



Kommissorium for § 17.4 udvalget om ByensHus/Læringshus/Skole i Område Vest

Udvalgets formål og opgaver

Byrådet har med den Kommunale Styrelseslovs § 17.4 mulighed for at nedsætte et midlertidigt udvalg til at varetage særlige opgaver, eller til at fungere som rådgivende eller forberedende udvalg for Byrådet. §17 stk. 4 udvalget har ikke nogen formel beslutningskompetence, men kan indstille beslutninger til Byrådet og de stående politiske udvalg.

§17 stk. 4 udvalget ny skole i Nærheden har **tre** overordnede formål:

1. Udvalget skal udarbejde anbefalinger til Byrådets beslutning om indhold og rammer for et byens hus/læringshus/skole i Nærheden, der forventes taget i brug som første etape 1. august 2018.
2. Udvalget skal på baggrund af en analyse af den fremtidige befolkningsprognose i forlængelse af Nærhedens udbygning de næste 10-20 år opstille anbefalinger til Byrådets beslutning om den kommende skolestruktur i den vestlige del af Høje-Taastrup Kommune.
3. Udvalget skal, når etableringen af det nye byens hus/læringshus/skole er igangsat, følge byggeriets første fase.

Udvalget vil ud fra disse formål igangsætte en række initiativer, således udvalget kan forbedre og rådgive Byrådet vedrørende bygning af byens hus/læringshus/skole i Nærheden og den fremtidige skolestruktur i Vest.

Udvalgets arbejde skal resultere i en række leverancer, der kører sideløbende i forskellige faser:

Leverance 1: Inspirationsproces, hvor udvalget inspireres og orienterer sig om nyeste byggeri af kulturhuse, børnehuse og læringshuse/skoler, herunder forskning på området. Denne orientering skal ske i en stærk kobling til Nærhedens udviklings- og udbygningsplan, således at det nye byens hus/læringshus/skole vil fungere som åbningsgreb for hele Nærhedens udbygning og attraktivitet. Inspiration sker bl.a. gennem en ekskursion til nybyggede kultur,- børne- og læringshus/skoler samt orientering om nyeste didaktiske forskning, herunder om læringsmålstyret undervisning og læring, der er en af hjørnestenene i folkeskolereformen.

Leverance 2: Visionsproces, der skal omsætte inspirationen til konkret byggeri. I denne fase inddrages borgere og brugere med henblik på at udvikle og bygge det bedst mulige byens hus/læringshus/skole, som for det første understøtter udviklingen af Nærheden og for det andet stemmer overens med brugernes og lokalområdet forventninger, behov og ønsker.

Leverance 3: Analyse – skolestruktur. Udvalget gennemfører en analyse, der inddrager nøgletalsrapporter, børnetal, befolkningsprognose, GIS, undersøgelse af skolevalg, omdømmeanalysen, økonomi såvel drifts og anlægsøkonomi m.m.

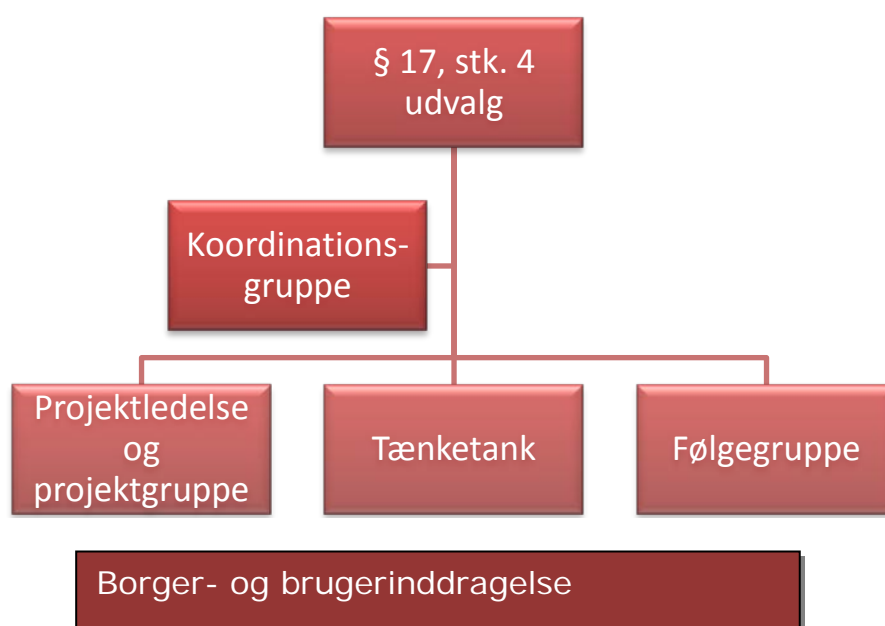
Leverance 4: Anbefalinger - skolestruktur Når Nærhedens udbygningsplan og boligudbygningsprognose foreligger og ovenstående analyse er gennemført udarbejder udvalget et forslag til kommende skolestruktur til Byrådets godkendelse. Hvordan indrettes skoledistrik-

terne hensigtsmæssigt i den vestlige del af Høje-Taastrup kommune, når der bygges et nyt byens hus/læringshus/skole i Nærheden?

Leverance 5: Når inspiration og visioner er omsat til konkrete ideer om hvilket byens hus/læringshus/skole, der skal bygges i Nærheden, anbefaler udvalget et konkret byggefor-slag, som Byrådet tager stilling til. Herefter udarbejdes udbudsmateriale og/eller materiale til en arkitektkonkurrence.

Byrådet og Institutions- og skoleudvalget bliver løbende orienteret om arbejdet. Institutions- og skoleudvalget vil endvidere få muligheden for at drøfte anbefalingerne fra § 17.4 udvalget.

Organisering:



Som **Administrativ understøttelse** for udvalget er nedsat en administrativ koordinations-gruppe: Lars Holte, Per Aalbæk Nielsen, Jørgen Lerhard, Henrik Torry Rasmussen, Stine West Dyhr, Willy Dahl og Mette Sørensen.

Udvalgets sammensætning

Udvalget er sammensat af 7 byrådsmedlemmer udpeget af Byrådet. Under § 17.4 udvalget nedsættes en tænketank og en følgegruppe.

Tænk tankens opgave er at vejlede og inspirere udvalget med henblik på at få bygget det rette byens hus/læringshus/skole for lokalområdet. I tænketanken skal flg. medlemmer være repræsenteret: Elever, Institutions- og Skolerådet (skolebestyrelsesmedlemmer fra område Vest), ledere og medarbejdere fra klubber, daginstitutioner, skoler, SFO, kultur- og foreningslivet og repræsentanter fra det lokale erhvervsliv.

Følgegruppens opgave er at give input til udvalget om de indholdsmæssige visioner om, hvordan det bedste byens hus/læringshus/skole skabes. Det foreslås, at Følgegruppen for udvalget udgøres af relevante personer fra de faglige foreninger.

Projektledelse og projektgruppe

Projektet drives i det daglige af projektledelsen og en projektgruppe. Projektgruppen består af Mette Sørensen (projektleder og ansvarlig for inspirationsproces), Willy Dahl (ansvarlig for analyse og skolestruktur), Eva Dammas (ansvarlig for visionsproces) og Stine West Dyhr (programleder).

Borger- og brugerinddragelse

Udvalget skal i deres visionsproces gennemføre inddragelse af borgere og brugere, herunder Musik-, Billed- og Dramaskole, bibliotekerne, kultur- og fritidsforeninger. Det foreslås, at der afvikles et stormøde for denne målgruppe, når de overordnede rammer er på plads. Stormødet efterfølges af en proces med drøftelser i tænketank og følgegruppe, som fremlægges på et afsluttende møde, hvor udvalget er til stede og modtager anbefalingerne.

Udvalget skal endvidere i deres analyseproces inddrage relevante parter.

Udvalgets arbejde koordineres løbende med arbejdet i Nærhedens sekretariat.

Tidsplan

§ 17.4 udvalget påbegynder sit arbejde forsommeren 2015 og forventes afsluttet 1. august 2019, når byggeriets første fase er gennemført.