



Høje-Taastrup Kommunes Integrations- og Medborgerskabspolitik - Nøglen til et godt liv i Danmark 2012 - 2016



**Høje-Taastrup
Kommune**

Integration og Medborgerskab

Medborgerskab, mangfoldighed og ressourcer er vigtige pejlemærker i Høje-Taastrup Kommunes 12-årige vision for Integrations- og Medborgerskabspolitikken. Visionen hænger sammen med Kommunens Udviklingsstrategi for 2012-2024.

Ambitionen i Udviklingsstrategien er blandt andet,

”at den mangfoldighed, som præger kommunen, bliver udnyttet bedst muligt, så mødet mellem forskellige kulturer og kompetencer skaber synergi - på arbejdspladser, i skoler og daginstitutioner, i foreningslivet og i hverdagen.

At Kommunen vil understøtte, at alle borgere får mulighed for at påtage sig et medborgerskab og kan bidrage til at skabe et stærkt og aktivt fællesskab på tværs af forskelligheder.”

Integrations- og Medborgerskabspolitikken viser hvilke udvalgte områder, der skal arbejdes særligt med fra 2012-2016. Visionen skal holde de næste 12 år, men indsatsområder og mål er dynamiske. Politikken sætter således de kommende år fokus på kommunens udfordringer på integrationsområdet, og vil i takt med, at resultaterne opnås, få et bredere fokus på medborgerskab. Kommunen ser integration som en forudsætning for medborgerskabet, hvor alle uanset baggrund deltager side om side i samfundslivet.

I Høje-Taastrup Kommune har ca. 20 pct. af kommunens befolkning anden etnisk baggrund end dansk.

Forord v/ Michael Ziegler

Borgere med anden etnisk baggrund end dansk er lige så forskellige som alle andre dele af befolkningen. Derfor giver det i mange sammenhænge ringe mening at samle disse i én kategori. Rigtig mange borgere med anden etnisk baggrund end dansk klarer sig rigtig godt i det danske samfund.

Høje-Taastrup Kommune anerkender, at nogle borgere har særlige udfordringer og dermed særlige behov. For selvom borgere med andre etniske baggrunde er betydeligt mere aktive i samfundslivet i Danmark end i andre lande, deltager de samlet set mindre end etniske danskere i det politiske, sociale og kulturelle liv.

Netop inden for Integrations- og Medborgerskabspolitikken udvalgte fire temaer møder borgere med anden etniske bag-

grund end dansk ofte en række udfordringer. Og det er disse udfordringer politikken tager hånd om.

Der skal lyde en stor tak til alle de borgere og interessenter, som har været med til at formulere politikken og bidraget med idéer til nye indsatser, særligt i forbindelse med kick in arrangementet i maj 2012.

Høje-Taastrup Rådhus 2012



Michael Ziegler
borgmester



Politikkens tilblivelse og liv

Integrations- og Medborgerskabspolitikken er et redskab for kommunens politikere og medarbejdere i det daglige arbejde med at virkeliggøre visionerne og målene. Den er et resultat af en længere proces, hvor kommunen har været i dialog med borgere og interessenter om politikken visioner, mål og konkrete forslag til nye indsatser.

Integrations- og Medborgerskabspolitikken tager udgangspunkt i en overordnet vision, som løber over 12 år. Fra 2012-2016 vil der være fokus på fire temaer, som hver især har stor betydning for arbejdet med integration og medbor-

gerskab. For hvert tema er der opstillet 4-årige mål og en række succeskriterier.

Politikken omfatter endvidere et indsatsniveau for hvert tema, der skal medvirke til at realisere både de enkelte mål og den overordnede fælles vision. Da der arbejdes løbende med udvikling og iværksættelse af indsatser er disse beskrevet i et selvstændigt indsatskatalog. I indsatskataloget indgår indsatsidéer fra såvel administrationen som interessenter, blandt andet indsamlet ved et kick in arrangement den 29. maj 2012.



Vision 2012-2024

I Høje-Taastrup Kommune

- ▶ fokuserer vi på inklusion, ligeværd og et stærkt fællesskab og medborgerskab
- ▶ fokuserer vi på ressourcerne i hvert menneske og ser mangfoldighed som en styrke
- ▶ dyrker vi viden om og kendskab til hinanden
- ▶ skaber vi rammerne for, at alle kan deltage og klare sig godt i samfundet
- ▶ modvirker vi dannelsen af parallelsamfund med alle midler

Det forudsætter, at alle borgere tager ansvar for eget liv

- ▶ ved at bruge de kompetencer man har
- ▶ ved at uddanne sig
- ▶ ved at forsørge sig selv
- ▶ ved at deltage aktivt i samfundet
- ▶ ved at overholde loven og behandle andre med respekt
- ▶ ved at alle børn bliver stimuleret i dansk, også i familien



Integrations- og Medborgerskabs- politikkens fire temaer

På trods af en positiv udvikling på integrationsområdet i de seneste 10-20 år er der inden for de fire temaer stadig ubalancer mellem etnisk danske borgere og borgere med anden etnisk baggrund. De fire temaer udgøres af læring og uddannelse, beskæftigelse, forenings- og kulturlivet og det boligsociale område.

1) Læring og Uddannelse

Uddannelse og sprog fremmer evnen til at begå sig i det danske samfund – både fagligt og socialt. Dette gælder både for de to-sprogede børn og unge og for de flygtninge og indvandrere, som kommer til kommunen senere i livet.

Sammenlignet med gruppen af etnisk danske børn og unge, har gruppen af børn og unge med anden etnisk baggrund et lavere karaktergennemsnit i skolen, og færre gennemfører en uddannelse. Derfor skal Integrations- og Medborgerskabspolitikken tilsikre, at flere borgere med anden etnisk baggrund end dansk tilegner sig de nødvendige færdigheder.

2) Beskæftigelse

At være i beskæftigelse er vigtigt for den enkelte, men også for bevarelsen af vores velfærdssamfund. Både på individ og på samfundsniveau skaber beskæftigelse mulighed for velstand, tryghed og vækst. Og en nogenlunde ens beskæftigelsesfrekvens er med til at skabe tillid og sammenhængskraft etniske grupper imellem.

Set i forhold til landsgennemsnittet har borgere med anden etnisk baggrund end dansk indtil for nylig klaret sig godt på arbejdsmarkedet i Høje-Taastrup Kommune. Udviklingen er dog vendt, og tilknytningen er markant lavere end for etnisk



danske borgere. Integrations- og Medborgerskabspolitikken sigter derfor på at få flere borgere med anden etnisk baggrund end dansk i arbejde.

3) Forenings- og Kulturliv

I Forenings- og kulturlivet indgår deltagerne i et naturligt fællesskab, som fremmer samarbejde og almindelig menneskelig forståelse.

Borgere med anden etnisk baggrund end dansk er dog stærkt underrepræsenteret i kommunens forenings- og

kulturliv. Kommunen ser det derfor som en væsentlig opgave at understøtte målgruppens mulighed for at deltage aktivt i fritids- og kulturliv i Kommunen.

4) Boligsocial indsats

Kommunen har store almenyttige boligområder, hvor der eksisterer nogle udfordringer, som har relevans for Integrations- og Medborgerskabspolitikken. Borgere med anden etnisk baggrund end dansk udgør en stor del af befolkningen i boligområderne, og en vigtig del af indsatsen foregår i boligområderne i samarbejde med bl.a. boligforeningerne.

Det er ikke kun inden for disse fire områder, der arbejdes med integration. Men områderne er afgørende for et stærkt fællesskab og medborgerskab, og derfor er der særlig fokus på dem fra 2012 til 2016.

Med valget af de 4 temaer målrettes ressourcerne til områder, hvor de vurderes at bidrage mest til at opfylde visionen og nå Udviklingsstrategiens mål for uddannelse, vækst og et aktivt liv.

De fire temaer er meget forskellige – f.eks. i forhold til konkrete målgrupper og andelen af lovbundne opgaver. De er også meget forskellige i forhold til, hvor meget statistik og anden kvantitativ data og viden, der eksisterer i forhold til at opstille målbare mål. Derfor vil typen af mål og succeskriterier variere temaerne imellem.



Læring og uddannelse

Temabeskrivelse – Børn og unge

Omfatter kommunens:

- ▶ daginstitutioner – vuggestuer og børnehaver
- ▶ folkeskoler

I daginstitutionerne har ca. 30 pct. af børnene anden etnisk baggrund end dansk. I folkeskolerne er andelen ca. 27 pct.

Indsatsen i Kommunes daginstitutioner og folkeskoler har stor betydning for at børn og unge får de sociale og faglige kompetencer, der skal til for at de kan gennemføre folkeskolen og komme videre i uddannelsessystemet.

På nationalt plan er målet i 2015, at 95 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse. Kommunen har siden 2009 arbejdet for at nå dette mål. Der er pt. ikke udviklet en målemetode fra centralt hold til at gøre status i forhold til målet om de 95 pct. Statistikker viser dog at i april 2012 var 84 pct af de 18-21 årige i Høje-Taastrup Kommune i gang med eller havde gennemført en ungdomsuddannelse. For de 16-18 årige var tallet 91 pct.¹ Tendensen er altså at jo ældre de unge bliver, jo større er frafaldet fra ungdomsuddannelserne.

Ser man nærmere på de unges baggrund viser det sig, at andelen af unge med dansk oprindelse, der var i gang med en ungdomsuddannelse i skoleåret 2009/2010, ligger ca. 10 pct over andelen af unge indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande, der var i gang med en ungdomsuddannelse i skoleåret 2009/2010.²

I forhold til karaktergennemsnit ved 9. klasses afgangseksamen (i skoleåret 2010-11) ses følgende:

- ▶ dansk oprindelse: 6,2 (på landsplan: 6,6)
- ▶ indvandrere fra ikke-vestlige lande: 4,5 (på landsplan: 4,7 pct.)
- ▶ efterkommere med ikke-vestlig oprindelse: 4,4 (på landsplan: 5,1)³

Det er vigtigt at flere unge fra målgruppen kommer på niveau med de etnisk danske unge, så deres kompetencer og forudsætninger for at tage ansvar for eget liv forbedres. Kommunen vil derfor arbejde med at lave inkluderende pædagogiske og undervisningsmæssige tilbud, der i højere grad rummer børn uanset deres etniske baggrund, og er tilpasset det enkelte barns og den enkelte unges behov og kompetencer. Der skal øget fokus på arbejdet med sprogtilegnelse i dagtilbuddene og skolerne, og forældresamarbejdet skal styrkes, så institutionerne sammen med forældrene kan understøtte børn og unges læring og senere uddannelse.

På baggrund af ovenstående formuleres følgende mål og succeskriterier

Mål i 2016:

1. 95 pct. af unge mellem 16 – 24 år er i gang med eller har gennemført en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Status i 2012 er 83 pct (april).⁴
2. Børn og unge med anden etnisk baggrund lærer dansk, så de kan indgå i undervisningen på lige fod med etnisk danske børn.

¹ Kilde: UU Vestegnen. Det er vigtigt at være opmærksom på, at disse statistikker ikke er direkte sammenlignende lige med målsætningen om de 95 pct. Dette skyldes at der pt. ikke udviklet en målemetode fra centralt hold, der kan give status på, hvordan den enkelte kommune klarer sig i forhold til de 95 pct.

² Kilde: Fakta og nøgletal på integrationsområdet, Ny i Danmark.dk NB: Disse tal er ikke direkte sammenlignelige med tallene fra UU-Vestegnen.

³ Kilde: Fakta og nøgletal på integrationsområdet, Ny i Danmark.dk

⁴ Målemetoden og dermed målet er ikke fuld overensstemmelse med Regeringens målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal have afsluttet eller være i gang med en ungdomsuddannelse. Se fodnote 1 for mere uddybning.

Succeskriterier

1. I 2016 afslutter 95 pct. af eleverne folkeskolen.⁵
2. Gennemsnitskarakteren i fagene ved 9. klasses afgangseksamens skal øges med 0,5. Status i 2011:
Dansk: 5,75
Matematik: 6,30
Engelsk: 6,10
Fysisk/kemi: 6,00
2. I 2014 er 100 pct. af børn mellem 3 og 6 år med anden etnisk baggrund end dansk, der vurderes at have behov for dansk sprogstimulering, i dagtilbud. Status i 2012 er 96 pct.
4. I 2014 indgår 70 pct. af kommende børnehaveklassebørn sprogligt på lige vilkår med etnisk danske børn i undervisningen. Status i 2012 er 61 pct.



Temabeskrivelse - dansk sproglæring (over 18 år)

Omfatter kommunens:

- ▶ Danskundervisningen
 - ▶ Undervisning i danske samfunds- og kulturforhold
- Kommunens sprogundervisningstilbud tilbydes alle udlændin-

ge over 18 år, som har opholdstilladelse og er tilmeldt folkeregistret. I 2011 deltog ca. 600 borgere i kommunes sprogtilbud.

Høje-Taastrup Kommune ser den dansksproglige indlæring som et væsentligt bidrag til at sikre, at flygtninge og indvandrere har de samme muligheder som den øvrige befolkning i forhold til beskæftigelse, demokratisk deltagelse, deltagelse i forenings- og kulturlivet og andre områder af livet.

Det er vigtigt at sprogtilbuddet modsvarer kursisternes indlæringsmæssige forudsætninger og dansksproglige mål. En løbende udvikling af tilbuddet skal derfor sikres, så undervisningen hele tiden tager udgangspunkt i de aktuelle sproglige udfordringer, som borgerne møder i det danske samfund. I praksis betyder dette f.eks. at der fortsat udvikles aktiviteter, der kan støtte virksomheders ønske om velkvalificeret dansktalende arbejdskraft.

Følgende mål og succeskriterier er formuleret:

Mål i 2016:

Sikre borgere med anden etnisk baggrund end dansk bedre sproglige forudsætninger for deltagelse i samfundslivet.

Succeskriterier

1. Fra 2012 til 2016 skal der i gennemsnit være en 5 pct. fremgang på følgende udsagn i forbindelse med sprogcentrets brugerundersøgelse:
 - ▶ Kan det, du lærer, bruges udenfor skolen, f.eks. overfor naboer, på arbejde, og/eller andre steder?
 - ▶ Synes du, at danskundervisning gør din Integration lettere?
 - ▶ Får du information om kommunale fritidstilbud, f.eks. sport, foreninger mv?Status i 2012: brugerundersøgelsen er ved at blive opgjort.
2. I 2016 gennemfører 100 pct. af borgerne i kommunens sprogtilbud deres danskuddannelse inden for den afsatte tidsramme. Status i 2012: 95 pct.

⁵ Status på målet er pt. ukendt. Der arbejdes med at udvikle et koncept, så udviklingen kan følges.

Beskæftigelse

Temabeskrivelse

Omfatter kommunens beskæftigelsesindsats for borgere på

- ▶ dagpenge
- ▶ kontanthjælp
- ▶ introduktionsydelse
- ▶ ledighedsydelse
- ▶ sygedagpenge
- ▶ revalidering
- ▶ fleks- og skånejob

At tage ansvar for sit eget liv og være selvforsørgende forudsætter for langt de fleste mennesker, at de er i beskæftigelse. Endvidere er beskæftigelse en vigtig indgang til at være en del af og bidrage til samfundets udvikling både nationalt og lokalt.

I 2011 var beskæftigelsesfrekvensen (andel i beskæftigelse) for indvandrere fra ikke-vestlige lande i Høje-Taastrup kommune 51,7 %, mens tallet var 56,7 % for efterkommere fra ikke-vestlige lande. Indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande udgjorde i april 2012 40 procent af dagpengemodtagere i Høje-Taastrup Kommune. Samtidig var 38 procent af kontanthjælpsmodtagerne indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande. Da målgruppen udgør omkring 18 procent af befolkningen (2010 tal) er den således overrepræsenteret på de to ydelser.

Det er vigtigt, at borgere med anden etnisk baggrund end dansk får en tilknytning til arbejdsmarkedet mere på niveau med borgere med etnisk dansk baggrund. At være i beskæftigelse skaber mere gunstige levevilkår f.eks. øget indtjening og øget sundhed. Sammenlignet med hele landet har målgruppens beskæftigelsesfrekvens udviklet sig fra at være højere end landsgennemsnittet til at være på niveau med landsgennemsnittet. Det er derfor kommunens ambition igen

at være blandt de kommuner, som har de højeste beskæftigelsesfrekvenser for målgruppen.

I et flerårigt perspektiv er der en forventning om, at efterspørgslen på uddannet arbejdskraft igen kommer til at stige, mens efterspørgslen på uudannet arbejdskraft kommer til at falde. Denne udvikling kombineret med, at målgruppen har et lavere uddannelsesniveau end etniske danskere, skærper målgruppens udfordringer. Det er særligt vigtigt at der tages hånd om de unge, da de udgør den kommende generation af arbejdstagere.

På baggrund af ovenstående formuleres følgende mål og succeskriterier:

Mål i 2016:

Beskæftigelsesfrekvensen for indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig baggrund skal forbedres.

Succeskriterier

1. Beskæftigelsesfrekvensen for indvandrere med ikke-vestlig baggrund skal være blandt de 15 bedste kommuner i landet. Status i 2011: Nr. 28.
2. Beskæftigelsesfrekvensen for efterkommere med ikke-vestlig baggrund skal være blandt de 15 bedste kommuner i landet. Status i 2011: Nr. 36.





Forenings- og Kulturliv

Temabeskrivelse

Kommunens forenings- og kulturliv udgøres af:

- ▶ idrætsforeninger og -anlæg
- ▶ kulturforeninger og -institutioner så som biblioteker, kulturhuse, teatre og museer
- ▶ billed-, drama- og musikskoler
- ▶ fritids- og ungdomsklubber
- ▶ kriminalitetsforebyggelse ved SSP og Gadeplan
- ▶ byrum, grønne områder og naturområder

Forenings- og Kulturlivet er en central kanal for deltagelse i samfundslivet og skaber rammerne for sunde og aktive borgere, underholdning, samvær, sjov, og leg. Dertil følger oplysning, dannelse, refleksion og erfaring med demokratiske fællesskaber. Vigtigt er også de fysiske mødesteder og samlingspunkter i det offentlige rum samt rammerne for social forandring og empowerment. Fritidslivet er derfor en væsentlig arena for medborgerskab og integration.

Forenings- og kulturlivet henvender sig til to typer deltagere:

- ▶ Aktive udøvere som er idrætsudøvere, kulturproducenter og frivillige i kultur- og idrætsforeninger, kulturinstitutioner m.m..
- ▶ Deltagere som er kulturforbrugere eller besøgende til f.eks. fodboldkampe, arrangementer, biblioteker og teatre.

De to former for deltagelse har vidt forskellige udfordringer, strategier og målgrupper.

Landsdækkende undersøgelser viser, at borgere med indvandrerbaggrund deltager mindre end etniske danskere i det politiske, sociale og kulturelle samfundsliv, og desuden ikke fuldt ud drager nytte af de mange forskellige tilbud, den danske foreningskultur tilbyder, dog med undtagelse af brugen af bibliotekerne.

I Høje-Taastrup Kommune vurderes tendensen til at være den samme. F.eks. skønnes andelen af medlemmer med indvandrerbaggrund i foreningerne i 2011 at være omkring 5 pct. Endvidere skønnes andelen af trænere og ledere med indvandrerbaggrund i 2011 at være mellem 1-5 pct.

Høje-Taastrup Kommune ser det derfor som en væsentlig opgave at udvikle forenings- og kulturlivet, så alle borgere har mulighed for et aktivt og varieret fritidsliv, som skaber værdi for den enkelte – både som aktiv udøver og som deltager.

Følgende mål og succeskriterier er formuleret for temaet:

Mål i 2016:

1. At arbejde med at forbedre kendskabet til og motivation for at deltage i forenings- og kulturlivet blandt borgere med anden etnisk baggrund end dansk, så flere fra målgruppen drager nytte heraf både som aktive udøvere og deltagere.
2. At kommunens institutioner og foreninger arbejder med publikumsudvikling og foreningsdeltagelse, hvor kommunens etniske grupper tænkes ind, så tilbuddene er tilgængelige for alle uanset kulturel baggrund.

Succeskriterier

1. I 2016 har mindst 3 kommunale projekter arbejdet med at forbedre kendskabet til og motivation for at deltage i forenings- og kulturlivet blandt borgere med anden etnisk baggrund end dansk.
2. I 2016 har mindst 10 institutioner og foreninger deltaget i udviklingsforløb med fokus på publikumsudvikling og foreningsdeltagelse, hvor kommunens etniske grupper tænkes ind.

Idet foreninger og kulturinstitutioner ikke registrerer aktive udøvere og deltagere efter etnicitet, er det svært at måle på, om flere borgere med anden etnisk baggrund end dansk deltager i forenings- og kulturlivet som følge af Integrations- og Medborgerskabspolitikens indsatser. Kun i særlige enkeltstående projekter er det derfor muligt at skønne antallet af deltagere med anden etnisk baggrund end dansk f.eks. som led i et projektarbejde.

Boligsocial indsats

Temabeskrivelse

Kommunens boligsociale indsats er centreret om tre områder:

- ▶ forbedre vilkårene og mulighederne for de svage grupper i boligområderne
- ▶ modvirke dannelsen af parallelsamfund
- ▶ skabe spændende, mangfoldige og attraktive boligområder, som bidrager til kommunen som helhed

Høje-Taastrup Kommunes socialt udsatte boligområder har mange indvandrere og efterkommere og en ofte svag integration med det øvrige danske samfund. En stor andel af beboerne står overfor en række udfordringer blandt andet i forhold til manglende tilknytning til arbejdsmarkedet samt behovet for bedre dansk kundskaber. Desuden er der en lav gennemsnitsindkomst i områderne. Den boligsociale indsats i de socialt udsatte boligområder handler således om at skabe integration og sammenhængskraft og undgå, at nogle af boligområderne udvikler sig til parallelsamfund, hvor der gælder helt andre normer end de, der normalt gælder i det danske samfund. Nogle boligområder har desuden den udfordring, at de ligger relativt isoleret i forhold til resten af byen, og at kun få andre end beboerne selv bevæger sig ind i disse områder.

Den boligsociale indsats sætter bredt ind overfor forskellige typer problemer i boligområderne og inddrager alle de forhold, der tilsammen udgør boligområdernes kvaliteter. Integrationsfremmende, sociale, kulturelle, beskæftigelsesmæssige, sundhedsmæssige og kriminalpræventive tiltag skal således understøtte hinanden. Tiltagene skal tænkes sammen med den fysiske udvikling af områderne. F.eks. renoveringer, der skaber forbedringer af boligerne, udearealerne eller fællesfaciliteterne og tiltag, der skaber bedre forbindelser mellem boligområdet og resten af byen, og som gør det mere attraktivt at færdes i området.

Dette stiller krav til en koordineret indsats på tværs af kommunen og de forskellige fagområder, så boligområderne får et generelt løft. Den boligsociale indsats stiller også krav til et tæt samarbejde med boligorganisationerne og lokale aktører. På den måde tilpasses indsatsen lokale behov og ønsker og tager udgangspunkt i det enkelte boligområdes særlige problemstillinger og muligheder, for at skabe en positiv udvikling i områderne med udgangspunkt i hver deres unikke karakter.

Følgende mål og succeskriterier er formuleret for området:

Mål i 2016:

1. At skabe socialt velfungerende og fysisk attraktive boligområder, hvor en mangfoldighed af borgerne er glade, trygge og stolte af at bo.
2. At modvirke parallelsamfund, ved at sikre, at der ikke er boligområder, der adskiller sig negativt socialt eller fysisk fra resten af kommunen.

Succeskriterier

1. At der kun er et boligområde i kommunen på regeringens ghettoliste i 2016 og ingen boligområder på ghettolisten i 2020.





**Høje-Taastrup
Kommune**

Høje-Taastrup Kommune
Bygaden 2
2630 Taastrup
www.htk.dk