

Bogquiz

-vi øver os i at svare på spørgsmål

Hvad er pigens far?

Hvorfor har familien sivosko på inde i møllen?

Hvordan har de det inden kongen dukker op?

Hvorfor kommer kongen op til møllen?

Hvem gemmer sig under vognen inde i møllen?

Hvorfor vil bonden ikke forsvare sit fædreland?

Hvorfor er det så mærkeligt at moren og lille Ida maler mel?

Hvorfor går Lille Ida ned i mosen?

Hvorfor er det godt, at trolden dypper lille Ida i mosevandet?

Hvad gør trolden for at fede Ida op?

Hvordan får Ida trolden til at gå med op til møllen?

Hvad gør Ida oppe på sækkeloftet?

Hvor hopper Ida op, da hun kommer til kværnloftet?

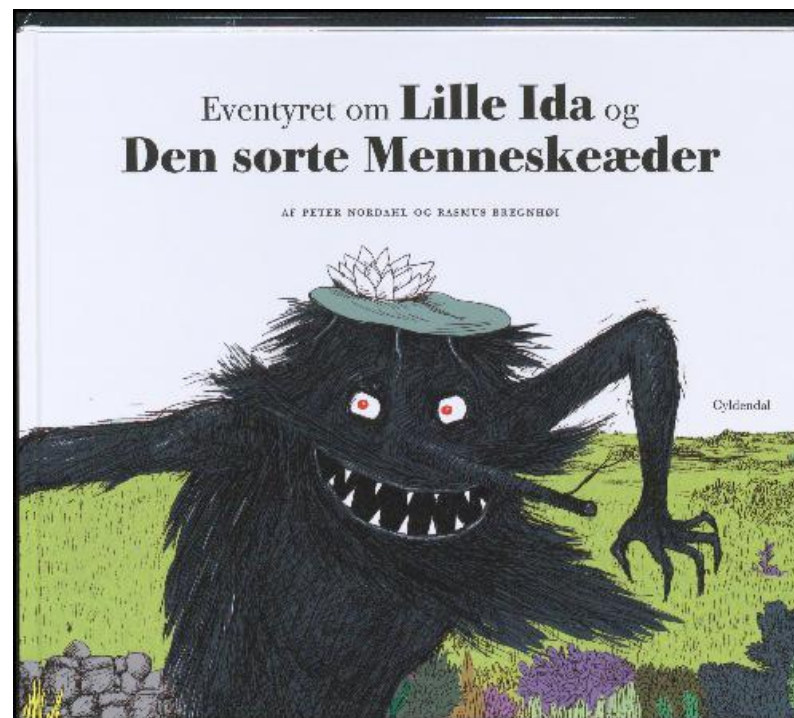
Hvad gør Ida ved troldens skæg?

Hvad sker der med trolden?

Hvad siger Lille Ida og moren til faren, da han kommer hjem?

Har du været på besøg i en mølle?

Høje - Taastrup Kommunes Biblioteker
Bogfolder til børn **0-1. klasse, 2. klasse**



Titel: Eventyret om Lille Ida og
Den sorte Menneskeæder

Forfatter: Peter Nordahl
Illustrator: Rasmus Bregnhøj

Gode ord og vendinger

Lærkespånerne – træspåner lavet af lærketræ. Lægges lidt indover hinanden ligesom tagsten.

Persen – bremsen, der får møllevingerne til at standse. Find andre udtryk om de forskellige dele af møllen og snak om hvad de kan betyde.

Rølliker – Valmuer – Kongelys er? Find dem i bogen

Kronblade – De blade, der danner selve blomsten

Siv – højt kraftigt græsart, der vokser ved søer og moser

Skumplede – kørte af sted med fuldt læs på ujævn vej

Sporede sin hest og galopperede – trykkede støvlesporerne (forklar) ind i siderne af hesten for at få den til at løbe hurtigt

Gøre honnør – konkretiser

At være godt skåret for tungebåndet – at tale godt for sig

Segl – en skarp, krum kniv

Hvislede i vinden – efterlign lyden

Vandspejlet – vandoverfladen. Hvorfor hedder det spejl?

Rødsprængte øjne - forklar

Spørgsmål til bogsamtale

- Var der noget I godt kunne lide i bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget der undrede jer?
- Var der noget der mindede om andre bøger? (de tre Bukke Bruse)

Samtale om illustrationer:

Snak om billedet, hvor møllerkonen hælder korn i **kuben**. På fotoet ser I det hele nedefra. Find aksler, kuber og (tand)hjul på fotoet.



Foto lånt fra Hjerl Hedes Friluftsmuseum

Hvordan ser trolden ud? Hvad har han på hovedet?
Snak om hvad der sker på billederne af mosen før trolden dukker op og mens den er der. Hvad gør dyrene?

Kreativ aktivitet:

Tag på tur til Frilandsmuseet og kik på møller
Kværn korn til groft mel og bag brød over bålet
Tegn en mølle/ tegn trolden

Sætninger til eftersigen:

Hvad mere kan man ønske sig i livet?
Så maledede de begge på livet løs
Giv agt møller...forsvar dit fædreland
Den sorte Menneskeæder hærger...
Du skal æde det, jeg giver dig
Nu kommer jeg og tager dig
Mor! Råbte Lille Ida
Sikke en vaks pige du er
Nu skal vi leve lykkeligt til vores dages ende