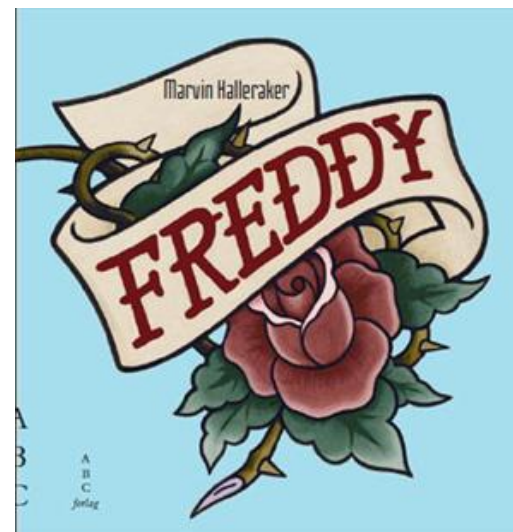


Bogquiz

-vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Hvad synes I om Freddy og hans tatoveringer?
2. Freddys krop tilhører hele menneskeheden siger kunstsamleren. Men hvem får glæde af Freddys tatoveringer når han er låst inde?
3. Og du er ingen Lamborghini, siger assistenten. Hvad mener han med det, for selvfølgelig er Freddy ingen bil?
4. Hvis ingen kunne se ham var han ingenting? Nej, man kan ikke se ingenting. Men er det mon helt det Freddy mener?
5. 'Mine' tatoveringer siger kunstsamleren. Hvis tatoveringer synes I det er?
6. Freddy var der ingen der brød sig om da boksen bliver tømt. Hvorfor er der nu ingen der bryder sig om ham?
7. Freddy kunne gå lige hvor han ville. Ingen standsede ham. Tror I egentlig Freddy syntes det er dejligt at gå i fred?
8. Han havde en følelse af at den lille tatovering kunne være begyndelsen til noget stort. Hvad mon det er?

Høje- Taastrup Kommunes Biblioteker Bogfolder til børn 2. klasse



Titel: Freddy
Forfatter: Marvin Halleraker
Illustrator: Marvin Halleraker

Gode ord og vendinger:

Begynd altid med at spørge børnene om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder

1. en utrolig virkning på folk: hvad mon det betyder?

2. forsøgskanin: er det en kanin der laver forsøg?

3. revolutionerende - noget helt nyt og fantastisk

4. drysse omkring: hvordan drysser I omkring?

5. ene og alene: er det mere end alene?

6. busy man: er det dansk? Ved I hvad sprog det er og hvad det betyder?

7. påtrængende (producent): en der bliver ved og ved indtil man ikke kan gøre andet end at sige ja.

8. Farvepigmenter: hvad er det?

9. Rokke: ordet har mange betydninger. Hvor mange kender I? (fisk, spinderokke, bevægelse, rokke ved noget, raketand)

Spørgsmål til bogsamtale:

1. var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. var der noget du ikke kunne lide i bogen?
3. var der noget der undrede dig?
4. Var der mønstre, du lagde mærke til? Var der noget, du kom til at tænke på, som minder om andre bøger og film?

Samtale om illustrationer:

1. Se på billedet af Freddy der står og viser sine tatoveringer frem. Synes I, de er flotte?
2. Prøv at se på Freddys ansigtsudtryk igennem bogen. Ændrer det sig? Hvordan?

Kreativ aktivitet:

1. Tegn en tatovering som I synes er sej.

Sætninger til eftersigen:

1. Freddy var en stjerne.
2. Ikke tale om, sagde Freddy.
3. Freddy var ikke længere Freddy.
4. Du er ingen Lamborghini.