



INPUT TIL INSPIRATION for § 17.4 udvalget om byens hus/læringshus/skole i område vest.

Nedenstående elementer kan alle eller delvis indgå i udvalgets inspirationsproces.

Rummets sprog ved Kasper Kjeldgaard Stoltz: Rummets sprog beskæftiger sig især det æstetiske og dets betydning for indretning af læringsmiljøer/skolebyggeri. Rummets sprog kan stille spørgsmål på en videnskabelig baggrund indenfor relationen mellem rum, fag og didaktik som vil være relevante tidligt i inspirationsprocessen. Rummets sprog har hjulpet en lang række kommuner i arbejdet med at kvalificere byggeprojekter.

Fremtidsforskere

Med henblik på at belyse tematikken "Hvad skal fremtidens byens hus/læringshus/skole kunne?" kunne det være relevant at indbyde en af flg. fremtidsforskere:

Marianne Levinsen, forskningschef ved Center for Fremtidsforskning, **Anne Skare Nielsen**, Futurenavigator eller **Jesper Bo Jensen**, direktør i Center for Fremtidsforskning.

Arkitema

Arkitema, som udarbejder den fysiske plan for Nærheden, bidrager meget gerne til at formulere "projektudviklingsvision". De giver gerne et bud på, hvordan byggeriet af et byens hus/læringshus/skole kan agere "åbningsgreb" for byudviklingen og bosætningen af Nærheden. Endvidere kan Arkitema bidrage med en workshop eller lignede, hvor der sammen kunne arbejdes med ideerne. Arkitemas tanker er, at succes eller fiasko i projektet afhænger af om ideerne skrues sammen således, at de rigtige aktører kan findes og dermed også finansiering etableres – eksempelvis kunne det være at den rigtige projektsammensætning kunne tiltrække privat kapital osv.

Studietur

I det nedenstående er en række bud på byggerier, som vil kunne inspirere. Besøgene kombineres med en fortælling om, hvilke tanker, ønsker og visioner der ligger bag projekterne.

- A) Københavns Kommune: **Sydhavn Skole**. Skolen er tænkt som en bygning, der åbner sig mod omgivelserne bl.a. med en grøn kile og skaber et naturligt samspil imellem skolens daglige brugere og bydelens øvrige brugere og gæster. Skolen er taget i brug i skoleåret 2014/2015, tegnet af JJW Arkitekter. Skolen er en tre-sporet folkeskole på 9.500 m² med plads til ca. 840 elever fra 0.-9. klasse og fritidsordning til 300 børn. Ved siden af skolen opføres en idræts- og aktivitetshal på ca. 2500 m² med en stor sal med tribune i stueplan og en mindre sanse- og tumlesal på etagen over.

- B) Fredensborg Kommune: **Vilhelmsro Skole – en grøn skole**. Afdeling på Fredensborg Skole. Intentionen med byggeriet har været at skabe en skole, der tager udgangspunkt i sin unikke beliggenhed ved skov og eng. Byggeriet har lavenergiklasse 1. Udearealerne inspirerer til idræt. Leg og samvær før, i og efter skoletid – udearealerne

er ikke kun for skoleelever men til aktivitet og udflugt for alle aldersgrupper i lokalområdet.

- C) Helsingør Kommune **Skolen i Midtbyen** med visionen: skole og "aktivitetsbydel" (under opførelse). Ifølge Helsingør Kommune skabes her et innovativt miljø, der stimulerer til læring og kreativ udfoldelse. Det er kommunens opskrift på at tiltrække flere børnefamilier til byen ved at sammenlægge to eksisterende skoler med musikskolen, multihal og fritidsklub på en central placering i Helsingørs gamle bykerne. Ældre bygninger nedrives eller renoveres, og nye af arkitektonisk høj kvalitet opføres. Tilsammen opstår et nyt og enestående miljø - til læring, samarbejde, udvikling, leg og kreativitet. Det er hensigten, at når flere funktioner samles i en tæt synergi, kan visionen om at give børn en mere sammenhængende hverdag blive til virkelighed med læring og musik, en multihal til fysisk udfoldelse og et fritidshjem til fri leg. Således vil de åbne nye muligheder for samarbejde og udveksling mellem skole og urban bykultur.

Studieturen kan indeholde en overnatning og dermed en række drøftelser/input på hotellet – **forslag til disse:** Om mulighederne for OPP, input til idegenerering ved arkitekt, inddragelse af andre partnere fx Apple Education center eller KMD m.m.

- D) Gribskov Kommune: **Nordstjerneskolen i Helsingør**. Skolen har fælles indgangsparti med andre kulturtilbud; svømmehal, produktionsskolen, kulturhus og folkebibliotek. Skolen er bygget i 2011-2013. Byggeriet er opført af E. Pihl & Søn A/S, har et areal på 11.000 m² og en byggesum på 215 mio. kr. Skolen afløser Tofte Skole og er en videreudvikling af Helsingør Skole.
- E) Københavns Kommune: **Ørestad Skole**, som er inspireret af den toskanske middelalderby Barga, har KHR Arkitekter tegnet et bud på fremtidens folkeskole i Ørestad City. Her er der ikke kridttavler og gammeldags skolegårde, men en mangfoldighed af opholdsrum, der åbner og lukker sig i terrasser og gyder på både inderside og yderside. Den nye skole er tilpasset elevernes mangfoldighed og tidens syn på god pædagogik - den gamle "sorte" skole er erstattet af den åbne, fleksible og differentierede skole. Skolen er bygget til 1 750 elever fordelt på 0.-9. klasse

Skal inspirationen søges uden for Danmark kan det være relevant at besøge flg. projekter, som er karakteriseret ved deres multifunktionalitet – såkaldte katalysatorprojekter:

Hestra Midgård, del af Hestra Parkstad, Borås: Fusion af skole, fritidshjem med studier og idrætsfaciliteter m.m., cafe/restaurant, ældreboliger, fødevarebutik og kommunalt bibliotek.

Osdorp Multifunctional Centre and Housing, Amsterdam, Holland: "Mixed-Use Centre med skole, børnehave, communitycenter og boliger.