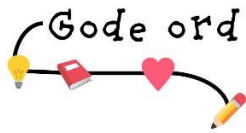



Gode ord



- **I klemme** – Har I nogensinde fået noget i klemme?
- **Små stemmer** – Prøv at tale med små stemmer
- **Slukøret** – Hvordan har man det, hvis man er slukøret?
- **Skyde genvej** – Hvad vil det sige at skyde genvej? Prøv det næste gang I er på tur.
- **Stive af skræk** – Hvordan ser man ud, når man er stiv af skræk?
- **Baskede** - Konkretiser

Samtale om illustrationer

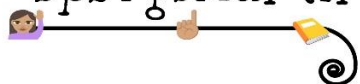
- 
- Kig på bogens forside. Kan I læse hvad Tim har skrevet med sin hale?
 - Kig på opslaget side 10 og 11. Hvad er musenes badebassin lavet af? Gå på opdagelse i resten af bogen og snak om andre sjove ting musene bruger?
 - Snak om billedet på side 33. Hvordan har de lavet biografen? Hvad tror I filmen handler om?

Kreativ aktivitet



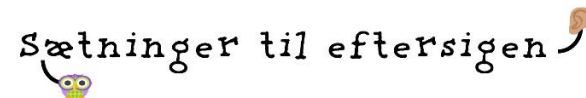
- Leg hale-tagfat / fang halen.
- Lav medaljer for ting I selv syntes I er gode til.
- Leg biograf.

Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget der undrede jer?

Sætninger til eftersigen



- "Op med humøret og halen."
- "1-2-3... spring!"
- "Svøm, Tom, svøm!"
- "som perler på en snor"

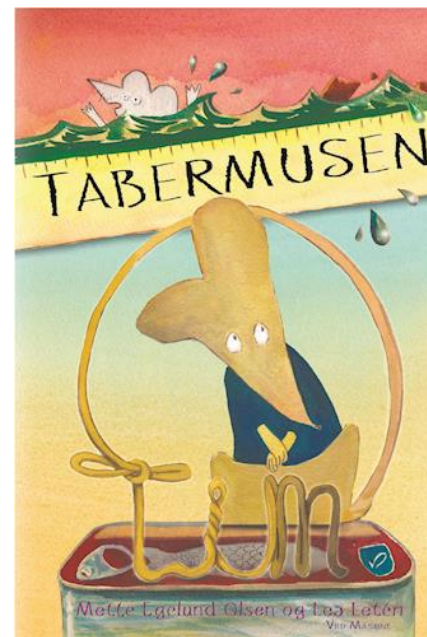
Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvad kan Tim gøre med sin hale?
- Hvad kalder Tom og de andre mus Tim?
- Hvordan har Tim det med vand?
- Hvad sker der til svømmetimen?
- Hvad sker der på vej hjem, da musene kommer til en bro?
- Hvordan redder Tim Tom?
- Driller Tom og de andre mus stadig Tim?
- Har I nogensinde været ude at svømme?

Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 3 - 4 - 5 år

Titel: Tabermusen Tim

Forfatter: Mette Egelund Olsen

Illustrator: Lea Letén