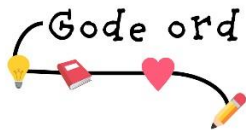



Gode ord



- **Tripper** – tage små, hurtige skridt (kan også betyde små skridt på stedet). Konkretiser.
- **Bumler** – ryster, når du kører på en bulet vej.
- **Opdager** - får øje på
- **Sprøjter** – plasker.
- **Hjørner** - Konkretiser
- **Heldigvis** -lykkeligvis, "det var heldigt"
- **Hurtigere** – endnu mere fart på
- **Et lift** - at få lov at køre med i en andens bil.

Samtale om illustrationer

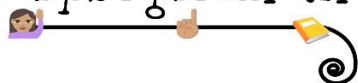
- 
- Kig på opslag 2. Hvad kan I se nede under vejen?
 - Kig på opslag 3. Snak om hvor jordbunken kommer fra.
 - Kig på opslag 4. Hvad betyder den stiplede linje?
 - Kig på opslag 6. Hvad sker der med æblerne?
 - Kig på opslag 7. Hvordan er det vist, at det er hårdt for ræven at skubbe bilen op ad bakken?
 - Kig på opslag 9. Tæl hvor mange dyr, der sidder på rævens hale. Hvilke dyr har fået et "lift"?

Kreativ aktivitet



- Sæt en række stole op i forlængelse af hinanden og leg tog. Lokoføreren fortæller om I kører hurtigt, op eller ned, eller drejer til venstre..
- Tegn en ræv

Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?

Sætninger til eftersigen



"Ræv opdager ingenting"
"Først den ene vej så den anden vej"
"Af banen! Intet kan stoppe ham!"
"Og alle får et lift"

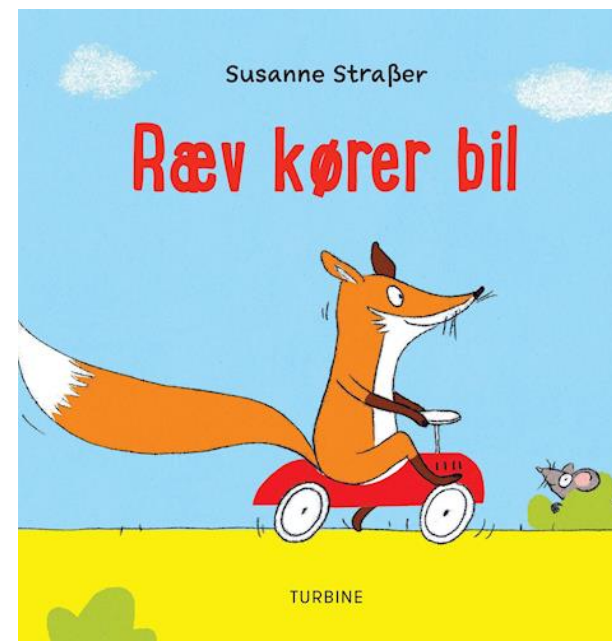
Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvem er den første, der hopper op på rævens hale?
- Hvad sker der, da ræv kører hen over gruset?
- Hvad sker der, da ræven kører gennem vandpytterne?
- Hvordan kører ræven gennem skoven?
- Hvad sker der med træet, da ræven kører direkte ind i træet?
- Hvordan kommer ræven op ad bakken?
- Hvordan styrer ræven ned ad bakken?
- Hvad sker der, da pigen sætter sig på rævens hale? – Hvad gør hun så?
- Hvorfor opdager ræven ingenting?
- Har I prøvet at cykle på grus og gennem vandpytter, op og ned ad bakker?

Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 2-3 år

Titel: Ræv kører bil

Forfatter & illustratør Susanne Strasser