



Målsætninger for Institutions og skoleudvalgets område 2013

Forslag til overordnede målsætninger for 2013 på Institutions- og Skoleudvalgets område er nedenstående.

Skole

Betegnelse/overskrift:	Tema/overordnet målsætning:	Mål:	Veje til målet:
1. Fokus på den enkelte skoles og det samlede skolevæsenets karaktergennemsnit.	Som led i at udvikle det faglige niveau, er det et politisk fokusområde, at karaktergennemsnittet for eleverne i Høje-Taastrup skolevæsen stiger de kommende år. Der vil derfor blive sat fokus på dels den enkelte skoles karaktergennemsnit og dels det samlede skolevæsenets karaktergennemsnit.	Det kommunale karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve stiger i forhold til gennemsnittet i 2010	<p>At hæve karaktergennemsnittet er ikke en enkel opgave. Dels varierer gennemsnittet fra år til år pga. elevernes reelle performance det givne år. Dels er det vanskeligt at isolere, hvilke faktorer der influerer på karaktergennemsnittet. Ligeledes skal elevernes socioøkonomiske baggrund indgå som et parameter i forståelsen og analysen af karaktergennemsnittet i Høje-Taastrup. Der er således mange veje, der skal arbejdes på sideløbende for at løfte skolevæsenets karaktergennemsnit samlet set. Administrationen vil i samarbejde og dialog med skolelederne iværksætte flg. tiltag:</p> <p>Afdækning af udviklingen af de enkelte skolars karaktergennemsnit .</p> <p>Analyse af skolevæsenets resultater.</p> <p>Øget fokus på lærernes kompetencer i udskolingen i relation til afgangsprøverne.</p> <p>Fokus på sproget i fagene/faglig læsning/dansk som andetsprog, som middel til at øge elevernes udbytte af undervisningen.</p> <p>Udvikling af skolehjemssamarbejdet med primært fokus på inddragelse af forældrene som resurse og betydning for læringsresultatet.</p>
2. Trivsel og nedbringelse af elevernes fravær	En vigtig forudsætning for at læring kan finde sted er, at eleverne trives ved at gå i skole. Skolerne gennemfører undersøgelser af elevernes undervisningsmiljø, der dækker over elevernes fysiske, psykiske og æstetiske undervis-	Elevernes fravær falder i forhold til niveauet i Kvalitetsrapporten 2009/10	Elevfravær dækker over mange forskelligartede årsager. En del af disse årsager er kendte på skolerne og kan dække over sager vedr. enkelt elever, ekstraordinær ferie mv. Samtidig er tallet af en sådan størrelse, at der er behov for en analyse af området og konkrete tiltag i forhold til en nedbringelse.



Høje-Taastrup Kommune

	<p>ningsmiljø. De seneste års opgørelser i Kvalitetsrapporten for Høje-Taastrup kommune viser samlet set et højt fraværsniveau blandt eleverne, og der er med dette mål fokus på at komme bag om dette tal.</p>		<p>Særligt er det vigtigt at have fokus på, hvorvidt fraværstallet dækker over mistrivsel blandt eleverne. Der skal derfor sættes en række tiltag i værk, for at komme bagom tallet og kunne foranstalte de rette tiltag. Administrationen vil i samarbejde og dialog med skolelederne iværksætte flg. tiltag:</p> <p>Analyse af elevfraværstallene på skoleniveau</p> <p>Sammenligne og sammenholde undervisningsmiljøundersøgelser med elevfraværstallene</p> <p>På baggrund af refleksioner over praksis, konkretisere hvilke indsætter den enkelte skole kan iværksætte på organisationsniveau og på klasseniveau i forhold til nedbringelse af fraværstallet</p>
--	---	--	---

Uddannelse til Alle

Betegnelse/overskrift	Tema/overordnet målsætning	Mål	Veje til målet
Uddannelse til alle unge	<p>HTK bakker op om den overordnede politiske målsætning om, at 95 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse.</p> <p>I forhold til området 'børn og unge' ønskes særligt fokus på unge, der er/har været anbragt og på unge, der er i mistrivsel af en sådan karakter, at de har en social sag. Disse unge har en langt dårligere uddannelsesstatistik end andre unge, hvilket HTK ønsker at ændre.</p>	<p>Der er i 2013 fokus på kvaliteten af skoleundervisningen på anbringelsessteder hhv. brug af interne skoler. Der er skærpet fokus på uddannelsesplaner til anbragte unge. Dette skal bevirke at antallet af unge der er/har været anbragt, får en uddannelse stiger fra de 20 %, der i dag er landsgennemsnit.</p> <p>Der er derudover fokus på tilbud til unge, der ikke er umiddelbart uddannelsesparate men som har brug for et andet tilbud til at blive uddannelsesparate. Det kan være virksomhedspraktik, men også en lang række andre tiltag, der gør de unge mere modne og klar</p>	<p>Ved etablering af anbringelser skal der være særlig fokus på uddannelsesdelen. Eksterne skoler skal langt fortrinsvis benyttes.</p> <p>De eksisterende anbringelser af unge skal kigges efter ift. skolegang/uddannelse og ift. udarbejdelse af uddannelsesplan, der skal sendes til kommunen.</p> <p>I handleplaner for unge på anbringelsessteder skal det fremgå, at den unge som udgangspunkt skal ud i det ordinære uddannelsessystem efter de skolepligtige år.</p> <p>Der skal etableres nye samarbejdsrelationer internt såvel som eksternt i forhold til de unge der ikke er uddannelsesparate. Det kan f.eks. være forløb på gymnasium for de ikke-uddannelsesparate, med</p>



			Jobcentret om virksomhedspraktik, med UU m.m.
--	--	--	---

Dagtilbud

Betegnelse/overskrift:	Tema/overordnet målsætning:	Mål:	Veje til målet:
1. Kvalitetssikring af det pædagogiske miljø i samtlige dagtilbud.	Borgere i Høje Taastrup Kommune skal møde dagtilbud med et kvalificeret pædagogisk funderet pasningstilbud set i forhold til kommunens børnepolitik og grundlæggende værdier.	At der gennemføres et årligt pædagogisk tilsyn i det enkelte dagtilbud.	Det enkelte dagtilbud får årligt et uanmeldt besøg af den ansvarlige tilsynsførende konsulent fra Institutions- og Skolecenteret.
		At der i forbindelse med det pædagogiske tilsyn, fremsættes forslag om mulige indsatsområder, som dagtilbuddet kan arbejde videre med frem til næste tilsynsbesøg.	Det uanmeldte besøg følges op af en dialog mellem områdeleder, pædagogisk leder, tilsynsførende konsulent og eventuelt pædagoger fra institutionen. I dialogen aftales årets mulige indsatsområder. Dialogen følges op af en tilsynsrapport.
		At skabe et refleksionsrum, der sikrer, at der er en løbende proces omkring kvaliteten af dagtilbuddet, set i forhold til, om den pædagogiske rammesætning i samtlige dagtilbud er i overensstemmelse med Høje Taastrup Kommunes Værdigrundlag og Børnepolitik.	Tilsyn som giver anledning til et øget fokus på det pædagogiske arbejde og børnelivet i dagtilbuddet, videregives til områdelederen og den pædagogiske leder, der i samarbejde udarbejder en handleplan for, hvordan der rettes op på forholdene i institutionen. Områdelederen diskuterer handleplanen med dagtilbudschefen.
		Iværksætte handleplan på baggrund af tilsyn, som giver anledning til et øget fokus på det pædagogiske arbejde og børnelivet i dagtilbuddet.	
2. Kvalitetssikring af læringsmiljøet gennem arbejdet med udarbejdelse af pædagogiske læreplaner i samtlige dagtilbud	Alle Høje Taastrup Kommunes dagtilbud skal arbejde med Pædagogiske Læreplaner, som det er lovbestemt i forhold til § 8 stk. 2-4.	Alle dagtilbud i Høje Taastrup Kommune, har en godkendt pædagogisk læreplan, der understøtter børns læring, som beskrevet i "Kommissorium for den pædagogiske læreplan" fra 2009. Dermed forholder de sig bl.a. til, hvordan der arbejdes med børns læring i forhold til alle 6 læreplanstemaer hen over året	Alle dagtilbud skal aflevere en pædagogisk læreplan til Institutions- og Skolecenteret, som godkender indholdet efter "Kommissorium for den pædagogiske læreplan". Ikke godkendte læreplaner skal revideres.



		At alle dagtilbud går i dybden med et årligt fokuspunkt for børnenes læring, ud fra mindst et tema i den pædagogisk læreplan, og dokumenterer og evaluerer effekten af indsatsen efterfølgende.	Hvert andet år afleverer alle dagtilbud en evaluering af arbejdet med deres fokuspunkt til ISC. Her sikres det at evalueringen er kvalificeret i forhold til at få øje på børnenes konkrete læring.
		At Børnemiljøvurderingen er implementeret i samtlige pædagogiske læreplaner i Høje Taastrup Kommune fra 2013.	At Institutions- og Skolecenteret og dagtilbuddene fra 2012 nedsætter en arbejdsgruppe, med fokus på hvordan Kommissoriet for Børnemiljøvurderingerne kan implementeres i den samlede pædagogiske læreplan.

Fritids- og ungdomsklubområdet

Betegnelse/overskrift:	Tema/overordnet målsætning:	Mål:	Veje til målet:
1. Øget inklusion i klubtilbud	Der skal fortsat arbejdes på at så mange børn som muligt, kan inkluderes i klubtilbuddene, i det omfang det gavner dem.	Igangsæt samarbejde med skoler	Ved at sætte emnet på dagsordenen på klubledermøderne, så de klubber der har været i gang længe, kan inspirere og videndele med de klubber der skal til at løfte opgaven
		Igangsæt samarbejde med kulturinstitutioner, herunder biblioteker	Ved at udarbejde et sæt faste retningslinjer i samarbejde med BURC, for hvordan vi får etableret nogle faste procedure for visitering, opfølgning og evaluering af de forløb der sættes i gang for børn i særlige vanskeligheder.
		Igangsæt aktiviteter for nye målgrupper	Ved at indgå i et forpligtende samarbejde med flere skoler, om etablering af "Pitstop"-projekter.
2. Fokus på udvikling af læsekompetence i dagtilbud, jf. kommunens Læsepolitik	Klubberne vil fortsat arbejde på, at børn og unges læsevæner styrkes.	Flere klubber tilbyder biblioteksbesøg og læsegrupper som fast aktivitet	Klubber der har læsegrupper, vil få mulighed for på klubledermøderne at inspirere andre klubber til at kopiere deres ide
		Flere klubber indgår i kortlægningen af børns	Klub 5'eren og Basen, vil på en temadag, få mulighed for at vi-



		læringsstile i et samarbejde med skolen	dendele deres erfaringer, med de øvrige klubber, om deres skole/klubsamarbejdsprojekter
3. Forbedring af børns sundhed og begrænsning af sygdom i dagtilbud og i fritids- og ungdomsklubber	Der er fortsat behov for at have fokus på børn og unges kostvaner, da sundhedstilstanden i Høje-Taastrup ikke er optimal.	Andelen af idrætscertificerede fritids- og ungdomsklubber er øget	Vi vil arbejde på at skaffe midler til at flere kan gennemføre idræts-certificering
		Alle klubber sælger et sundt mellemmåltid om eftermiddagen	Klubber der har fokus på økologi og lign. vil blive brugt som inspiratorer for de øvrige klubber
		Alle klubber har udarbejdet egen kostpolitik	Klubber der har udarbejdet kostpolitikker, vil blive brugt som inspiratorer for de øvrige klubber
4. Øget viden om fritids- og ungdomsklubberne og øget videndeling mellem klubberne med fokus på at få mere tilfredse klubberne	Det er klubbernes mål, at bevidstgøre flere af deres mulige samarbejdspartnere, om de tilbud klubberne kan give, om de ressourcer og kompetencer de har og de samarbejdsrelationer de kan indgå i.	Andelen af partnerskaber med skoler om fælles projekter er øget	I samarbejde med ISC, vil vi skabe mulighed for at lederne fra skole / klub, kan mødes og tilrettelægge samarbejdsmodeller
		Viden om klubbernes tilbud og kompetencer hos andre er øget	Klubber der har gennemført samarbejdsprojekter, vil blive brugt som inspiratorer for de øvrige klubber og skoler
			ISC og Fritid og Kultur, vil aktivt støtte op om etableringen af samarbejdsprojekter mellem skoler og klubber, der har til formål at øge antallet af børn der kan gennemføre en ungdomsuddannelse



Forslag til overordnede målsætninger for 2013 på Ældreudvalgets område er nedenstående.

Betegnelse/overskrift	Tema/overordnet målsætning	Mål	Veje til målet
1. Livskraft – hele livet	Der skal tilbydes personlig pleje og hjælp i hjemmet, således at den ældre ikke er passiv, men får hjælp til at hjælpe sig selv.	Flere vil opleve at få hjemmepleje som en midlertidig ydelse indtil man kan klare sig selv.	Der tilbydes en bred vifte af tilbud der retter sig i mod at motivere borgerne til at vedligeholde eller forbedre deres funktionsniveau.
		Sygdomme og tab af funktionsniveau skal forebygges. Borgeren skal motiveres fra viden til handling med hensyn til motion og kost. Det gælder hele vejen igennem livet.	Der ydes træning i at kunne klare sig selv.
			Medarbejdere skaber motivation og sikrer, at borgeren inddrages i planlægningen af hjælpen. Der skabes rammer om sundhedsfremmende aktiviteter, med et godt og udbygget samarbejde mellem interesseorganisationer, patientforeninger, frivillige og ansatte. Eksempelvis Espens Vænge træningscenter, et netværks- og træningssted, hvor de frivillige har lokalefællesskab.
			Kommunen understøtter initiativer, der skaber sociale netværk og sikrer steder at mødes.
2. Styrket tværgående samarbejde	Koordineret indsats mellem kommune, hospital og praktiserende læge skal sikre det gode borgerforløb	Antallet af ældre der indlægges unødvendigt reduceres	Der iværksættes målrettede tiltag for at styrke kvaliteten i det borgernære sundhedstilbud. (følge-hjem-ordning, følge-ordning, faldforebyggelse og lignende initiativer der begrænser og/eller reducerer unødvendige indlæggelser og/eller genindlæggelser)
		Antallet af genindlæggelser reduceres	Kommunikation og samarbejdet med andre professionelle aktører styrkes gennem målrettet elektronisk kommunikation
		De ældre oplever der er sammenhæng i den indsats der iværksættes	Samarbejdet med patientforeninger, interesseorganisationer styrkes. De skal være medskabende, og vi skal have lydhørhed over for ideer og ønsker.



3. Velfærdsteknologi	De teknologiske potentialer omkring velfærdsteknologier skal undersøges og testes, således at kommunen sikres de bedste betingelser for indføring af nye teknologier. Derudover skal der arbejdes videre med omstillingsparathed og kompetenceudvikling blandt brugere, ældre og medarbejdere	Der afprøves løbende nye velfærdsteknologiske løsninger	Vi er stærke på velfærdsteknologi og har forandringsparathed indenfor feltet.
		Høje-Taastrup Kommune er en aktiv deltager i den gruppe af kommuner, der er gået sammen omkring implementering af velfærdsteknologi	Der skal bygges videre på igangværende initiativer gerne via relevante tværkommunale samarbejder.
4. Samarbejde	Samarbejdet med foreninger og frivillige styrkes	Høje-Taastrup Kommune ønsker at intensivere og videreudvikle samarbejdet med frivillige og relevante frivilligorganisationer på ældreområdet.	Igennem forskellige projekter med eksterne samarbejdspartnere skal der udvikles nye modeller for samarbejde med private frivillige og frivilligorganisationer. Projekt "Offentlig- Privat Innovation" sammen med Servicestyrelsen er et eksempel herpå. Der vil også være øget fokus på inddragelse af pårørende f.eks. på plejecentrene.