- Nej ..... (Gå til spørgsmål 6)

**3. Hvor mange timer er du der normalt om ugen? Sæt kun ét kryds**

- 0 - 4 timer om ugen .....
- 5 - 9 timer om ugen .....
- 10 - 14 timer om ugen .....
- 15 timer eller mere om ugen .....

**4. Hvad synes du om åbningstiden i SFO, fritids- eller ungdomsklubben?**

Sæt evt. flere kryds

- Den passer godt til mine ønsker .....
- Der skulle være åbent flere aftener .....
- Der skulle være åbent i weekenden .....

**5. Hvorfor kommer du i SFO, fritids- eller ungdomsklubben?**

Sæt ét kryds ud for hvert spørgsmål

- |  | Ja                         | Nej                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| For at være sammen med skolekammerater ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at være sammen med venner .....          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Mine forældre synes, det er en god idé ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Der er nogle spændende aktiviteter .....     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| De voksne er gode at snakke med .....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af festerne .....                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af udflugter og ferierejser .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

- 
6. **Hvor tit kommer du på biblioteket? (Ikke skolebiblioteket) Sæt kun ét kryds**
- Mindst 1 gang om ugen .....  1
- Mindst 1 gang om måneden .....  2
- Sjældnere .....  3
- Aldrig ..... (Gå til spørgsmål 8)  4
7. **Hvorfor kommer du på biblioteket? (Ikke skolebiblioteket)**  
Sæt ét kryds ud for hvert spørgsmål
- |   | Ja                         | Nej                        |
|---|----------------------------|----------------------------|
| For at låne bøger til min fritid .....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne bøger til mine skoleopgaver ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne musik .....                       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne cd-rom .....                      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne video .....                       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at bruge computer .....                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at være sammen med venner .....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
8. **Går du til sport i en sportsklub eller idrætsforening? Sæt kun ét kryds**
- Ja, hvilken sport? \_\_\_\_\_  1
- Nej ..... (Gå til spørgsmål 11)  2
9. **Hvor tit går du til sport? (Inklusive træning og kamp) Sæt kun ét kryds**
- 3 eller flere gange om ugen .....  1
- 1-2 gange om ugen .....  2
- Kun en gang imellem .....  3
10. **Hvorfor går du til sport?**  
Sæt ét kryds ud for hvert spørgsmål
- |  | Ja                         | Nej                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Fordi mine venner går til det .....                | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at få nye venner .....                         | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Det er sundt .....                                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Det er sjovt .....                                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af konkurrencen .....                     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Fordi mine forældre synes, det er en god idé ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Fordi træneren er flink .....                      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af turene .....                           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
11. **Dyrker du sport uden for en sportsklub eller idrætsforening? (Ikke i skolen) Sæt kun ét kryds**
- Ja, hvilken sport? \_\_\_\_\_  1
- Nej .....  2
-

---

**12. Hvad synes du om idrætsundervisningen i skolen? Sæt kun ét kryds**

- Meget god .....  1  
God .....  2  
Ikke så god .....  3

**13. Hvilke aktiviteter laver I i idrætsundervisningen?**

**Sæt 3 kryds ud for de aktiviteter, I oftest laver**

- |                                |                            |                          |                            |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Fodbold .....                  | <input type="checkbox"/> 1 | Fangelege .....          | <input type="checkbox"/> 1 |
| Rundbold/langbold/M-bold ..... | <input type="checkbox"/> 1 | Svømmer .....            | <input type="checkbox"/> 1 |
| Håndbold .....                 | <input type="checkbox"/> 1 | Redskabsgymnastik .....  | <input type="checkbox"/> 1 |
| Hockey .....                   | <input type="checkbox"/> 1 | Atletik .....            | <input type="checkbox"/> 1 |
| Volleyball .....               | <input type="checkbox"/> 1 | Dans/aerobic .....       | <input type="checkbox"/> 1 |
| Basketball .....               | <input type="checkbox"/> 1 | Andet, skriv hvad: _____ |                            |
| Badminton .....                | <input type="checkbox"/> 1 | _____                    |                            |

**14. Er der nogle aktiviteter, du godt kunne tænke dig at lave i idrætsundervisning? (Som I ikke laver)**

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

**15. Går du til følgende fritidstilbud?**

*(Du skal sætte ét kryds ud for hver aktivitet)*

- |                          | Nej                        | Ja, 3 eller flere gange om ugen | Ja, 1-2 gange om ugen      | Ja, men sjældnere          |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Ungdomsskolen .....      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Musikskolen .....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Spejderne .....          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Teater – drama .....     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Filmklub .....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Svømmehallen .....       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Andet, skriv hvad: _____ |                            | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| _____                    |                            |                                 |                            |                            |
| Andet, skriv hvad: _____ |                            | <input type="checkbox"/> 2      | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| _____                    |                            |                                 |                            |                            |
-

---

**16. Hvem betaler for dine fritidsaktiviteter? (Klub, sport og andet) Sæt kun ét kryds**

- Jeg går slet ikke til nogen aktiviteter .....  1
- Mine forældre betaler det hele .....  2
- Både mine forældre og jeg betaler .....  3
- Jeg betaler selv det hele .....  4

**17. Gik du til noget i fritiden sidste år, som du ikke går til i år? Sæt gerne 2 kryds**

- Ja, sport .....  1
- Ja, andet, skriv hvad: \_\_\_\_\_  1
- Nej ..... (Gå til spørgsmål 19)  1

**18. Hvorfor holdt du op? Sæt gerne flere kryds**

- |  | Med sport                  | Med andet                  |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Det var for kedeligt .....                               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Det var for dyrt .....                                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Jeg kunne ikke lide de voksne .....                      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Dårlige kammerater .....                                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Jeg havde ikke tid .....                                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Jeg fik arbejde .....                                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Jeg havde mere lyst til noget andet .....                | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Det passede ikke med mine andre fritidsaktiviteter ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Børnene fik ikke lov at bestemme nok .....               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |

Andet, skriv hvad: \_\_\_\_\_

**19. Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden? Uden for skole, SFO, ungdoms-/fritidsklub, og sportsklubber m.v. Sæt kun ét kryds**

- Mere end 4 gange om ugen .....  1
- 2 - 3 gange om ugen .....  2
- 1 gang om ugen .....  3
- Sjældnere .....  4
-

---

**20. Har du adgang til computer derhjemme? Hvis ja, hvor lang tid bruger du normalt ved computeren om dagen? (Både internet, spil og andet)**

*Sæt kun ét kryds*

- Nej, jeg har ikke adgang til computer .....  1  
Ja, og jeg bruger mindre end 1 time om dagen .....  2  
Ja, og jeg bruger 1 - 2 timer om dagen .....  3  
Ja, og jeg bruger mere end 2 timer om dagen .....  4  
Ja, men det er meget forskelligt, hvor meget tid jeg bruger .....  5

**21. Hvad laver du normalt i weekenden? Du må gerne sætte flere kryds**

- |                             |                            |                                       |                            |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Går til sport .....         | <input type="checkbox"/> 1 | Er sammen med venner .....            | <input type="checkbox"/> 1 |
| Går i biografen .....       | <input type="checkbox"/> 1 | Går til fester .....                  | <input type="checkbox"/> 1 |
| Går i svømmehallen .....    | <input type="checkbox"/> 1 | Tegner, maler, syr eller strikker ... | <input type="checkbox"/> 1 |
| Spiller computerspil .....  | <input type="checkbox"/> 1 | Er sammen med familie .....           | <input type="checkbox"/> 1 |
| Surfer på Internettet ..... | <input type="checkbox"/> 1 | Går på biblioteket .....              | <input type="checkbox"/> 1 |
| Spiller selv musik .....    | <input type="checkbox"/> 1 | Er sammen med kæresten .....          | <input type="checkbox"/> 1 |
| Hører musik .....           | <input type="checkbox"/> 1 | Andet, skriv hvad: _____              |                            |
| Ser TV/video .....          | <input type="checkbox"/> 1 | _____                                 |                            |

**22. Hvor lang tid bruger du normalt på lektier? Sæt kun ét kryds**

- Mere end 2 timer om dagen .....  1  
1 - 2 timer om dagen .....  2  
Under 1 time om dagen .....  3  
Kun nogle gange om ugen .....  4  
Sjældnere .....  5  
Ingen .....  6

**23. Har du arbejde i din fritid? (Hvor du tjener penge) Sæt kun ét kryds**

- Ja ..... Antal timer om ugen: \_\_\_\_\_  1  
Nej .....  2

**24. Hvilket sprog taler I mest i familien? Sæt kun ét kryds**

- Dansk .....  1  
Både dansk og et andet sprog .....  2  
Et andet sprog end dansk .....  3
-

---

**25. Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid? (Skriv hvilke aktiviteter du kunne tænke dig, og hvordan de skal foregå)**

---

---

---

---

---

**Tak for hjælpen**

# Nogle spørgsmål om din fritid *Unge*

Er du: dreng  pige

Din alder: \_\_\_\_\_

**1. Hvad kan du *bedst* lide at lave i din fritid? Du må kun sætte *tre kryds***

- |                            |                            |                                  |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Gå til sport .....         | <input type="checkbox"/> 1 | Gå til fester .....              | <input type="checkbox"/> 1 |
| Gå i biografen .....       | <input type="checkbox"/> 1 | Tegne, male, sy eller strikke .. | <input type="checkbox"/> 1 |
| Gå i svømmehallen .....    | <input type="checkbox"/> 1 | Være sammen med familie ...      | <input type="checkbox"/> 1 |
| Spille computerspil .....  | <input type="checkbox"/> 1 | Gå på biblioteket .....          | <input type="checkbox"/> 1 |
| Surfe på nettet .....      | <input type="checkbox"/> 1 | Være på ungdomsskolen ....       | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selv spille musik .....    | <input type="checkbox"/> 1 | Være i klub .....                | <input type="checkbox"/> 1 |
| Høre musik .....           | <input type="checkbox"/> 1 | Være sammen med kæresten         | <input type="checkbox"/> 1 |
| Se TV/video .....          | <input type="checkbox"/> 1 | Andet, skriv hvad: _____         |                            |
| Være sammen med venner ... | <input type="checkbox"/> 1 | _____                            |                            |

**2. Går du i ungdomsklub? Sæt kun *ét kryds***

- Ja .....  1
- Nej ..... (Gå til spørgsmål 6)  2

**3. Hvor mange timer er du der normalt om ugen? Sæt kun *ét kryds***

- 0 - 4 timer om ugen .....  1
- 5 - 9 timer om ugen .....  2
- 10 timer og derover om ugen .....  3

**4. Hvad synes du om åbningstiden i ungdomsklubben?**

*Sæt gerne flere kryds*

- Den passer godt til mine ønsker .....  1
- Der skulle være åbent flere aftener .....  1
- Der skulle være åbent i weekenden .....  1

**5. Hvorfor kommer du i ungdomsklubben?**

*Sæt *ét kryds* ud for hvert spørgsmål*

- |  | Ja                         | Nej                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| For at være sammen med venner .....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Der er nogle spændende aktiviteter .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| De voksne er gode at snakke med .....      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af festerne .....                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af udflugter og ferierejser ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

- 
6. **Hvor tit kommer du på biblioteket? (Ikke skolebiblioteket) Sæt kun ét kryds**
- Mindst 1 gang om ugen .....  1
- Mindst 1 gang om måneden .....  2
- Sjældnere .....  3
- Aldrig ..... (Gå til spørgsmål 8)  4
7. **Hvorfor kommer du på biblioteket? (Ikke skolebiblioteket)**  
Sæt ét kryds ud for hvert spørgsmål
- |  | Ja                         | Nej                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| For at låne bøger til min fritid .....     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne bøger til min uddannelse ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne musik .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne cd-rom .....                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at låne video .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at bruge computer .....                | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at være sammen med venner .....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
8. **Går du til sport i en sportsklub eller idrætsforening? Sæt kun ét kryds**
- Ja, hvilken sport? \_\_\_\_\_  1
- Nej ..... (Gå til spørgsmål 11)  2
9. **Hvor tit går du til sport? (Inklusive træning og kamp) Sæt kun ét kryds**
- 3 eller flere gange om ugen .....  1
- 1-2 gange om ugen .....  2
- Kun en gang imellem .....  3
10. **Hvorfor går du til sport?**  
Sæt ét kryds ud for hvert spørgsmål
- |                                     | Ja                         | Nej                        |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Fordi mine venner går til det ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| For at få nye venner .....          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Det er sundt .....                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Det er sjovt .....                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af konkurrencen .....      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Fordi træneren er flink .....       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| På grund af turene .....            | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
11. **Dyrker du sport uden for en sportsklub eller idrætsforening? (Ikke i skolen) Sæt kun ét kryds**
- Ja, hvilken sport? \_\_\_\_\_  1
- Nej .....  2
-



**12. Går du til følgende fritidstilbud? (Du skal sætte kryds ud for hver aktivitet)**

	Nej	Ja, 3 eller flere gange om ugen	Ja, 1-2 gange om ugen	Ja, men sjældnere
Ungdomsskolen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Musikskolen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Spejderne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Teater – drama .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Filmklub .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Svømmehallen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Andet, skriv hvad: _____		<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
_____				
Andet, skriv hvad: _____		<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
_____				

**13. Hvem betaler for dine fritidsaktiviteter? (Klub, sport og andet) Sæt kun ét kryds**

Jeg går slet ikke til nogen aktiviteter .....  1

Mine forældre betaler det hele .....  2

Både mine forældre og jeg betaler .....  3

Jeg betaler selv det hele .....  4

**14. Gik du til noget i fritiden sidste år, som du ikke går til i år? Sæt gerne 2 kryds**

Ja, sport .....  1

Ja, andet, skriv hvad: \_\_\_\_\_  1

Nej ..... (Gå til spørgsmål 16)  1

**15. Hvorfor holdt du op? Sæt gerne flere kryds**

	Med sport	Med andet
Det var for kedeligt .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Det var for dyrt .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Jeg kunne ikke lide de voksne .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Dårlige kammerater .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Jeg havde ikke tid .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Jeg fik arbejde .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Jeg havde mere lyst til noget andet .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Det passede ikke med mine andre fritidsaktiviteter .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Vi fik ikke lov at bestemme nok .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Andet, skriv hvad: _____		

- 
- 16. Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden? Uden for skole, klubber arbejdsliv og foreninger. Sæt kun ét kryds**
- Mere end 4 gange om ugen .....  1
- 2 - 3 gange om ugen .....  2
- 1 gang om ugen .....  3
- Sjældnere .....  4
- 17. Har du adgang til computer derhjemme? Hvis ja, hvor lang tid bruger du normalt ved computeren om dagen? (Både internettet, spil og andet) Sæt kun ét kryds**
- Nej, jeg har ikke adgang til computer .....  1
- Ja, og jeg bruger mindre end 1 time om dagen .....  2
- Ja, og jeg bruger 1 - 2 timer om dagen .....  3
- Ja, og jeg bruger mere end 2 timer om dagen .....  4
- Ja, men det er meget forskelligt, hvor meget tid jeg bruger .....  5
- 18. Hvad laver du normalt i weekenden? Du må gerne sætte flere kryds**
- |  |  |
|--|--|
| Går til sport ..... <input type="checkbox"/> 1         | Er sammen med venner ..... <input type="checkbox"/> 1            |
| Går i biografen ..... <input type="checkbox"/> 1       | Går til fester ..... <input type="checkbox"/> 1                  |
| Går i svømmehallen ..... <input type="checkbox"/> 1    | Tegner, maler, syr eller strikker ... <input type="checkbox"/> 1 |
| Spiller computerspil ..... <input type="checkbox"/> 1  | Er sammen med familie ..... <input type="checkbox"/> 1           |
| Surfer på Internettet ..... <input type="checkbox"/> 1 | Går på biblioteket ..... <input type="checkbox"/> 1              |
| Spiller selv musik ..... <input type="checkbox"/> 1    | Er sammen med kæresten ..... <input type="checkbox"/> 1          |
| Hører musik ..... <input type="checkbox"/> 1           | Andet, skriv hvad: _____   |
| Ser TV/video ..... <input type="checkbox"/> 1          | _____  |
- 19. Hvor lang tid bruger du normalt på lektier? Sæt kun ét kryds**
- Mere end 2 timer om dagen .....  1
- 1 - 2 timer om dagen .....  2
- Under 1 time om dagen .....  3
- Kun nogle gange om ugen .....  4
- Sjældnere .....  5
- Ingen .....  6
- 20. Har du arbejde i din fritid? (Hvor du tjener penge) Sæt kun ét kryds**
- Ja ..... Antal timer om ugen: \_\_\_\_\_  1
- Nej .....  2
- 21. Hvilket sprog taler I mest i familien? Sæt kun ét kryds**
- Dansk .....  1
- Både dansk og et andet sprog .....  2
- Et andet sprog end dansk .....  3
-

---

**22. Bor du i Høje Taastrup Kommune? Sæt kun ét kryds**

Ja .....  1

Nej .....  2

Det ved jeg ikke .....  3

**23. Hvilken by / bydel bor du i? (For eksempel Taastrup, Høje Taastrup, Hede-  
husene, Fløng, Reerslev, Sengeløse osv.)**

Skriv: \_\_\_\_\_

**24. Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid? (Skriv hvilke aktiviteter du  
kunne tænke dig, og hvordan de skal foregå)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tak for hjælpen**